



**四川铁道职业学院**  
S i c h u a n R a i l w a y C o l l e g e

# 高等职业院校人才培养工作评估 自评报告

2020年10月



# 目 录

<b>第一部分 学院概况</b> .....	- 4 -
<b>第二部分 人才培养工作</b> .....	- 6 -
<b>一、服务发展，科学绘制学院事业蓝图</b> .....	- 6 -
（一）面向未来，全面谋划学院发展.....	- 6 -
（二）办专办精，明确办学目标定位.....	- 7 -
（三）德育为先，履行人才培养职责.....	- 7 -
（四）以人为本，建设和谐平安校园.....	- 8 -
<b>二、思政引领，全力构建“三全育人”格局</b> .....	- 8 -
（一）深化思政课程改革，强化政治引领价值引领.....	- 8 -
（二）坚持开设国学课程，传承中华优秀传统文化.....	- 9 -
（三）坚持开设艺术课程，培养学生高尚审美情操.....	- 9 -
（四）完善奖励助学体系，落实服务资助育人责任.....	- 10 -
<b>三、人才强校，建设高素质专业化师资队伍</b> .....	- 10 -
（一）德才兼备，强化师德师风建设.....	- 10 -
（二）专兼结合，优化师资队伍结构.....	- 11 -
（三）引培并举，提升教师综合能力.....	- 12 -
<b>四、产教融合，改革专业人才培养模式</b> .....	- 13 -
（一）完善建设制度，实现专业动态调整.....	- 13 -
（二）深化校企合作，改革人才培养模式.....	- 14 -
（三）对接岗位需求，优化调整课程内容.....	- 15 -

(四) 引入企业考核, 健全多元评价体系.....	- 15 -
(五) 丰富教学资源, 促进信息手段运用.....	- 15 -
(六) 更新教育理念, 推动教师教法革新.....	- 16 -
<b>五、聚焦技能, 加强实践教学条件建设.....</b>	<b>- 16 -</b>
(一) 优先经费保障, 加强实训基地建设.....	- 16 -
(二) 优化课程设置, 强化职业技能培养.....	- 17 -
(三) 加强实践管理, 提高实践教学质量.....	- 17 -
<b>六、强化管理, 确保教学管理规范高效.....</b>	<b>- 18 -</b>
(一) 完善教学管理组织, 健全教学管理制度.....	- 18 -
(二) 加强教学过程管理, 保证教学秩序稳定.....	- 19 -
(三) 构建质量监控体系, 确保教学运行效果.....	- 19 -
<b>七、责任担当, 办学社会声誉稳步提升.....</b>	<b>- 20 -</b>
(一) 学院生源稳定, 入学报到率高.....	- 20 -
(二) 学生就业对口, 就业质量较好.....	- 20 -
(三) 服务能力增强, 社会影响扩大.....	- 21 -
(四) 强化责任担当, 助力精准扶贫.....	- 22 -
(五) 开展对外合作, 服务“一带一路”.....	- 23 -
<b>第三部分 存在的问题及整改措施.....</b>	<b>- 24 -</b>
<b>一、存在的主要问题.....</b>	<b>- 24 -</b>
(一) 师资队伍建设仍需加强.....	- 24 -
(二) 质量保证体系仍需健全.....	- 24 -
(三) 专业建设水平仍需提高.....	- 24 -

<b>二、整改思路和措施</b> .....	<b>24</b> -
(一) 加强师资队伍能力建设.....	24 -
(二) 完善质量保证运行机制.....	24 -
(三) 提升专业资源建设水平.....	25 -
<b>第四部分 自评结论</b> .....	<b>26</b> -

---

## 第一部分 学院概况

四川铁道职业学院是四川省教育厅直属的全日制公办普通高等学校，由四川管理职业学院与内江铁路机械学校整合、更名而来。原四川管理职业学院是 2005 年经四川省人民政府批准，由四川行政财贸管理干部学院转制建立的全日制公办普通高等职业院校。2014 年按照《四川省人民政府办公厅关于同意四川管理职业学院管理体制调整的复函》（川办函〔2014〕80 号）要求，学院主管部门由四川省委党校（四川行政学院）调整为四川省教育厅，学院与内江铁路机械学校整合。2019 年 6 月，经四川省人民政府批准，四川管理职业学院正式更名为四川铁道职业学院。

学院主校区位于四川省成都市郫都区安德镇彭温路 399 号，占地面积 453 亩，内江校区位于四川省内江市市中区甜城大道 248 号，占地面积 132 亩。

学院现有教职工 350 人，专任教师 191 人，其中副高级及以上专业技术职称 59 人，“双师型”教师 95 人，拥有全国铁道行业名师 3 人，全国铁路及轨道交通行业教学指导委员会专家 9 人。学院还与相关合作企业共建了数量充足、实践经验丰富的兼职教师队伍。

目前，学院设有机车车辆系、城轨车辆系、电气工程系、电

信工程系、交通工程系、管理系、会计金融系、公共教学部、思政教学与研究部等 9 个教学单位，开设有铁道机车、铁道供电技术、铁道信号自动控制、铁道工程技术、铁道交通运营管理、动车组检修技术、城市轨道交通车辆技术、会计、保险、旅游管理等 17 个高职专业。

学院现有校舍建筑面积 138,811.38 平方米，其中教学科研及辅助用房 72,491.67 平方米，行政办公用房 8,850.10 平方米。学院图书馆馆藏纸质图书 31.73 万册，电子图书为 37967 册，多媒体课件等数字资源合计 7375GB。学院建有 400 米跑道的标准塑胶田径运动场、室内外篮球场、网球场等体育运动场。学院建有铁道综合演练场、城市轨道交通综合实训中心等 39 个校内实训基地，教学科研仪器设备总值 3791.67 万元。学院还与中国铁路成都局集团有限公司相关站段、成都地铁运营有限公司和其他相关企业合作共建了 35 个校外实习实训基地。

学院目前面向四川、重庆、云南、贵州、甘肃等 5 个省市招生，2018-2019 学年全日制普通高职在校生 4260 人。近三年学院就业率稳定在 93%以上，专业对口就业率保持在 90%以上。

---

## 第二部分 人才培养工作

### 一、服务发展，科学绘制学院事业蓝图

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，全面落实中央和省委重要会议精神和重大决策部署，坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，深化产教融合、校企合作人才培养模式改革，牢固树立教学中心地位，不断提升办学实力、激发办学活力，提升人才培养质量。

#### （一）面向未来，全面谋划学院发展

面对新时代党和国家对职业教育的新要求，区域经济社会发展的新需求，行业企业技术发展和用人需求的新变化，学院制定了《“十三五”事业发展规划》和《“十三五”专业建设发展规划》《“十三五”队伍建设发展规划》等专项规划。

2017年12月学院第一次党代表大会，全面总结了学院的办学历史，明确了“德育为先、服务发展”的办学理念，“勤奋、严谨、开拓、求实”的校风，“厚德力行、博道通术”校训，“下学上达、与时偕行”学院精神，确立了“办专、办精、办出特色”发展战略，提出了用五年时间追赶上省内优质高职院校的步伐，进入省内高职院校前列，到2030年建成国内一流、轨道交通特色鲜明的现代高职学院的发展目标，描绘了乐学善教、厚德精业、



学生成才、教师出彩、和谐共荣的美好愿景。

## **（二）办专办精，明确办学目标定位**

**服务方向定位：**紧贴国家现代交通事业发展需求，对接西南铁路建设和全国各大中城市轨道交通建设，围绕轨道交通产业新技术新业态新模式，坚持产教融合、多元协同，以服务铁道运输、城市轨道交通行业为主，培养高素质技术技能人才。

**办学类型层次定位：**全日制普通高等职业技术教育。

**办学规模定位：**全日制在校生 6000 人。

**学院发展定位：**全面建成国内一流、轨道交通特色鲜明的现代高职院校。

**专业发展定位：**开设专业稳定在 20 个左右，重点建设 3-4 个铁道运输类、城市轨道交通类优势特色专业（群）成为行业知名品牌专业（群）。

**人才培养目标：**培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有良好的人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神，拥有较强行业背景知识、突出的实践能力、较强的就业能力和可持续发展能力，胜任行业发展需求的高素质技术技能人才。

## **（三）德育为先，履行人才培养职责**

学院牢固树立德育为先的理念，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持以理想信念教育为核心，坚守立德树人初心，担当为党育人、为国育才使命，以爱国主义教育为重点，秉持“社

---

会大课堂、实践出真知”理念，广泛开展“实践-体悟-内化”的社会实践活动，注重学思践悟、知行合一，以政治认同、家国情怀、人文素养、审美意识为核心，弘扬中华优秀传统文化、开展艺术审美教育，对学生进行思想引领和价值引领，培育和践行社会主义核心价值观。

#### **（四）以人为本，建设和谐平安校园**

学院坚持以人为本发展理念，高度重视校园安全稳定工作。成立了安全稳定工作领导小组，制订了重大突发事件应急处理预案，定期组织演练，制定学期安全教育方案，安全教育进课堂，举办各类食品卫生、消防、心理健康等培训和讲座，加强安保建设，先后投入资金 200 余万元，建立起校园全覆盖监控系统，开展警、校共建共育活动，创建平安校园。校园呈现出积极向上，文明和谐的良好氛围。

## **二、思政引领，全力构建“三全育人”格局**

### **（一）深化思政课程改革，强化政治引领价值引领**

坚持思政课的政治引领和价值引领，发挥思政课立德树人根本任务关键课程的作用，聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进思政课程改革，强化思政课实践教学，建立了9个校外思政实践基地，编制了思政课实践活动手册，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动有机结合，发挥实践教学的育人功能。广泛开展“实践-体悟-内化”的社会实践活动，年均投入100余万元，参与学生2700余人。依

托建川博物馆、铁道兵博物馆、成都铁路局客运段、战旗村新农村建设基地等20余个实践基地开展实践教育活动；探索“拜水都江堰”“川人卓越卓越川人”游学实践活动，增强文化自信；开展“祖国再大，我也要助您平安回家——铁路春运志愿服务”等特色品牌志愿服务实践活动，培养学生服务社会，爱国奉献的精神。

### **（二）坚持开设国学课程，传承中华优秀传统文化**

学院2006年开启国学课程建设，2007年开始国学课程试点，2009年列为各专业必修课程。学院国学教育从以课堂为主向课外延伸，对学生进行优秀传统文化浸润，塑造学生人格与思想；从组织自编教材、集体研学到团队打磨，不断提升教师的素养和教学、研究能力。先后组织编写并出版了《国学简易教材初编》《国学经典美文选读》《国学四书选读》等国学教材，其中《国学简易教材初编》被四川省委宣传部、四川省新闻出版局联合评选为“优秀川版图书”，向全省青少年推荐阅读。

### **（三）坚持开设艺术课程，培养学生高尚审美情操**

学院从2007年开始引进音乐、美术教师，开设艺术类课程，现已开设《音乐欣赏》《美术欣赏》《硬笔书法》等课程及《合唱与指挥》《中国民舞》《体育舞蹈》等第二课堂选修课程，艺术审美教育覆盖全校学生，让学生感受美、欣赏美，浸润美育教育，塑造美好心灵。

---

#### **（四）完善奖励助学体系，落实服务资助育人责任**

学院认真落实国家和省市奖助政策，努力完善学院的奖励体系，从道德示范、学习勤奋、服务奉献、特长发展等评价维度设立了院系级三好学生、院系级优秀学生干部、院系级先进班集体、精神文明先进个人等 13 大类奖励项目，年均奖励 2200 余人次，奖励人数覆盖面达 50% 以上，形成了多维度、多层次学生评价奖励机制。

学院在落实国家奖助学政策基础上，提取事业收入完善助学体系，加大校园勤工助学、家庭突发困难学生的资助力度，设立家庭经济困难学生春节慰问金等项目，资助工作实现了家庭经济困难学生全覆盖。

学院完善了心理健康服务中心的设施设备，积极开展心理健康教育 and 心理测评、心理咨询服务，保障学生身心健康成长。

### **三、人才强校，建设高素质专业化师资队伍**

#### **（一）德才兼备，强化师德师风建设**

学院始终把师德师风摆在师资队伍建设的首要位置，对标“四有”好教师标准，认真贯彻落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《四川省教育厅关于建立健全高校师德建设长效机制的实施意见》等文件精神，严守高校教师师德“红七条”底线，制定了《师德考核暂行办法》，对全校教职工进行师德考核，并在职称评审、岗位聘用、评先推优中切实落实师德师风“一票否决制”。

学院加强思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育，每年利用暑假组织教师到革命圣地（井冈山、延安、西柏坡）接受革命传统教育，组织教师和中层干部参加“加强师德修养，做党和人民满意的好老师”专题网络培训，开展“不忘初心、立德树人”师德演讲比赛和教师风采（师德楷模）展评推荐活动，开展教师教育信条梳理、分享活动，设立育人贡献奖，对从事教育教学工作 30 年、35 年、40 年的教职工进行表彰。

## （二）专兼结合，优化师资队伍结构

学院不断完善教师队伍建设机制，印发了《“双师”素质专业教师培养认定办法》《骨干教师聘用管理办法》《专业带头人聘用管理及培养办法》《编制外聘用人员聘用管理暂行办法》等系列教师培养管理办法，引进了一批具有硕士学位或具有现场实践经验的专业专任教师，缓解了因办学规模扩大带来的师资紧张局面；培养了一批中青年骨干教师和专业带头人，基本解决了教师年龄和能力断层问题。

学院制定并实施了《外聘兼职、兼课教师管理办法》，从选聘条件、工作职责、工作待遇、管理考核等方面对兼职教师的聘任、使用与管理做出了明确规定，建立了一支素质好、水平高、能力强、相对稳定的兼职教师队伍。近三年，学院每年外聘兼职、兼课教师保持在 50 人以上，承担教学工作量在 10000 学时以上。学院长期从中国铁路成都局集团有限公司相关站段聘请一线具有丰富实践经验和一定教学管理水平的职工，以“师带徒”的形

---

式对顶岗实习学生进行单独指导，聘请一线管理人员与我院实习指导教师配合，共同负责学生实习期间的管理工作，在实践教学、学生跟岗（顶岗）实习、现代学徒制人才培养模式等方面发挥了重要作用。

学院在《专业带头人聘用管理及培养办法》中明确实行“双带头人”制度，每个专业都应在合作企业中聘请1名专业带头人，充分发挥企业专家对专业建设的引领作用，及时将企业的新技术、新规范、新标准、新要求反馈给学院，参与专业建设、实践技能指导、骨干教师培养，帮助学院提高人才培养质量。

2018-2019 学年，学院共有教师 310 人（折算人数），其中专任教师 191 人，校内兼课 48 人，校外兼职 50 人，校外兼课 21 人。校内 191 位专任教师中，高级职称 59 人，占 30.89%。

### **（三）引培并举，提升教师综合能力**

学院积极引进具有现场实践经验和高学历的专任教师。2019 年我院新引进教师 14 人，5 人具有现场实践经验，7 人具有硕士研究生学历，认定双师素质教师 104 人，骨干教师 60 人，专业带头人 7 人。

学院制定了《科研项目管理办法》《科研经费管理办法》《科研奖励办法》等制度，鼓励教师进行教育教学科学研究。近三年学院共立项纵向科研项目 10 项，包括省教育厅项目 5 项，省教科研资助项目 1 项，全国职教规划课题 4 项，横向科研项目 1 项，

院级科研项目共立项 113 项，论文发表 107 篇，获奖 9 篇。

学院制定了《教职工培训管理办法》，鼓励教师通过短期培训、访学进修、在职学习等方式提升专业素质和实践能力，近年来分别组织教师参加高校教师教育科学理论培训和自学考试、高校教师教学能力培训，开展“建设优质高职院校”专题网络培训、姜大源“工作过程系统化课程开发专题研修班”培训，提高了教育教学能力和水平。2019 年，我院动车组检修技术和数学两个教师团队获得四川省高职院校教师教学能力比赛二等奖。2020 年，我院动车组检修技术和国学两个教师团队获得四川省高职院校教师教学能力比赛一等奖，铁道工程技术和思政两个教师团队获得三等奖。在 2020 年第五届四川省高校青年教师教学竞赛中，我院教师分获三等奖和优秀奖。

学院按照《职业学校教师企业实践规定》的文件要求，安排教师利用假期到现场实践，近年来各专业组织教师在假期分别到成都铁路局各站段、成都地铁、广州地铁、贵阳地铁、无锡地铁等进行了调研和学习，促进了教师的实践技能和教学能力的提升。

#### **四、产教融合，改革专业人才培养模式**

##### **（一）完善建设制度，实现专业动态调整**

学院紧贴区域行业经济发展现状与人才需求，不断调整专业结构，打造专业优势和专业特色。相继出台《专业建设管理办法》《专业建设经费管理暂行办法》《特色专业建设及管理办法》，

---

在专业人才培养方案开发、订单培养、校企共育方面积累了丰富的丰富经验，形成了以轨道交通专业为骨干的办学特色。

学院现有招生专业 17 个，其中有动车组检修技术、城市轨道交通车辆技术等 12 个铁道运输和城市轨道交通类专业，基本覆盖了铁道运输、城市轨道交通行业的核心技术工种。2017 年，我院铁道机车专业被教育部、交通运输部、中国铁路总公司等五部委确定为全国职业院校交通运输类示范专业点。

学院紧跟时代和行业发展步伐，积极响应铁道运输企业“工电供”改革和 5G 技术的快速发展，在 2020 年开办了高铁综合维修技术、智能终端技术与应用 2 个新专业，同时主动申请撤消了会计信息管理 15 个长期未招生专业，优化了学院专业结构。

## **（二）深化校企合作，改革人才培养模式**

学院与中国铁路成都局集团有限公司、成都地铁运营有限公司等行业大型企业建立了长期战略合作关系。与中国铁路成都局集团有限公司开展“提前介入培养”，企业选录次年毕业生为“准员工”，全面负责顶岗实习期的培养和考核。学院与成都地铁运营有限公司等企业合作开展“订单培养”，实现招生即招工，企业安排兼职班主任全程参与“订单培养”。建立包括行业企业专家在内的专业建设委员会，校企共同制定人才培养方案，重构课证融合专业课程体系，开发对接岗位课程内容，推动专业群融合发展，开展现代学徒制、订单培养等人才培养模式改革，探索提前介入培养的双主体育人模式，改革人才培养结果评价模式。



2018-2019 学年合作企业订单培养人数占在校生人数的 24.79%。我院铁道供电技术专业是四川省首批现代学徒制试点专业。近年来我院教师与企业合作，共同开发教材 9 本。

### **（三）对接岗位需求，优化调整课程内容**

学院积极推行“工作过程系统化分析”课程开发模式试点，以“专业对接产业、人才培养对接用人需求、课程对接岗位”为要求，从专业的职业面向入手，深入调研岗位群（或领域）的工作过程，分析工作岗位、工作过程、工作对象、工具器材、工作方法、劳动组织形式、对工作及其对象的要求（国家标准、行业标准、技能鉴定标准）等要点，确定职业行动领域，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准，优化调整专业课程内容。

### **（四）引入企业考核，健全多元评价体系**

学院积极探索校企双主体学生评价机制，推动订单班企业考核与学校考核相结合，推动合作企业“提前介入培养”企业考核，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业设计（论文）等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。提升人才培养目标达成检验的有效性。

### **（五）丰富教学资源，促进信息手段运用**

学院加快建设智能化教学支持环境，投入 300 余万元对全部教室进行智慧化改造，并实现了无线网络全校覆盖。组织教师信息技术培训，提升教师信息技术应用能力。将教师开发多媒体积

---

件、媒体素材、试题、试卷、课件、案例、网络课程等教学资源建设和信息化技术运用情况纳入系（部）和教师考核，运用虚拟现实技术进行模拟教学，提高教学目标达成度。

学院引入了百度文库、万方数据平台，建设了电子图书、教学云平台等教学参考资源库。

### **（六）更新教育理念，推动教师教法革新**

学院大力推动教师角色、教育理念、教学观念的转变，深化教师对课程思政的理论认同和情感认同，教书与育人结合，突出学生主体地位，加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。统筹课内外学习活动，推行作业批改、课后辅导、日常教学效果诊断与改进。积极推进集体备课、团队授课方式，使用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式。

## **五、聚焦技能，加强实践教学条件建设**

### **（一）优先经费保障，加强实训基地建设**

学院近3年投入3000余万元用于新建、改扩建实验实训室，投入1800余万元建设的覆盖城市轨道交通车辆技术、城市轨道交通运营管理、城市轨道交通通信信号技术等五个专业的城市轨道交通综合实训中心已建成投入使用。新建覆盖铁道机车、铁道车辆和动车组检修技术专业的机械师实训室，覆盖动车组检修技术和铁道车辆专业的动车组仿真检修实训室等已投入运用。目前，学院校内实训基地39个，建筑面积21010.00平方米，设备

1989 台套，工位数 2597 个，基本满足了各专业校内实践教学的需要。

学院重视校外实训基地建设，先后与中国铁路成都局集团有限公司成都电务段、成都地铁运营有限公司等多个单位签订了校企合作协议，共建校外实习实训基地 35 个，基本保证了学生认识实习、专业实习和顶岗实习的需要。2018-2019 学年校外实训基地接收实习学生 1313 人次，使用 3703 天，接受半年顶岗实习学生 343 人，接收应届毕业生就业 627 人。

## **（二）优化课程设置，强化职业技能培养**

学院遵循职业教育规律，强化学生实践教学，职业技能培养。近三年，学院各专业实践教学学时占人才培养方案总学时比例均超过 50%。2018-2019 学年，全院开设课程共 597 门，按课程类型分类，A 类课程 32 门，B 类课程 431 门，C 类课程 134 门，课证融通课程总数 169 门。

## **（三）加强实践管理，提高实践教学质量**

学院制定实践教学系列制度 5 项，涵盖了校内外实训、实习和顶岗实习等实践教学环节，规范了实践教学管理。近三年，我院学生在省级及以上各类技能大赛中获得佳绩，其中国家级奖项 13 项（47 人次），省部级奖项 54 项（114 人次）。2019 年，在有 19 所铁道职业院校参加的全国动车组检修技术专业 CRH380B 动车组塞拉门检修与故障排查技能竞赛中，我院动车组检修专业

---

学生团队获得了第一名（一等奖）的好成绩；在2019年中国技能大赛——第十一届全国交通运输行业“捷安杯”职业技能大赛中，我院铁道信号自动控制专业学生团队获得了信号维修赛项总决赛团体二等奖；在全国铁道行业职业院校机车模拟驾驶竞赛中我院铁道机车专业学生获二等奖；在全国职业院校高速铁路精测精调技能竞赛中我院铁道工程技术专业学生获团体三等奖。

## **六、强化管理，确保教学管理规范高效**

### **（一）完善教学管理组织，健全教学管理制度**

学院不断完善院系两级教学管理机制，赋予系（部）教学改革的职责和权力。按专业或课程设置教研室、课程组等教学基层组织，强化微观教学管理。加强教学管理队伍建设，配齐教务处教学管理人员、系（部）教学干事。学院按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的要求设置专职辅导员岗位，足额配备各系辅导员、专职学生管理员，开展学生思政教育、资助育人、心理育人、素质培养等方面工作。坚持按行政班级建制聘请专任教师、行管人员兼任班主任，加强德育工作。学院各类教学及学生管理专职人员共90人，其中专职教学管理人员38人，专职学生管理人员45人，专职招生就业指导人员7人。

学院不断完善教学管理制度，现已制定教学及学生管理文件61个，其中教学管理文件28个，学生管理文件33个，基本保证了教学管理的规范。

## **（二）加强教学过程管理，保证教学秩序稳定**

坚持2周一次教学工作例会制度，强化教学运行管理。教学管理向引导教师观念延伸、向教学准备延伸、向师生关系延伸。

严格执行排课、调（代）课、停课、补课管理制度，严格控制对教学进度及课程安排变更的审批，严格课程学期授课计划和教案审核及检查，加强实践性教学环节的组织管理。

建立院系两级巡课机制，坚持日常教学检查巡视，坚持学期初、期中、期末教学检查制度，定期召开学生座谈会、教师座谈会，及时发现并反馈问题，及时改正错误和不足，保证教学质量。

## **（三）构建质量监控体系，确保教学运行效果**

学院稳步推进全员全程全方位质量保证体系建设，成立学术委员会、教学指导委员会、各专业（群）建设委员会，建立了班级教学质量监控信息员制度，形成专家咨询、行业指导、教授治学、企业反馈、学生建议的质量诊改机制，探索系（部）教学质量学年评价。坚持学院领导听课督导、教师听课评课、学生评教、教师教学质量学期考核制度，设立质量管理办公室，负责人才培养质量管理的决策、执行和监督，强化系（部）教学质量执行保证主体职责，压实教研室教学质量责任。教务处设置质监科，负责日常教学质量管理工作、指导、监控、评价。

学院制定实施了《教师教学工作规范》《教师教学质量考核办法》《教学事故认定及处理办法》等十余项教学质量管理制度，

---

各系部还根据具体情况制定了《日常考核管理规定》《订单委培及验收管理办法》等办法，使学院教学管理、质量监控有法可依，有章可循。

学院高度重视人才培养工作状态数据采集，发挥数据平台在质量监控中的作用，不断完善年度质量报告制度，提高年度质量报告的质量和水平。

## **七、责任担当，办学社会声誉稳步提升**

### **（一）学院生源稳定，入学报到率高**

学院招生规模逐年扩大、生源质量相对稳定、生源结构逐步优化。2019年学校计划招生2197人（普通高考招生和“3+2”中高职对接招生），实际录取2155人，实际录取率98.09%，实际报到1988人，报到率为92.25%。

学院采用普通高考招生、单独考试招生、“3+2”中高职对接招生等多种招生方式，普通高考招生数1478人，单独考试招生316人，“3+2”中高职对接招生数361人。

### **（二）学生就业对口，就业质量较好**

学院高度重视毕业生就业工作，学院毕业生就业率较高、就业质量较好。2019届毕业生人数1129人，截止2019年8月31日已就业人数为1092人，初次就业率为96.72%。

近三年毕业生专业对口就业率保持在90%以上，铁道运输及城市轨道交通类专业毕业生在国有大中型企业就业人数占比达

80%以上，该部分毕业生见习期满后薪酬普遍达 5000 元/月以上。

### **（三）服务能力增强，社会影响扩大**

学院重视产教融合，主动参与区域社会经济建设，服务行业企业，广泛开展技术咨询服务，社会声誉稳步提升。

学院利用铁路专业办学历史悠久、社会影响好的优势，充分挖掘办学能力，服务企业发展，从 2012 年开始为中国铁路成都局集团有限公司培训“2+1”学员（铁路局到川渝高校选录高职 2 年级学生，第 3 年送到我院培训铁路专业知识），近 3 年共培训学员 951 人，其中为通过藏区的成兰线培训阿坝州籍学员 421 人（少数民族学员 341 人），为打通出川大通道、四川经济社会发展和藏区的脱贫做出了积极贡献。

学院作为全路电力机车司机培训基地，长期举办提职司机理论培训。近三年，累计培训提职司机 1050 名。通过率稳居全国前茅。提职司机理论培训已经成为我院职工培训的一个优质品牌。

学院充分利用教师和校内实验实训设备资源优势，积极为企业高校培训提供师资和开展技术服务。近三年，为中铁八局和成都局集团有限公司电务维修段培训参加全国技能大赛人员共计 19 人；为成都局集团有限公司成都动车段培训急需的数控专业人员 4 名；为成都供电段培训高压电工安全操作员培训 424 人；为中铁十五局培训管理干部 36 名；为西南交通大学和西华大学

---

铁路信号专业本科学生提供实践培训，共计 471 人；为中国铁路成都局集团公司都江堰职工培训基地培训提供教师指导；多次派教师担任行业、企业技能竞赛裁判、评委。

2018 年学院与四川电力智能配电设备有限公司合作开发云智能配电系统，目前该系统二期开发已完成，已获得四项软件著作专利，并在汶川体育馆配电系统中运用，运行良好。

2019 年学院与中国铁路成都局集团公司职工培训基地合作，共同开发《动车组检修》《信号转辙机》两门课程 VR 三维实景多媒体教学课件，目前开发已基本完成。

#### **（四）强化责任担当，助力精准扶贫**

学院积极响应党中央号召、省委省政府安排，倾力脱贫攻坚。学院派出一名副院长驻地（雷波县）挂职扶贫县委副书记两年，派出一名科长驻地（长宁县）挂职教育灾后重建县教育局副局长。学院定点帮扶马边县，2016 年至今共派出驻村帮扶人员 6 人，帮扶联系贫困村 4 个，所帮扶联系村皆已退出贫困村，脱贫人口累计 604 人。帮扶职业中学（马边县碧桂园职业中学）1 个，支持其开办五年制高职专业电气化铁道供电，累计招生 83 人。学院累计投入帮扶资金 80 余万元，实施教育扶贫、产业帮扶、党建提升、思想扶贫、志愿服务、基建巩固等 6 大类帮扶项目，完成基层村组干部和新型农民工培训 97 人，培训贫困地区师资 20 人，资助贫困地区学生 124 人。2018 年学院被省委省政府通报



表扬为定点帮扶省直优秀单位。

### **（五）开展对外合作，服务“一带一路”**

学院积极响应“一带一路”倡议和服务“铁路走出去”战略，参加了西南交通大学职教联盟，选派了3名运输专业教师及2名英语教师(翻译)赴肯尼亚对当地学员进行了为期五个月的培训，培训学员109名，为蒙内铁路的开通贡献了力量。

学院积极与中国中铁二院工程集团有限责任公司开展校企合作，为中铁二院埃塞铁道学院建设项目提供服务，包括：编制该学院全套规章制度，拟定实训室设备配置标准等，为“铁路走出去”战略贡献川铁职院人智慧。

---

## 第三部分 存在的问题及整改措施

### 一、存在的主要问题

#### （一）师资队伍建设仍需加强

学院专任教师数量上虽基本满足，但结构不尽合理，青年教师素质、能力和水平亟需提升。

#### （二）质量保证体系仍需健全

学院内部质量保证体系不健全，教学督导机制需完善，标准、制度建设需加强，信息技术对质量保证的支撑作用不够。

#### （三）专业建设水平仍需提高

学院特色专业建设成效不显著，校企合作开发课程、教材数量少。精品课程建设起步晚，基础较差。

### 二、整改思路和措施

#### （一）加强师资队伍能力建设

坚持“引培并举”的方针，加大高水平教师的引进和青年教师的培养力度，继续实施教师能力提升工程，落实“传帮带”制度、教师下现场锻炼学习规定，打造一支“师德好、技能高、数量足、结构优”的专兼结合“双师素质”师资队伍。

#### （二）完善质量保证运行机制

要以高职院校人才培养工作评估和教学诊断与改进工作为抓手，构建院、系两级运行高效的内部质量保证体系，促进教学管理人员和广大教师转变观念，更新理念，提升管理水平，促进人才培养质量的持续提升。

### **（三）提升专业资源建设水平**

根据区域经济社会发展和行业企业需求，进一步调整专业结构，重视重点专业和特色专业建设，发挥资源的集聚效应，形成以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群，进一步提升专业品牌知名度。

---

## 第四部分 自评结论

在各级领导的关心和支持下，全校师生员工积极参与、共同努力，学院评建工作顺利开展并取得预期实效。对照评估指标体系进行自评，7 个主要评估指标、22 项关键评估要素自评达到合格标准（如表 4-1 所示），自评结论是：通过。

表 4-1 自评情况

主要评估指标	关键评估要素	自评情况
1. 领导作用	1.1 学院事业发展规划	合格
	1.2 办学目标与定位	合格
	1.3 对人才培养重视程度	合格
	1.4 校园稳定	合格
2. 师资队伍	2.1 专任教师	合格
	2.2 兼职教师	合格
3. 课程建设	3.1 课程内容	合格
	3.2 教学方法手段	合格
	3.3 主讲教师	合格
	3.4 教学资料	合格
4. 实践教学	4.1 实践教学条件	合格
	4.2 实践教学课程体系设计	合格
	4.3 教学管理	合格
	4.4 顶岗实习	合格
	4.5 双证书获取	合格
5. 特色专业建设	5.1 特色	合格
6. 教学管理	6.1 管理规范	合格
	6.2 学生管理	合格
	6.3 质量监控	合格
7. 社会评价	7.1 生源	合格
	7.2 就业	合格
	7.3 社会服务	合格