



四川铁道职业学院
S i c h u a n R a i l w a y C o l l e g e

高等职业院校人才培养工作状态

数据分析报告

(2019 年)

2020 年 10 月

目录

1. 学校概况.....	- 1 -
2. 人才培养工作状态数据分析.....	- 3 -
2.1 核心指标.....	- 3 -
2.2 基本办学条件.....	- 4 -
2.2.1 占地、建筑面积.....	- 4 -
2.2.2 馆藏图书资料.....	- 5 -
2.2.3 新增教学仪器设备值.....	- 6 -
2.2.4 阅览室、机房、教室情况.....	- 6 -
2.2.5 信息化建设.....	- 7 -
2.3 办学经费收支.....	- 7 -
2.3.1 经费收入.....	- 7 -
2.3.2 经费支出.....	- 8 -
2.4 办学目标与定位.....	- 9 -
2.5 师资队伍.....	- 11 -
2.5.1 校内专任教师基本情况.....	- 11 -
2.5.2 校内专任教师其他情况.....	- 12 -
2.6 专业与课程建设.....	- 13 -
2.6.1 专业建设.....	- 13 -
2.6.2 课程建设.....	- 14 -
2.7 实践教学与校企合作.....	- 15 -
2.7.1 顶岗实习.....	- 15 -
2.7.2 产学合作.....	- 16 -
2.7.3 实践教学条件.....	- 17 -
2.7.4 职业技能鉴定机构情况.....	- 19 -
2.8 教学管理.....	- 19 -
2.8.1 管理文件.....	- 19 -
2.8.2 专职人员.....	- 19 -
2.8.3 评教情况.....	- 20 -
2.8.4 奖助学情况.....	- 20 -
2.9 社会评价.....	- 22 -
2.9.1 招生就业情况.....	- 22 -
2.9.2 获证获奖情况.....	- 24 -
3. 诊断与改进.....	- 28 -
3.1 数据优势.....	- 28 -
3.2 改进措施.....	- 28 -

1. 学校概况

四川铁道职业学院是由四川管理职业学院更名而来。原四川管理职业学院是 2005 年经四川省人民政府批准，由四川行政财贸管理干部学院转制建立的全日制公办普通高等职业院校。2014 年，按照《四川省人民政府办公厅关于同意四川管理职业学院管理体制调整的复函》（川办函〔2014〕80 号）要求，学院的主管部门由四川省委党校（四川行政学院）调整为四川省教育厅。学院“主要利用内江铁路机械学校的办学资源，举办轨道交通类相关专业的高职教育”“由管理职业学院代管内江铁路机械学校”，从而形成了一套班子、两块牌子一体化管理的办学格局。2019 年 6 月，经四川省人民政府批准，四川管理职业学院正式更名为四川铁道职业学院。

学院现设机构 30 个，其中设置了机车车辆系、电气工程系、电信工程系、交通工程系、会计金融系、管理系、城轨车辆系、公共教学部、思政教学与研究部 9 个教学单位，党群部门 6 个，行政部门 11 个，教辅部门 4 个。学院现有教职工 350 人，其中专任教师 191 人。全日制普通高职在校生 4260 人。

学院基本情况详见表 1。

表 1 学院基本情况

序号	项目名称		学校	全国示范	国家示范 (骨干)	国家骨干 及省示范	同类	全省	全国		
1	机构设置数(个)		30	33.5	32.69	30	28	27	27		
2	教职工	总人数(人)		350	732	712.9	561	474	527	443	
3		专任教师	人数(人)	191	530	498.88	383	311	358	300	
4			比例(%)	54.57	71.05	69.7	69.13	68.19	68.75	68.87	
5		其他	人数(人)	159	208	214.02	165	149	146	135	
6			比例(%)	45.43	28.96	30.3	30.87	31.61	29.51	30.91	
7		学生情况	折合在校生数(人)		4,260	12,196.95	11501.13	9,249	7,130	9,143	6,574
8	全日制在校生数(人)		4,260	12,149	11264.04	8,988	7,100	9,120	6,475		
9	全日制高职在校生数(人)		4,260	12,082.50	11203.81	8,984	7,100	9,120	6,459		
10	其中		高中起点	人数(人)	3,687	9,732	8786.76	6,983	5,400	6,835	4,880
11				比例(%)	86.55	82.9	77.71	80.62	82.87	83.39	80.56
12			中职起点	人数(人)	573	1,882.50	2336.54	1,553	1,119	856	1,031
13				比例(%)	13.45	16.27	21.56	18.05	15.08	11.75	16.61
14			其他	人数(人)	0	0	80.51	0	0	0	0
15				比例(%)	0	0	0.72	0	0	0	0

2. 人才培养工作状态数据分析

2.1 核心指标

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发〔2004〕2号)和《高等职业院校人才培养工作评估方案》(教高〔2008〕5号)相关条件指标,本学年学院12项核心指标全部达标,总体办学条件合格。其中,生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、新增教学科研仪器设备所占比例、具有高级职务教师占专任教师的比例、生均宿舍面积、百名学生配教学用计算机台数等均优于合格指标。

学院核心指标情况详见表2-1。

表2-1 学院核心指标情况

序号	指标名称	学校数据	评估指标	同类中位数	全国中位数
1	生师比	13.75	18	15.28	15.22
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例(%)	33.51	15	56.77	52.88
3	生均教学行政用房(平方米/生)	19.09	16	18.7	18.18
4	生均教学科研仪器设备值(元/生)	8900.63	4000	12,579.12	10,739.35
5	生均图书(册/生)	74.48	60	70.98	80.16
6	具有高级职务教师占专任教师的比例(%)	30.89	20	31.09	29.3
7	生均占地面积(平方米/生)	91.65	59	65.88	66.98

序号	指标名称	学校数据	评估指标	同类中位数	全国中位数
8	生均宿舍面积 (平方米/生)	10.51	6.5	8.98	8.78
9	生均实践场所 (平方米/生)	9.44	8.3	9.28	8.39
10	百名学生配教学用计算机数(台)	25.28	10	29.19	26.71
11	新增科研仪器设备所占比例(%)	39.69	10	11.59	11.66
12	生均年进书量(册)	9.7	2	2.41	3.04

2.2 基本办学条件

2.2.1 占地、建筑面积

学院占地面积 390,434.25 平方米(585 亩),校舍总建筑面积 138,811.38 平方米,生均教学行政用房 19.09 平方米/生。

学院建筑情况详见表 2-2-1。

表 2-2-1 学院建筑情况

指标名称		学校数据	同类中位数	全国中位数		
学院建筑 面积 (平方米)	总建筑面积	138,811.38	230,700.43	201,133.07		
	其中					
	产权建筑面积	138,811.38	198,907.64	172,086		
	非产权建筑面积	0	5440	479..26		
教学科研及 辅助用房	总面积(平方米)	72,491.67	128,425.85	106,128		
	其中	教室	面积	17,334.60	32,751	30,572
			比例	23.91	28.86	31.46
		图书馆	面积	9,487.72	10,219.09	10,047
			比例	13.09	8.93	9.58
		实验实习场所	面积	40,201.58	67,263	49,926.75
			比例	55.46	54.33	47.93
		专用科研用房	面积	101	52.92	0
			比例	0.14	0.03	0
		体育馆	面积	3,220.77	4,516	4,320
			比例	4.44	3.77	3.93
		会堂	面积	2,146	1,410	1,300
			比例	2.96	1.17	1.27

2.2.2 馆藏图书资料

本年度，纸质图书总数 31.73 万册，比上学年增加 3.98 万册，生均图书 74.48 册/生（表 2-2-2）。

表 2-2-2 学院近三年馆藏图书资料情况

指标名称	单位	2017 年	2018 年	2019 年
纸质图书总数	万册	26.54	27.7528	31.73
本学年新增纸质图书数	万册	1.37	1.2128	3.98
电子图书总数	GB	5120	7800	7375

2.2.3 新增教学仪器设备值

本学年，新增教学仪器设备值 1077.29 万元，生均(折合)教学科研仪器设备值 8,900.63 元/生，高于全省中位数 8,733.86 元/生。

2.2.4 阅览室、机房、教室情况

本年度，阅览室座位数、教室总数、网络多媒体教室数无新增。教学用计算机数 1077 台，比上学年增加了 80 台(表 2-2-3)。

表 2-2-3 学院阅览室、机房、教室情况

指标名称	单位	学校数据	同类中位数	全国中位数
阅览室座位数	个	1146	-	-
教学用计算机数	台	1077	1956.5	1612
教室总数	间	111	-	-
网络多媒体教室数	间	111	112.5	104

2.2.5 信息化建设

本学年，学院信息化系统不断完善，各类信息管理系统达 21 个，管理信息系统数据总量 32.38GB。出口总带宽达 250Mbps，比上年提高 50Mbps，校园网主干最大带宽 10,000Mbps，网络信息点数达 2012 个，无线网络全校覆盖。上网课程门数为 39 门。

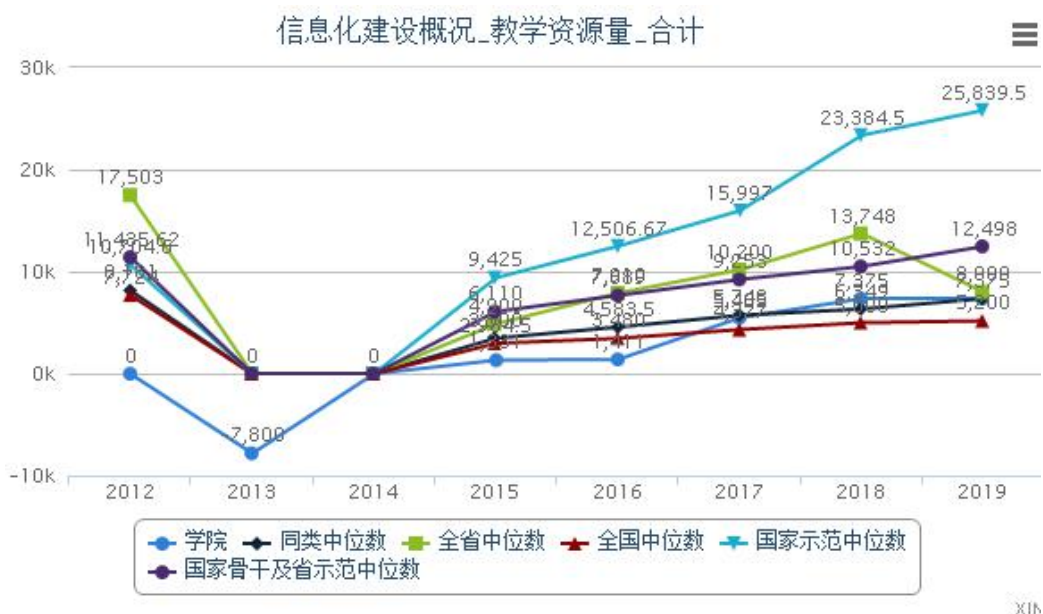


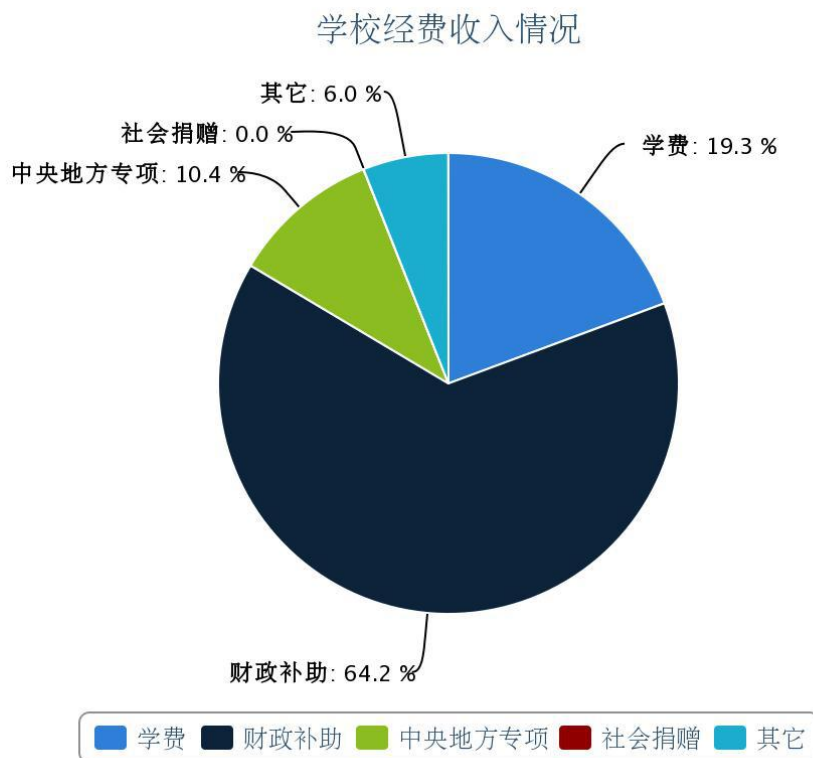
图 2-2-1 信息化建设概况

2.3 办学经费收支

2.3.1 经费收入

2019 年，学院经费收入总额为 8901.84 万元，年生均经费 20896.34 元/生·年。其中，学费收入 1722.62 万元，财政经常性补助收入 5714.73 万元，中央、地方财政专项投入 929.33 万元，其他收入 535.16 万元（图 2-3-1）。

学院办学具有鲜明的行业特色，校企合作开展良好。学院经费中其他收入大部分来自企业委托培训收入，超过全国中位数。



XIN

图 2-3-1 学院经费收入情况

2.3.2 经费支出

2019 年，学院经费支出总额为 8901.84 万元，其中设备采购 1410.68 万元，日常教学经费 989.91 万元，教学改革及研究 78.09 万元，师资建设 72.65 万元，图书购置费 95 万元，其他支出 5995.53 万元（图 2-3-2）。

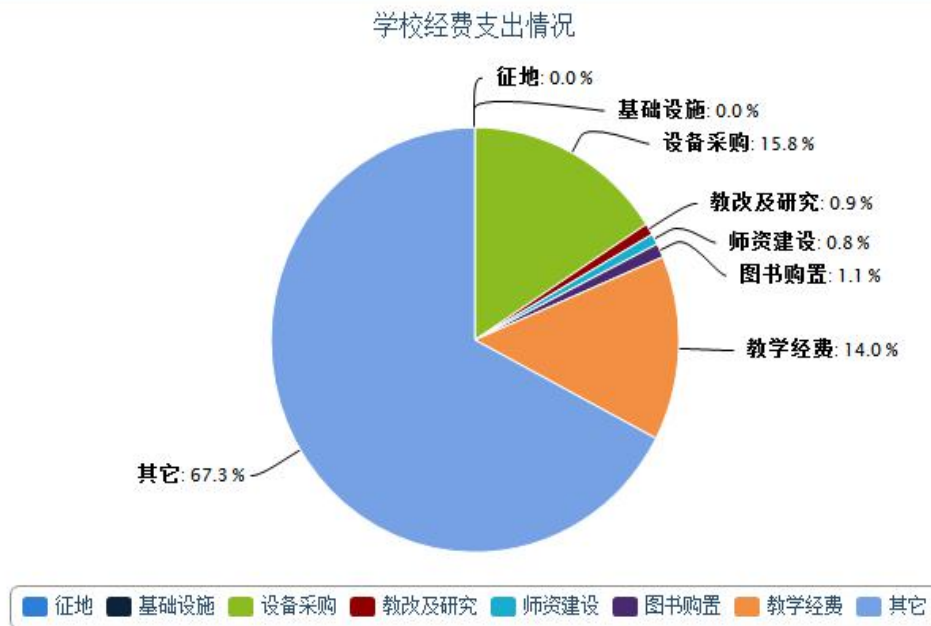


图 2-3-2 学院经费支出情况

2.4 办学目标与定位

学院秉承“德育为先、服务发展”的办学理念，坚守“艰苦奋斗、开拓创新、爱国奉献”的办学传统，发扬“下学上达、与时偕行”的学院精神，践行“勤奋、严谨、开拓、求实”校风和“厚德力行、博道通术”校训，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，走产学研结合发展道路，建设国内一流、轨道交通特色鲜明的高职学院。学院现有高职专业 17 个，2019 年招生专业 14 个，其中经管类专业 5 个，铁道运输类专业 8 个，城市轨道交通类专业 1 个，专业设置与布局符合学院办学定位。

学院办学目标与定位相关情况详见表 2-4。

表 2-4 学院办学目标与定位

序号	项目名称		学院	全国示范	国家示范 (骨干)	国家 骨干及 省示范	同类	全省	全国		
1	折合在校生总数		4,260	12,196.95	11501.13	9,249	7,130	9,143	6,574		
2	在校生情况	其中	全日制 高职	总数	4,260	12,082.50	11203.81	8,984	7,100	9,120	6,459
3			在校生	比例	100	99	97.58	99.89	100	100	100
4			其他	总数	0	97.55	297.32	7.8	0	0	0
5				比例	0	1.01	2.42	0.11	0	0	0
6			专业设置总数 (个)		17	50.5	46.51	39	36	34	32
7	专业生均数 (人/个)		250.59	251.29	260.28	252.43	215.82	262.11	225.52		
8	招生专业	总数	14	43	40.04	34	30	27	27		
9		比例	82.35	87.07	86.97	88.57	87.5	93.18	88.24		
10	新增专业	总数	0	3	3.56	3	3	2	2		
11		比例	0	6.6	7.37	6.52	7.89	5	7.41		
12	停招专业	总数	3	6	6.47	5	5	2	4		
13		比例	17.65	12.93	13.03	11.43	11.9	5	11.43		
14	撤销专业	总数	0	0	1.05	0	0	0	0		
15		比例	0	0	2.16	0	0	0	0		
16	实际录取 数据小于 计划招生 数的专业	总数	5	21.5	21.18	18	19	12	16		
17		比例	35.71	59.03	53.05	60.53	68.29	51.61	66.67		

2.5 师资队伍

2.5.1 校内专任教师基本情况

学院现有教师 310 人(折算人数)。其中,专任教师 191 人,占总数的 61.7%;校内兼课 48 人,占比 15.3%;校外兼职 50 人,占总数的 16.1%;校外兼课 21 人,占总数的 6.9%(图 2-5-1)。具有高级专业职务教师占专任教师的 30.89%(图 2-5-2),具有“双师素质”专任教师占专任教师数达 49.74%。专任教师职称结构比例基本合理。

近年来,学院师资队伍结构不断优化。2019 年,学院新引进教职工 20 人,其中教师 14 人,5 人具有现场实践经验,7 人具有硕士研究生学历。认定“双师素质”教师 104 人,骨干教师 60 人,专业带头人 7 人。

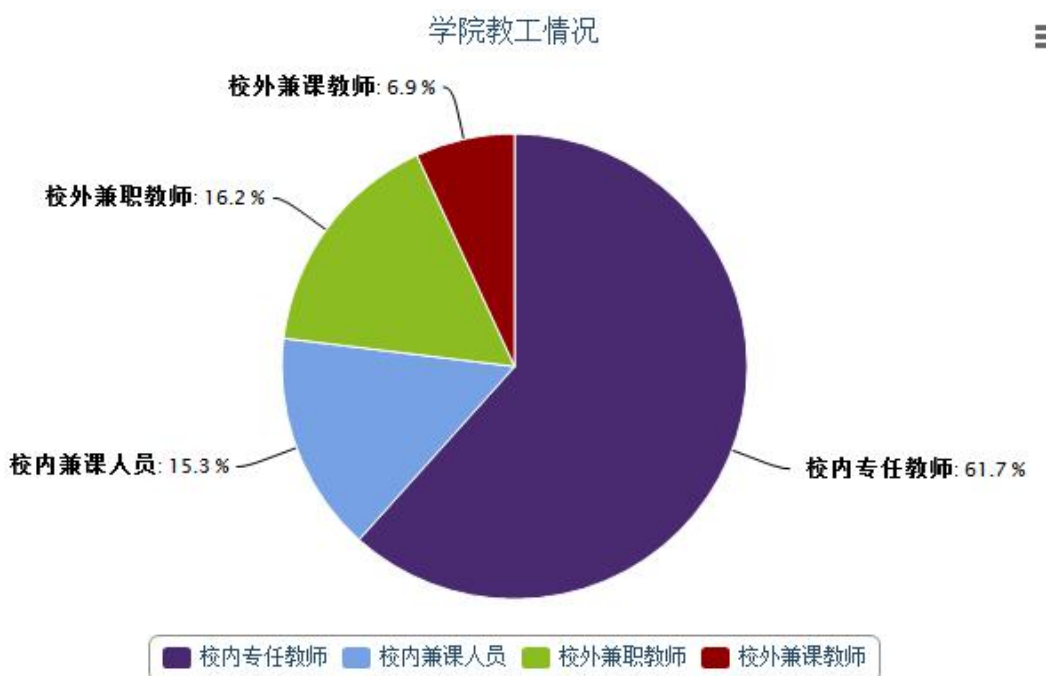


图 2-5-1 学院教工情况

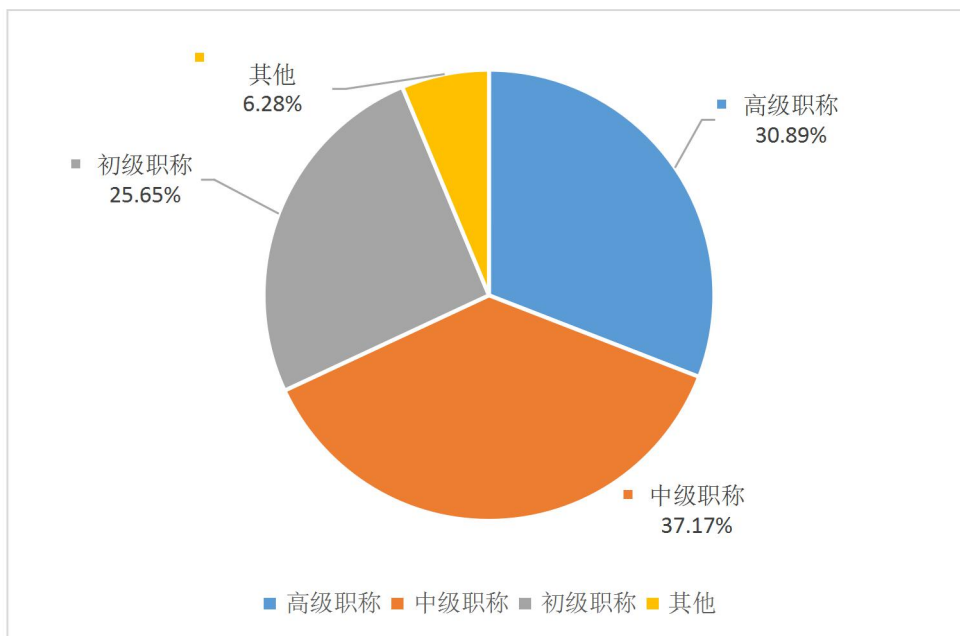


图 2-5-2 校内专任教师职称情况

2.5.2 校内专任教师其他情况

学院重视师资队伍的培养。本年度，191 位专任教师中，参加培训进修的达 171 人，占 89.5%（图 2-5-3），人均 17.7 天，参加挂职锻炼的专任教师 12 人次。

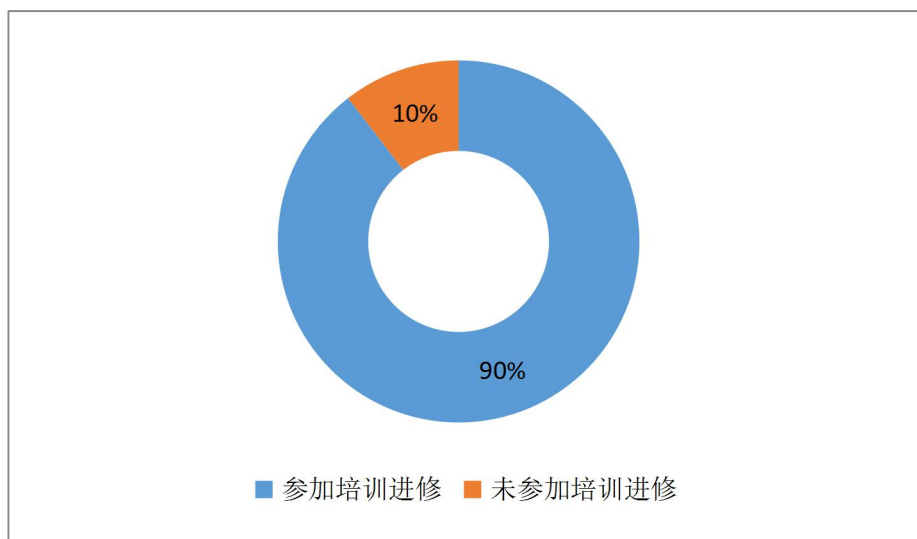


图 2-5-3 校内专任教师培训进修情况

2.6 专业与课程建设

2.6.1 专业建设

学院办学特色鲜明，紧贴铁道运输和城市轨道交通行业，不断优化专业结构。学院现有高职专业 17 个（表 2-6-1）。2019 年招生专业 14 个，其中铁道运输类专业 8 个，城市轨道交通类专业 1 个，经管类专业 5 个。

表 2-6-1 学院开设专业情况

序号	专业所属系部	专业代码	专业名称	重点专业	特色专业
1	机车车辆系	600101	铁道机车	国家级	
2		600102	铁道车辆		
3		600113	动车组检修技术		校级
4	电气工程系	600103	铁道供电技术		校级
5		600604	城市轨道交通供配电技术		
6	城轨车辆系	600601	城市轨道交通车辆技术		校级
7	会计金融系	630205	保险		
8		630302	会计		校级
9	电信工程系	600106	铁道信号自动控制		校级
10		600603	城市轨道交通通信信号技术		
11		600107	铁道通信与信息化技术		
12	交通工程系	600104	铁道工程技术		校级
13	管理系	600606	城市轨道交通运营管理		
14		600108	铁道交通运营管理		校级
15		630701	市场营销		
16		640101	旅游管理		
17		690104	社区管理与服务		

学院重视特色专业建设。铁道机车专业于2017年9月11日被教育部、交通运输部等5部委评定为全国职业院校交通运输大类示范专业点。学院现有校级特色专业7个，分别是城市轨道交通车辆技术、铁道供电技术、铁道信号自动控制、铁道运营管理、会计、动车组检修技术、铁道工程技术。

2.6.2 课程建设

学院遵循职业教育规律，强化学生实践教学，注重学生职业技能培养。本学年，共开设课程597门（表2-6-2）。按课程类型分，A类课程32门，B类课程431门，C类课程134门（图2-6-1）。按课程属性分，公共课90门，专业基础课139门，专业课369门（图2-6-2）。

表 2-6-2 学院课程开设情况

指标名称	学校数据	同类中位数	全国中位数
开设课程总数（门）	597	694	609
A类课程数	32	112	98
B类课程数	431	410	394
C类课程数	134	143	100
公共课	90	63	60
专业基础课	139	126	117
专业课	369	460	405

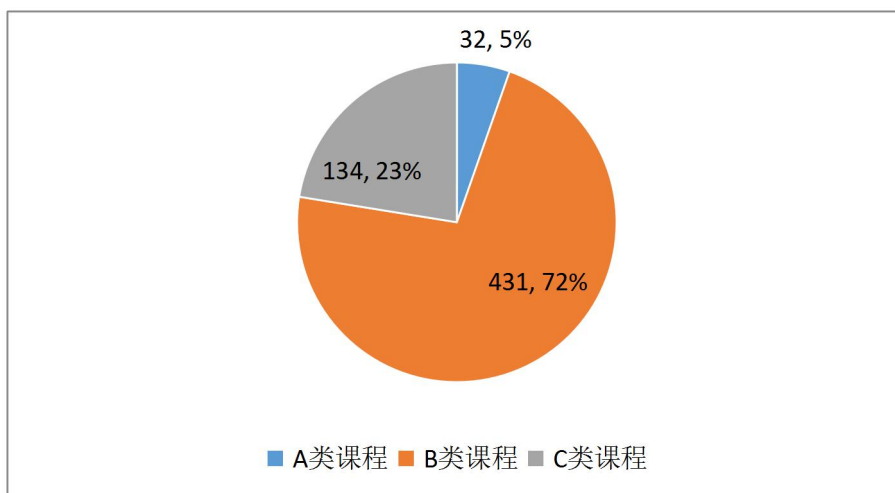


图 2-6-1 课程类型分类情况

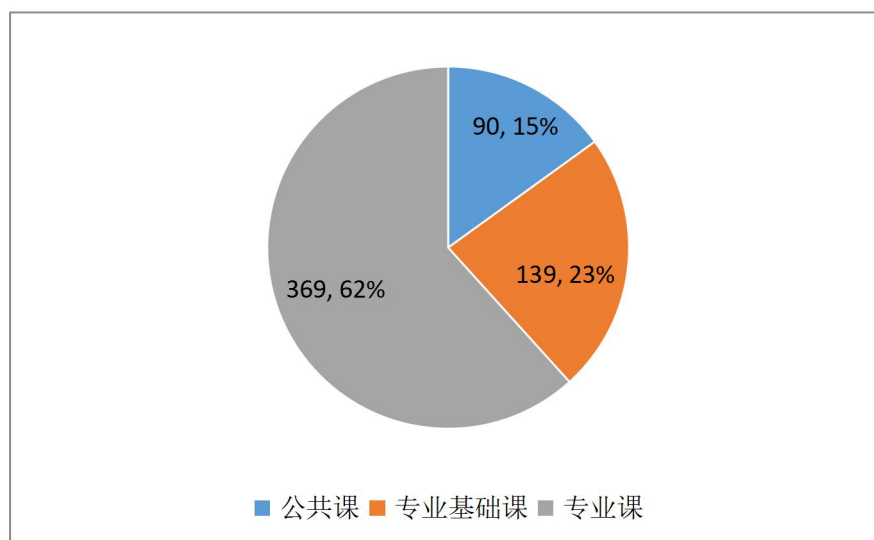


图 2-6-2 课程属性分类情况

2.7 实践教学与校企合作

2.7.1 顶岗实习

本学年，学院顶岗实习应届毕业生 1075 人，企业录用顶岗实习应届毕业生 1012 人，录用率为 94.14%，录用率保持高位稳定。应届毕业生顶岗实习对口数 1013 人，对口实习率为 94.23%。顶岗实习单位总数 152 个（表 2-7-1）。

表 2-7-1 学院毕业生顶岗实习情况

指标名称	学院数据
毕业生总数	1129
顶岗实习应届毕业生总数	1075
企业录用顶岗实习应届毕业生数	1012
顶岗实习对口应届毕业生数	1013
顶岗实习单位总数	152

2.7.2 产学合作

本学年，学院合作的企业数 54 个，涵盖了所有开设专业。企业录用顶岗实习毕业生比例为 94.14%，合作企业订单培养人数占在校生人数的 24.79%。学院为企业技术服务年收入 199.97 万元，为合作企业培训员工 25307 人天，校企共同开发课程 3 门，校企共同开发专业教材 1 本。

学院产学合作情况详见表 2-7-2。

表 2-7-2 学院产学合作情况

指标名称	学院数据	同类平均	全国平均
合作企业数（个）	54	—	—
有产学合作的专业占专业设置总数比例（%）	100	86.67	81.03
合作企业订单培养占全日制在校生比例（%）	24.79	6.89	5.18
企业录用顶岗实习毕业生比例为（%）	94.14	84.97	75.75
学院为企业技术服务年收入（万元）	199.97	45.43	10
学院为合作企业培训员工（人天）	25307	3221	1030

2.7.3 实践教学条件

2.7.3.1 校内实践基地

近三年，学院投入 3000 余万元用于新建、改扩建实验实训室，建设了覆盖五大专业的城市轨道交通综合实训中心和动车组机械师实训室等校内实践基地。

学院现有校内实践基地 39 个，其中省级基地 6 个，其他基地 33 个（图 2-7-1）。配备专职管理人员 33 人，兼职管理人员 48 人。

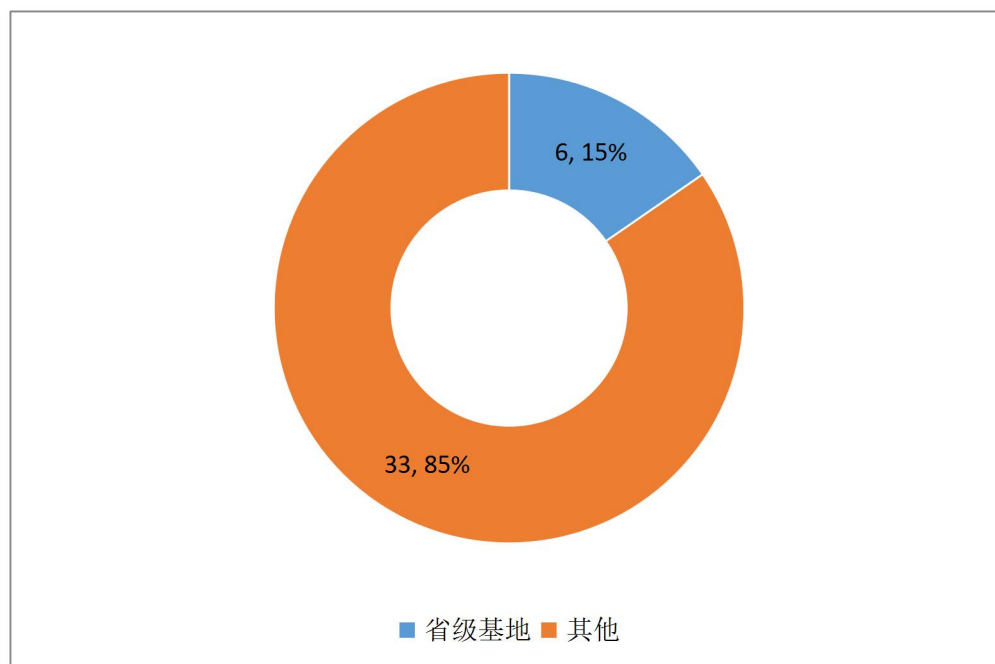


图 2-7-1 学院校内实践基地情况

校内实践基地建筑面积 21010.00 平方米，设备 1989 台套，设备总值 3565.5 万元，年新增设备值 498.19 万元，实践基地工位数 2597 个（表 2-7-3）。

表 2-7-3 学院校内实践基地情况

指标名称	单位	学院数据
校内实践基地数	个	39
校内实践基地建筑面积	平方米	21010
校内实践基地设备总值	万元	3565.5
校内实践基地当年新增设备值	万元	498.19
校内实践教学基地总工位数	个	2597
校内实践基地设备总数	台套	1989
校内实践基地大型设备数	台套	120
校内实践基地学年校内使用频率	人时	1076533.00
校内实践基地学年社会使用频率	人时	13202.00
校内实践基地原材料（耗材）费用	万元	37.3
校内实践基地设备维护费用	万元	4.68
校内实践基地专职管理人员	人	33
校内实践基地兼职管理人员	人	48

2.7.3.2 校外实习实训基地

学院与中国铁路成都局集团有限公司、成都地铁运营有限公司、四川长虹财务云中心等企业合作，建有校外实习实训基地 35 个。本学年，校外实习实训基地接待学生 1313 人次，使用 3703 天，接受半年顶岗实习学生 343 人，接收应届毕业生就业 627 人。学院向校外实习实训基地派出指导教师或学生管理人员 52 人次。

学院校外实践基地情况详见表 2-7-4。

表 2-7-4 学院校外实践基地情况

指标名称	单位	学院数据
校外实习实训基地数	个	35
校外实习实训基地接待学生量	人次	1313
校外实习实训基地基地使用总时间	人天	3703
校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数	人	343
校外实习实训基地接收应届毕业生就业数	人	627
学院向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员	人次	52

2.7.4 职业技能鉴定机构情况

学院设有职业技能鉴定机构 2 个，开设职业技能鉴定工种 9 种。本学年，特有工种（含机车电工、车辆电工、信号工、铁路通信工、接触网工、铁路客运员、铁路售票员、货运员、铁路线路工）参加鉴定 1160 人次，通过 931 人次，通过率 80.26%；通用工种参加鉴定 304 人次，通过 260 人次，通过率 85.52%。

2.8 教学管理

2.8.1 管理文件

近年来，学院不断修订完善教学管理制度，现有教学管理制度 61 个。教学运行平稳有序，教学管理逐步规范化、科学化、标准化。

2.8.2 专职人员

学院各类教学及学生管理相关专职人员 90 人。其中，专职教学管理人员 38 人，专职学生管理人员 45 人，专职招生就业指导人员 7 人，专职教学研究人员 27 人（图 2-8-1）。

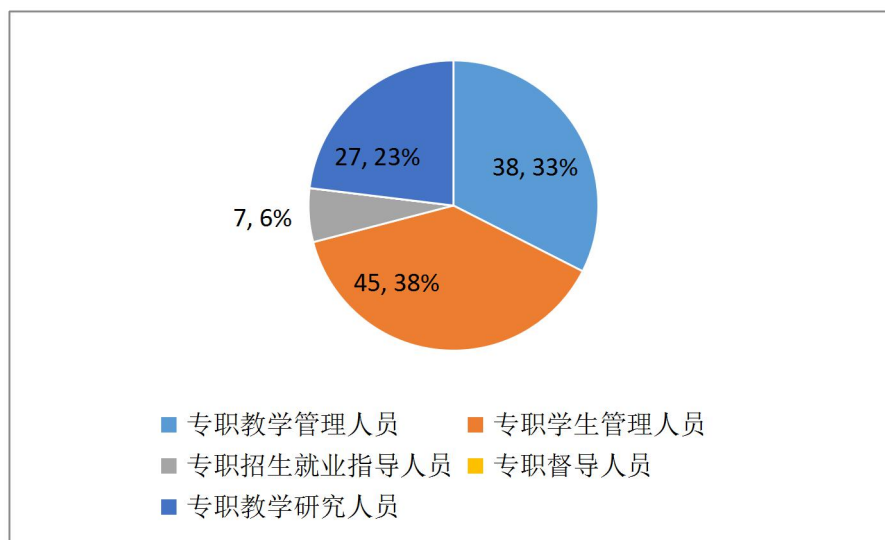


图 2-8-1 学院教学与学生管理专职人员情况

2.8.3 评教情况

本学年，学院评教客体（教师）覆盖面 96.23%，学生参与评教比例 91.81%，同行参与评教比例 100%，社会参与评价比例 70.31%。

2.8.4 奖助学情况

学院为奖励优秀学生及帮助家庭困难学生完成学业，设立了国家助学金、国家励志奖学金、国家奖学金、勤工助学金、三好学生奖学金、优秀学生干部奖学金，提供了助学贷款、应征入伍服兵役国家资助和退役士兵教育学费资助。本年度，资助学生 3043 人，资助金额 398.68 万元。其中国家助学金资助 885 人，金额 265.5 万元；国家励志奖学金资助 40 人，金额 20 万元；国家奖学金资助 1 人，金额 0.8 万元；勤工助学金资助 197 人，金额 34.49 万元；三好学生奖学金资助 1117 人，金额 32.5 万元；

优秀学生干部奖学金资助 178 人，金额 6.54 万元；助学贷款资助 603 人，金额 23.32 万元；应征入伍服兵役国家资助和退役士兵教育学费资助 22 人，金额 15.53 万元（图 2-8-2、图 2-8-3）。

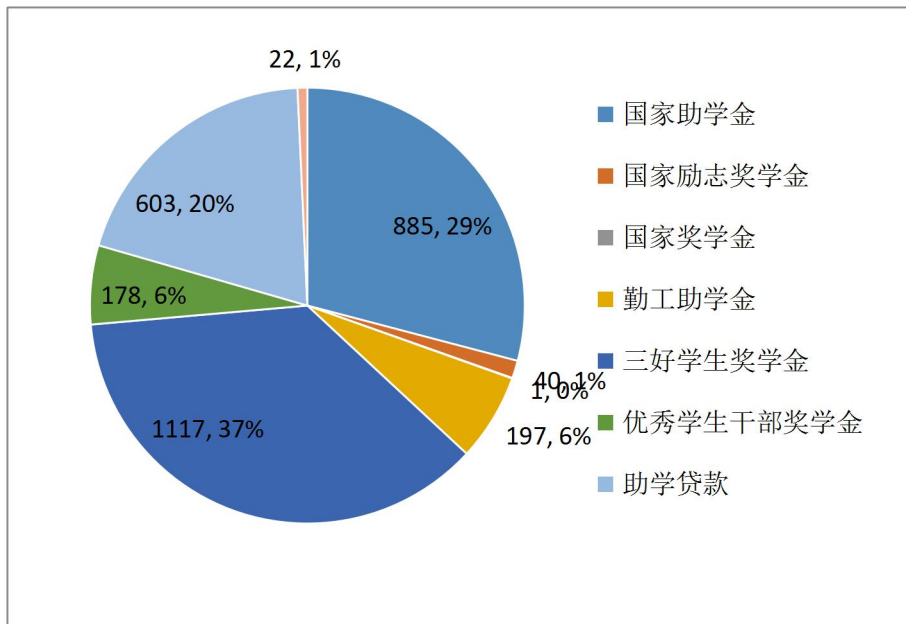


图 2-8-2 奖助学人数情况

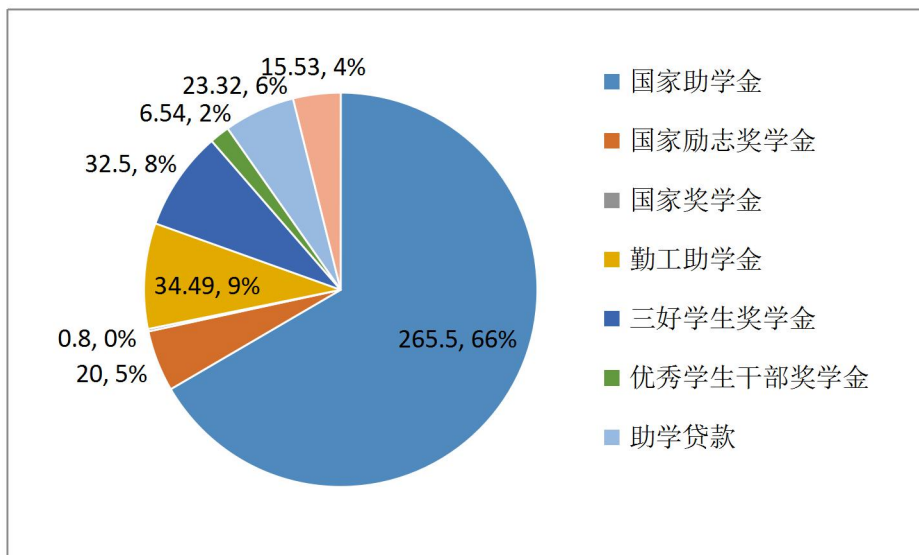


图 2-8-3 奖助学金额情况

2.9 社会评价

2.9.1 招生就业情况

2.9.1.1 招生情况

本学年，学院计划招生 2197 人，实际录取 2155 人，录取率 98.09%，实际报到 1988 人，报到率 92.25%（图 2-9-1）。

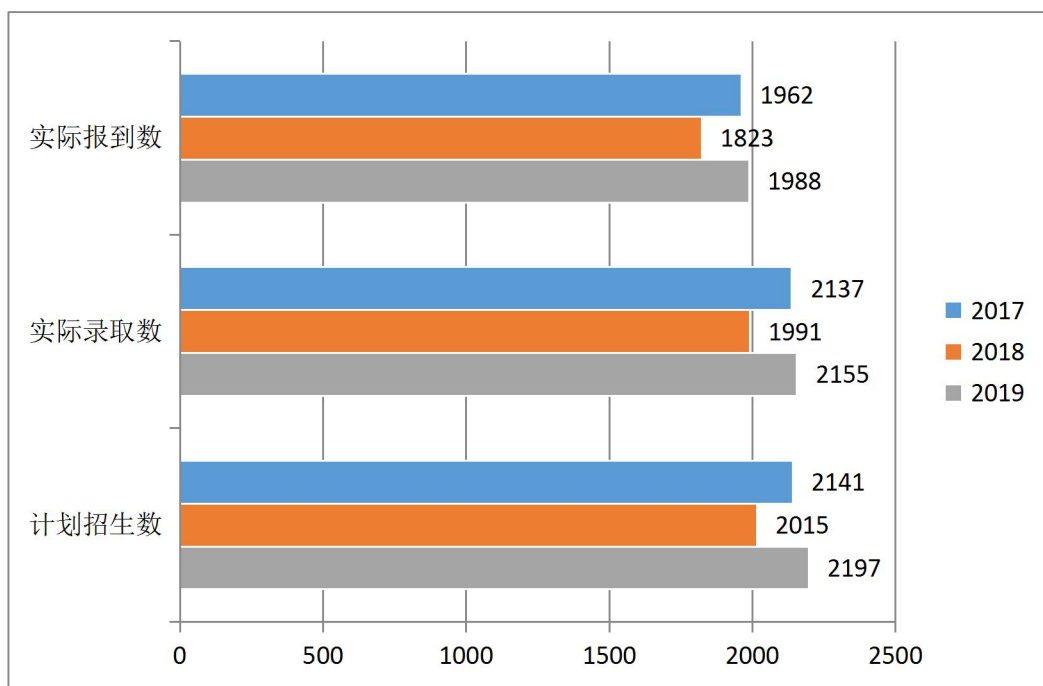


图 2-9-1 学院近三年招生及报到情况

学院采用普通高考招生、单独招生、“3+2”中高职对接招生等多种招生方式。2019 年，学院普通高考招生数 1478 人，单独考试招生 316 人，“3+2”中高职对接招生数 361 人(图 2-9-2)。

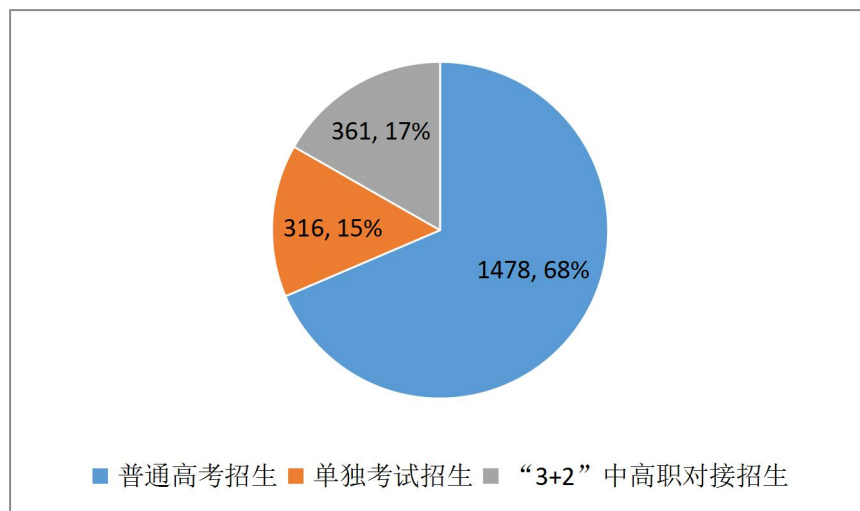


图 2-9-2 学院 2019 年招生方式情况

2019 年，学院生源 7.34%来自本地市（146 人），88.73%来自四川省其它地市（1764 人），91.35%来自本区域（1816 人），8.65%来自贵州、云南、重庆等地（172 人）。学生主要来源于铁路运输沿线，不集中于大城市。学院生源地结构与铁道运输行业、企业以及学院服务面向的区域经济领域对人才来源地的需求匹配（图 2-9-3）。

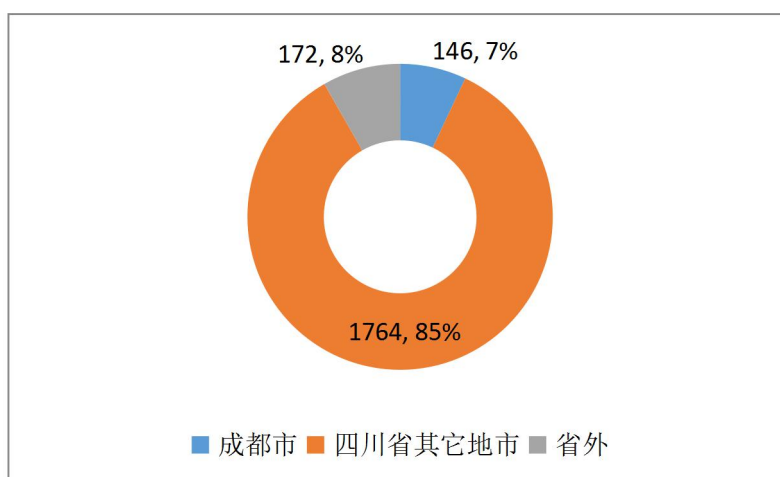


图 2-9-3 学院 2019 年生源地区域分布情况

2.9.1.2 就业情况

学院 2019 届毕业生人数 1129 人。截止 2019 年 9 月 1 日，已就业人数 1092 人，初次就业率 96.72%（表 2-9-1）。

表 2-9-1 学院近三年毕业生就业情况

毕业年份	毕业生 人数	已就业 人数	就业率 (%)	对口就业率 (%)	同类学院就业率 (%)
2017 年	1283	1204	93.84	95.26	92.76
2018 年	1,779	1,703	95.73	92	93.38
2019 年	1129	1092	96.72	94.14	94.06

2.9.2 获证获奖情况

2.9.2.1 学生获证情况

学院获取职业资格证书的毕业生总数 773 人，占应届毕业生的 68.47%，其中有相应职业资格证书专业的毕业生获取“双证书”率达 83.5%（表 2-9-2）。

表 2-9-2 学院毕业生获取职业资格证书情况

专业名称（全称）	毕业生总数（人）	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况				获证率（%）
		获得证书的毕业生				
		初级	中级	高级	无等级	
		人数（人）	人数（人）	人数（人）	人数（人）	
	1129	14	651	108	2	
铁道机车	140	0	124	0	0	88.57%
动车组检修技术	44	0	43	0	0	97.73%
铁道供电技术	97	0	73	0	0	75.26%
城市轨道交通供配电技术	60	0	58	0	0	96.67%
铁道信号自动控制	55	0	50	0	0	90.91%
铁道通信与信息化技术	73	0	55	0	0	75.34%
城市轨道交通通信信号技术	47	0	29	0	0	61.70%
铁道工程技术	75	0	61	0	0	81.33%
保险	28	0	0	0	2	0
会计	90	14	0	0	0	15.56%
铁道交通运营管理	77	0	65	0	0	84.42%
城市轨道交通运营管理	45	0	3	0	0	6.67%
市场营销	31	0	0	31	0	100.00%
旅游管理	37	0	0	37	0	100.00%
社区管理与服务	40	0	0	40	0	100.00%
城市轨道交通车辆技术	190	0	90	0	0	47.37%

2.9.2.2 学生获奖情况

本学年，学生获得国家级奖项 5 项，省部级奖项 28 项。其中，技能大赛获奖 8 项，科技文化作品 1 项，其他获奖 24 项（表 2-9-3）。

表 2-9-3 学院学生获奖情况

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)
1	2019 四川省高职院校“高教社杯”大学生英语口语竞赛非专业组（一等奖）	其他	省部级	201904
2	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会（男 跳高 第三名）	其他	省部级	201905
3	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会（男 跳高 第七名）	其他	省部级	201905
4	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会（女 跳远 第八名）	其他	省部级	201905
5	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会（女 200 第三名）	其他	省部级	201905
6	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会（男 400 第二名）	其他	省部级	201905
7	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会（男 4*400 第六名）	其他	省部级	201905
8	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会（女 4*400 第四名）	其他	省部级	201905
9	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会（女 100 第一名）	其他	省部级	201905
10	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会（优秀运动员）	其他	省部级	201905
11	2019 年四川省高职院校“高教社杯”大学生英语口语竞赛（一等奖）	其他	省部级	201904
12	四川省第三届大学生“学宪法 讲宪法”主题辩论赛（季军）	技能大赛	省部级	201809
13	第十五届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛（三等奖）	科技文化作品	省部级	201906

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期 (年月)
14	2019年“科云杯”全国职业院校高职组税务技能大赛(三等奖)	技能大赛	国家级	201907
15	2018年“衡信杯”全国税务技能大赛(三等奖)	技能大赛	国家级	201811
16	2018年“注协杯”四川省大学生会计技能大赛(一等奖)	技能大赛	省部级	201909
17	2018年“注协杯”四川省大学生会计技能大赛(二等奖)	技能大赛	省部级	201909
18	2019年四川省高职院校徕拓·中纬杯测绘技能大赛二等水准测量赛(二等奖)	技能大赛	省部级	201904
19	2019年四川省高职院校徕拓·中纬杯测绘技能大赛二等水准测量赛(三等奖)	技能大赛	省部级	201904
20	2019年全国大学生英语挑战赛D类(三等奖)	其他	国家级	201905
21	第四届“互联网+”大学生创新创业大赛《桃花源乡村旅游旅行社》(铜奖)	其他	省部级	201812
22	全国铁道团委“2019年春运立功竞赛优秀个人”	其他	省部级	201903
23	2018年四川省高等职业院校大学生啦啦操比赛《2017-2020年大学生花球啦啦操规定动作》(三等奖)	其他	省部级	201810
24	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会(优秀运动员)	其他	省部级	201905
25	2018年四川省高职大学生啦啦操比赛(省级三等奖)	其他	省部级	201811
26	2018年中国技能大赛第十届全国交通运输行业“捷安杯”城市轨道交通行车值班员(学生组)职业技能大赛(优秀奖)	技能大赛	省部级	201811
27	2018“外研社杯”四川省大学生英语挑战赛高职组优胜奖	其他	省部级	201810
28	2019年全国大学生英语竞赛(二等奖)	其他	国家级	201905
29	2019年全国大学生英语竞赛(三等奖)	其他	国家级	201905
30	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会(男4*100第三名)	其他	省部级	201905
31	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会(女200第四名)	其他	省部级	201905
32	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会(女4*100第五名)	其他	省部级	201905
33	四川省高等职业院校第七届大学生田径运动会(女400第七名)	其他	省部级	201905

3. 诊断与改进

3.1 数据优势

学院主要办学条件满足高职院校标准。12项核心指标均达到合格标准，达标率100%。

学院招生形势较好，毕业生就业质量高。学院招生情况良好，生源稳定，新生报到率稳定在较高水平。毕业生就业率、对口就业率、就业起薪线均较高。

校企合作基础好，社会服务能力较强。合作企业订单培养数比例、录用顶岗实习学生比例、学院为企业技术服务年收入、为合作企业培训员工等指标均高于全国和同类平均数。

3.2 改进措施

通过人才培养工作状态数据平台中的数据，我们也看到了存在的差距，学院将聚焦质量，积极改进。

加强师资队伍建设。学院将坚持“引培并举”的方针，继续加大高水平教师的引进和青年教师的培养力度，实施教师学历学位提升工程，激励中青年教师提升学历学位。打造一支“师德好、技能高、数量足、结构优”的专兼结合“双师素质”师资队伍。

提升专业建设水平。学院将根据区域经济社会发展和行业企业需求，进一步调整专业结构，重视重点专业和特色专业建设，发挥资源的集聚效应，形成以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，进一步提升专业品牌知名度和品质。

深化校企合作。学院将提高校外实习实训基地和产学研合作企业的数量和层级，加强在企业订单培养、企业技术服务、企业员工培训、校企合作共同开发教材等方面的产学研合作力度，建立完善的校企合作保障机制以及校企合作的教学质量监控体系，真正实现校企合作的深度融合。

完善内部质量保证体系建设及运行机制。学院将以高职人才培养工作评估和教学诊断与改进工作为抓手，构建院、系两级运行高效的内部质量保证体系，重视教学改革和教学科研工作，促进教学管理人员和广大教师转变观念，更新理念，提升管理水平，促进人才培养质量的持续提升。