

中共四川管理职业学院委员会 文件

四川管理职业学院

川管职院委〔2017〕60号



中共四川管理职业学院委员会 四川管理职业学院 关于印发《四川管理职业学院“十三五”事业发展规划》 的通知

各部门：

《四川管理职业学院“十三五”事业发展规划》经学院第一届教代会第一次联席会议讨论通过，院长办公会审议，院党委会审定，现予以印发，请各部门结合实际，组织教职工认真学习贯彻落实。

特此通知。

中共四川管理职业学院委员会

四川管理职业学院

2017年12月20日

四川管理职业学院“十三五”事业发展规划

为推动学校教育事业持续健康发展，更好地服务国家铁路发展战略和四川经济社会发展，依据《四川省国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》《四川省中长期教育改革与发展规划纲要（2010—2020年）》《四川省教育事业“十三五”规划》精神，结合我校实际，制定本规划。

一、规划背景与发展基础

（一）学校“十二五”期间取得的成绩

“十二五”期间，学校坚持“德育为先、服务发展”的办学理念，在上级相关部门的关怀、指导和大力支持下，通过全体师生的共同努力，学校各方面工作成效明显，为“十三五”改革、建设和发展奠定了坚实基础。

1. 通过资源整合，实现学校转型发展。一是顺利实现学校管理体制调整，主要利用内江铁路机械学校的办学资源举办轨道交通类相关专业的高职教育，填补了西南地区轨道交通类专业高职教育的空白。二是实现铁道机车等12个铁道运输类和城市轨道交通类大专专业的招生，基本涵盖了铁道运输和城市轨道交通行业的主要工种和岗位群。三是铁道运输类和城市轨道交通类大专专业招生人数占到学校总招生数的77.8%，成为一所主要举办轨道交通类相关专业的高职学校。

2. 通过内涵建设，推动学校又好又快发展。学校始终坚持以质量为中心的内涵建设，持续开展教育教学改革，注重学生综合

素质的培养和职业技能的提升，稳步提高办学水平。一是全面贯彻“德育为先、全面推行素质教育”的办学指导思想，坚持把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。坚持开设人文素养类课程和校园人文讲坛，支持并鼓励青年学生走出校园、走进社区、深入社会开展志愿服务活动。高度重视学生身心健康，创办心理健康咨询中心，承办四川省第五届高职高专院校学生田径运动会取得成功，我校学生在本次运动会上取得优异成绩。二是积极推进人才培养模式改革，不断深化校企合作。大力引入企业专家参与人才培养方案的制定与实施，推动专业人才培养与岗位需求内容相衔接。高度重视实训基地建设，投资 750 万元建成校内铁路相关专业大型综合演练场和 13 个专业实训场所。大力开展“任务驱动”“项目导向”“分组实践”“理实一体”等教学改革，突出在“做中学、做中教”，承办第一届全国铁路职业院校通信专业学生职业技能竞赛取得成功，我校学生在国家级、省级和市级职业技能大赛中多次获奖。三是“订单”培养取得新突破，成都地铁开启了在入学新生中组建“订单”班的新篇章。四是重视教学科研。修订完善 60 余个专业人才培养方案。成功申报四川省教育科研资助金项目课题和中国职业技术教育学会学生工作委员会 9 项学生工作科研课题。五是继续教育工作成效明显，年均开展职工培训 500 余人次，合格率 96% 以上。六是数字化校园建设全面推进，自主开发 10 余项教育教学管理信息化系统并投入使用，信息化管理水平明显提升。七是高度重视师资队伍建设。

“十二五”期间引进专任教师 40 余名，组织教师参加各级各类

培训达 3000 余人次，学历提升 18 人次，有 5 名教职工分别荣获“四川省五一劳动奖章”“四川省优秀教师”“四川省三八红旗手”“内江市优秀共产党员”等光荣称号。

3. 通过硬件建设，为学校可持续发展奠定基础。一是不断推进

基本建设以适应不断壮大的学生规模，现已建成并投入使用建筑面积 10.61 万平方米，基本满足现有全日制在校生的教学及生活所需。二是加大实验实训硬件投入，生均教学科研仪器设备值已达 7500 元，生均图书 37 册。

（二）主要挑战

1. 职教体系深刻调整，如何创新发展成为学校重大课题。随着现代职业教育体系的建立，职业教育的层次结构将逐渐完备。本科院校转型为应用技术类型高校，中等和高等职业院校办学紧密衔接、院校关系逐步定型，分别在就业端、招生端给专科层次学校带来持续压力。作为专科层次的高职学校，学校如何创新发展成为不可回避的挑战。

2. 院校专业设置趋同化，特色发展难度与质量竞争烈度增大。随着教育管办评分离的深入推进，政府、高校、社会新型关系的构建以及政府购买服务改革的推进，高职学校办学自主权不断增强，高等职业教育办学资源配置方式将不断市场化，高等职业教育竞争越来越激烈，具有品牌效应的院校更容易吸引办学资金、高层次人才、高质量生源。同时，高职院校专业设置趋同化，学校在人才培养资源配置、质量提升等方面面临激烈竞争。

3. 生源和人才培养规格变化，人才培养模式改革重要紧迫。

轨道交通行业迅猛发展，人才需求的短期急剧波动，给学校办学和特色发展带来不确定性。随着企业的转型发展、技术的集成创新与升级，行业内不少岗位用人规格发生较大变化，复合型人才需求要求学校创新人才培养模式。如何培养学生创新意识、创业能力、个性化发展能力对学校的人才培养模式改革提出了新的要求。

4. 产教融合平台不坚实，社会服务能力基础薄弱。学校的办学服务、技术服务能力薄弱，教育链、产业链对接不紧密，与行业企业合作广度、深度、层次不够，校企协同育人机制尚未真正建立，企业育人的主体作用远未发挥出来。学校主要专业需要的办学投入巨大，形成了对现有办学模式、人才培养模式的严峻挑战。学校专业建设服务“中国制造 2025”“互联网+”“大众创业、万众创新”“精准扶贫”“一带一路”等重大国家战略的能力薄弱。

5. 信息技术改变教育，学校教育、管理、服务迫切需要升级。

“互联网+”时代信息技术对教育的革命性影响正在深刻改变高等职业教育的形态，泛在、移动、个性化学习方式的形成要求学校科学规划信息化校园建设，改善信息化教学条件、促进信息技术与教育教学的深度融合，建立健全信息化管理机制、提高管理效率，增强信息化服务能力，以此促进治理能力现代化。

6. 开放办学需要多元合作，国际化人才培养面临挑战。目前学校在集团化办学、国际合作办学等方面基础薄弱，随着轨道交通产业走出国门，国际化的轨道交通行业技术技能人才需求将会

迅速释放出来，行业职业教育的国际合作交流需要给学校带来挑战。

（三）发展机遇

1. 行业人才需求旺盛，为学校内涵特色发展提供了基本条件。在铁道运输方面，《中长期铁路网规划》于 2004 年经国务院审议通过，2008 年调整，设定的发展目标为：到 2020 年，中国铁路营业里程达到 12 万公里；主要繁忙干线实现客货分线，复线率和电化率分别达到 50%和 60%以上；运输能力满足国民经济和社会发展需要，主要技术装备达到或接近国际先进水平；建设客运专线 1.6 万公里以上。以西南地区为例统计，成都铁路局在“十二五”期间，已投产新线 2660 公里，新增人员需求 24000 余人，常规人员需求（补偿自然减员）预计为 22000 余人，期间人才需求达到 46000 余人，总人员需求约为常规人员需求 2 倍，这种人才需求态势在“十三五”期间还将总体维持、局部波动。

在城市轨道交通方面，成都、重庆、昆明、贵阳等城市地铁建设也加剧了西南地区轨道交通行业人才供应的紧张，依据成都地铁建设规划，预计到 2020 年开通城市轨道交通运营里程达 600+公里。仅依据成都地铁建设规划计算，按平均每年新增里程 50 公里左右，每公里轨道平均配置 60 人估计，每年新增人才需求约为 3000 人。除此之外，区域内轨道交通设备制造企业还需要大量新增人才。

2. 高等职业教育进入创新发展的质量时代，学校迎来跨越式发展的重大契机。以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》

为标志，《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018年）》等一系列政策文件对加快发展现代职业教育提出新要求，为完善高职发展机制、保证高职院校提升发展质量规划设计了一系列政策制度和任务项目。

学校专业办学基础深厚，领导班子坚强有力，按章程改组内设机构已适时完成，依法治校、创新发展、建立内部质量保证体系、管理水平提升等行动计划稳步实施，办学规范化、制度化水平不断提升，学校可以把握职业教育大发展的重大契机，规范内部管理、充实内涵特色、提升人才培养质量，实现跨越式发展。

二、指导思想与基本原则

（一）指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，牢固树立“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，遵循教育规律，突出改革创新，注重内涵发展，切实提高质量，积极开展社会服务，大力推进依法治校，为把我校建设成为国内一流、轨道交通特色鲜明的现代高职院校奠定坚实基础。

（二）基本原则

1. **坚持德育为先。**全面落实立德树人根本任务，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，以学生为主体、以教师为主导，创新育人模式，培育和践行社会主义核心价值观，

不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，努力促进学生成长成才。

2. 坚持优化结构。全力推进学校治理结构建设，进一步明确院系两级管理中系（部）等二级单位的职责、权利与义务，充分发挥专家、学者、校友在办学中的积极作用。依据行业、区域发展优化专业结构，重点打造特色专业和骨干专业。优化教师队伍结构，着力改善人才队伍的学历结构、职称结构和能力结构。

3. 坚持强化管理。建立健全以学校《章程》为框架的教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤服务等相互衔接的配套制度，初步形成规范、有序、高效、科学的运行机制。深化人事制度改革，明确各类人员职责，实施专业技术和管理岗位人员“同工同酬”，建立健全考核评价和奖罚机制，改革收入分配制度，充分调动广大教职工的积极性。加强绩效考核，健全责任追究，提升管理水平。

4. 坚持提升质量。牢固树立以质量求生存、以质量求发展的全面质量观，建立健全教学质量保证与评价的长效机制，强化教学诊断与改进，落实教学质量监控和教学督导。以高等职业院校人才培养工作评估为抓手，加强教育教学基础性工作，深化教学改革，不断提高人才培养质量。健全教学管理制度，推进教育教学信息化建设。

5. 坚持扩大影响。抓住学校转型发展的关键时期，做强学校特色专业，不断提升服务地方经济社会发展的能力。尽快实现学校更名为“四川铁道职业学院”，进一步增强学校吸引力。全力

做好毕业生推荐就业工作，强化就业教育和指导，提升就业稳定性和满意度。

6. 坚持培育特色。充分利用现有办学基础和优势，做强特色专业和特色项目。坚持开设通识类课程，提高学生综合素养。坚持举办“人文讲坛”，邀请专家、学者、校友等举办讲座，帮助学生拓宽视野、开阔眼界。在探索校企合作办学体制机制、推行工学交融的人才培养模式、提升社会服务能力、强化内部管理、加强校园文化建设等方面力争体现鲜明的特色。

三、总体目标与预期目标

（一）总体目标

坚持“德育为先、服务发展”的办学理念，遵循“办专、办精、办出特色”的发展战略，紧紧围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新等中心任务全面深化教育教学改革，着力推进内涵建设，努力促进学校科学发展和可持续发展。到 2020 年，学校轨道交通类专业办学特色更加凸显，人才培养质量不断提升，科研能力不断增强，信息化建设水平不断提高，教职工数量、结构和能力满足办学需要，内部管理进一步完善，社会服务能力显著提升，办学条件持续改善，学校知名度和美誉度不断增强。

（二）预期目标

1. 学生规模

在“十二五”基础上新增 1000 人的办学规模，全日制在校生达到 7000 人。

2. 人才培养

一是坚持德育为先、全面发展的教育理念，大力开展思政教育和人文教育，提升学生思想教育、人文教育的实效性。

二是以服务发展为宗旨，以推进就业为导向，全面推进“工学交融”人才培养模式的改革与创新，积极推进教学方法和教学评价的改革，适应学生全面发展、可持续发展的需要，促进学生成才。

三是建立和完善质量保障体系，建立常态化周期性的教学工作诊改制度，建立学校教学质量保证与评价的长效机制。

四是大力开展素质教育和创新创业教育，努力构建全方位育人新格局。

3. 专业建设

一是提升专业人才培养质量。改革专业人才培养模式，建设对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系，有效开展校内外实践教学，深化校企合作，探索实质性的校企协同育人机制。

二是提升专业社会服务能力。推动校企共建校内外实训基地，向企事业单位提供技术服务、教育服务。

三是促进学生发展。推行“双证书”制度，稳步提升直接就业率。

四是积极推动铁道供电技术、铁道工程技术、铁道信号自动控制、城市轨道交通车辆技术等4个专业申报省级示范专业。

4. 科学研究

一是管理激励机制基本完善，良好科研氛围基本形成，教科研成果质量逐年提高。

二是重大科研课题（项目）取得突破，力争承担市厅级及以上科研项目 5 项。

三是学术专著、学术论文质量进一步提升，争取每年在公开刊物上发表学术论文 30 篇左右。

四是逐年加大科研投入和奖励力度，教职工科研积极性和能力显著提高。

5. 校园信息化建设

一是以应用为导向，大数据网络构架为基础，深度融合互联网的信息化校园建设模式。

二是构建“一基础、两中心、三平台”（一基础：网络基础及大数据架构。两中心：系统集成数据交换中心，网络安全管理中心。三平台：互联网+教学平台，互联网+教育平台，互联网+管理平台），促进信息技术与职业教育教学的深度融合，提升全院师生员工的信息技术职业素养，创新教育教学模式，提高教学质量，再造管理流程，提升校园文化生活品质，形成学校教育信息化特色。

三是通过信息化校园建设，为学生管理和服务、教学资源共享、领导决策提供数据支撑，为下一步智慧校园建设打下坚实基础。

6. 教师队伍建设

一是通过建立健全师德师风建设长效机制，加强教师思想政治工作，完善师德师风考评办法，加强教师师德师风建设。

二是通过校本培训、现场实践等方式提升教师的教学能力、科研能力和实践动手能力。

三是通过人员引进，骨干教师、双师型教师、专业（学科）带头人的培养与认定，教学、科研团队建设，加强教师队伍建设。

四是通过进一步规范教师岗位聘用管理，完善职称评审办法和教师考核办法，加强教师岗位管理。

7. 社会服务

一是拓展学校社会服务发展空间，依托学校在教学、科研、人才和知识等方面的优势向社会提供直接性的、服务性的、以促进经济和社会发展的各类活动。

二是依托职教联盟，围绕四川省优先发展城际轨道交通，加快构建以轨道交通为主骨架、相邻中心城市间1小时通达的城际综合运输网络发展需要，加强科技服务、继续教育、对口支援等三大社会服务网络体系。

三是加强校企合作，在人才结构、学科专业设置和研发攻关等方面为企业提供优质继续教育服务。

四是加强教育拓展服务，通过志愿者活动社会服务方式，传承和弘扬优秀中华文化、特色地域文化，提高公众科学素质和人文素质。

8. 办学条件

一是积极推进校园基本建设。按照经济适用、以人为本、科

学规划和统筹兼顾的原则，优先新建教学实训楼和学生宿舍楼，启动系部及教师办公楼、公共课教室的建设，有序编制年度基本建设投资方案。到 2020 年，基本建成能满足 7000 人办学规模的教学、实训、宿舍用房；推进系部及教师办公楼、公共课教室项目的立项、可行性调研、初步设计等工作，启动该项目建设，进一步改善办学条件。

二是图书馆纸质文献和数字资源馆藏量显著增加，年均进书量达到 2 万册以上。

三是加大实验实训设施设备的投入，教学科研仪器设备总值年均递增 10%以上。

四、主要任务

（一）人才培养

1. 坚持立德树人，大力加强思想政治教育和人文教育，形成思政教育长效性机制。

一是深入开展中国特色社会主义和中国梦的宣传教育，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程。严格按照高校思政课程开设标准，开足、开够课程，制定并落实形势与政策课分主题、集体备课制度。

二是适应时代发展的需要，改革教育手段和形式。建设思政教育专题网站、微信平台，把握舆论导向，占领思想教育新媒体的主阵地。采用走访、座谈、实地调研等多种形式，结合革命纪念碑、纪念馆、博物馆、革命历史和人文遗迹等场所开展主题教育、红色教育、历史教育和时政教育活动。建设学生真心喜爱、

终身受益的德育和思想政治理论课程。

三是拓展公共人文艺术课程，改革教学实施方法。坚持开设国学课程，增设人文艺术类课程，通过开展经典诵读活动、人文讲堂、地方志调研、非物质文化遗产活动，加强爱国主义教育、民族团结教育和中华优秀传统文化教育。同时要积极开展校史、校训、校风教育，形成师生认同的文化共识。

2. 全面推进工学结合人才培养模式的改革与创新

一是围绕国家职业标准，建立与国家职业标准相融合的课程体系。加强与行业、企业密切合作，按照真实生产环境技术和流程确定课程内容、教学标准、实训项目、实训室建设方案、教材编写，精心设计学生的知识、能力和素质结构，制定特色鲜明的人才培养方案。把教学过程的实践性、开放性和职业性作为人才培养模式改革的重点，狠抓课堂教学、实训、实习三个关键环节。

二是轨道交通类专业要构建“双主体”育人、“双导师”教学和“企业全程介入”的人才培养模式。利用高职单独考试招生政策，推进中高职人才培养衔接，推进校企联合招生，探索实施现代学徒制培养。拓展“订单”培养专业，完善订单班培养机制，提高“订单”学生综合素质。最终形成校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。

三是探索我校校企合作的现代职业院校治理办法。通过尝试职教集团办学、建立学校专业建设委员会等方式，吸收企业参与学校决策，完善我校和合作企业的信息共享、订单培养、课程更新、交流任职、协同创新制度。

3. 建设和完善质量保障体系

一是以建立健全学校教学质量保证与评价的长效机制为目标，按照《四川省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》，明确指标体系和指标内涵，分解院、系、专业组、课程组、教师、学生在质量保障体系的职责，调整学校机构设置，设置专人专岗落实教学质量监控工作，建立高质量的教学督导组。

二是建立闭环的诊断、改进实施体系。要将专业调研、专业设置、培养方案开发、课程实施、课程考核、推荐就业各个环节纳入质量保障体系。要科学制定专业设置、教学目标、教学标准、教学过程、教学考核的要求，严格规范各类教学文件。要注重对教师教学实施过程的监控和质量把控，定期测评学生学习实效，建立学情预警机制。

三是推动信息化教学，积极开展教研教改，促进教师观念的转变和信息化教学能力的提升。以综合教学数字化信息平台为依托，积极推进微课、慕课等授课形式的覆盖面，全面实施教学准备、教学过程、教学素材、教学辅导、教学考核上网进档，实现教学全域过程的监控。

四是对现行教学管理和考核制度实施“废改立”，使各项制度更具针对性、可操作性和科学性。建立健全《教学质量保证体系实施方案》《教师教学工作规范》《教师教学质量考核办法》等各项教学质量管理制度，构建完备的专业、课程、教师发展、学生发展和后勤服务等质量标准，并制定相应的质量保证制度和

运行机制，严格遵章执行，以制度规范教学行为。

五是通过高等职业院校人才培养评估、人才培养工作状态数据采集、质量年报工作，促进学校形成科学的人才培养质量指标体系，将人才培养工作状态数据的搜集、填报、分析和运用工作常态化，利用云平台、大数据等手段提高教学改革、教学管理的科学性和针对性。

4. 强化学生学风建设，建立健全学分管理和学籍预警机制

一是强化学生学风建设。分学年、分阶段制定系列教育工作计划，分阶段开展学风建设教育。强化奖惩力度，把学风建设渗透到班团活动。

二是健全学分管理，总结中高职教育衔接的培养措施。制定学校《课程考核管理规定》和《学生成绩管理规定》，积极推行学分制改革，逐步实行网上教师挂牌上课和考教分离。正视学生在学习个体上的差异性和考核的局限性，探索奖励学分实施办法，引导特长发展。总结“3+2”和高职单招学生的培养方案和培养方式的经验，研究培养模式、课程开设、学分替代的办法。

三是加强学籍管理，建立学籍预警机制。通过“事前预防型”的主动性管理，督促学生重视学习，促进良好学风的形成，减少不良学籍异动，提升毕业生毕业率。

5. 积极开展素质教育和创新创业教育

一是系统设计、整体规划各个育人环节，将素质教育、心理健康教育和创新、创业教育纳入学校教学计划，在制定专业培养方案中分学段、分层次一体化实施，充分发挥各学科的综合育人

功能。营造“三育人”氛围，增强职工的个人模范意识，发挥各级各类部门、职工的育人作用。通过军训、军事讲座、军事实操、时政和历史学习等多种形式，增强学生的国防意识，提高学生的综合国防素质。以课堂教学为主阵地，辅以模拟法庭、讲座、展示等多种手段，开展多种形式的法律进校园活动，促进学生敬法、守法、学法、用法。扩建体育场所，增设体育设施，增加体育专项活动，广泛组织群众性体育活动，积极引导学生“每天锻炼1小时”。坚持每年开展体质测评工作，建立学生体质健康档案。

二是加强对社团组织的指导，统一部署志愿服务、第二课堂、专业协会、技能大赛活动，使工作常态化、制度化。通过支教、支边、精准扶贫等社会实践活动，引导学生认识社会，体验生活。通过调研企业、乡村，观览河流、山川，探讨文明发展等方式，引导学生关注环保，提高生态文明素养。

三是大力开展学生创新创业实践活动。协调教务、科研、系部、财务、学工、团委等职能部门职责，从课程建设、学生选课、考试、成果认定、学分认定、学籍管理等方面给予政策支持。增设项目管理、企业管理、风险投资等选修课程。鼓励师生参加国家、省、市创新创业竞赛、活动，为学生创新创业提供交流经验、展示成果、共享资源的机会，培养创新创业导师，提升导师在创新创业教育的指导能力，激发学生创新创业的热情和信心。设立专项资金，支持有发展潜力、可实施性的项目，探索学校建立创新创业基地的办法。

（二）专业建设

1. 创新教育教学体系

完善院系两级管理方式，创新育人方式方法，聚焦培育学生发展核心素养，促进学生教育与课程教学相互衔接、相互渗透、相互转化，建立健全系部运行机制、形成教育教学合力，构建德育为先、能力为重、全面发展的教育教学体系。

2. 改革专业人才培养模式

一是将学生终身发展所需品格和关键能力逐步融入各专业人才培养方案中。创新校企合作育人的途径与方式，充分发挥企业的重要主体作用，校企共同制定和实施人才培养方案，推动专业人才培养与岗位需求衔接，人才培养链和产业链相融合，聘请企业工程技术人员承担实践教学任务、组织实习实训。

二是深化产教融合、校企合作，校企共建校内外实训基地，解决实训基地运行的实效性，与合作企业要不断完善知识共享、课程更新、订单培养、顶岗实习、生产实训、交流任职、员工培训、协同创新等制度。

三是积极探索校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制人才培养。

3. 推行“双证书”制度

制定“双证融通”人才培养方案，开发“双证融通”课程，推动专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，把职业岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业教学中，探索将相关课程考试考核与职业技能鉴定合并进行。

4. 加强专业教学团队建设

一是以教师专业发展为核心，用制度激励的方式，加强“双师型”“双能型”专业教师队伍建设。

二是推动校企共建校内外“双师型”教师培养培训基地建设。

三是加强人事制度创新，为从企业引进教师开辟公平的职称评审路径。

四是创新教学质量评价制度，真正发挥质量评价引领教师努力方向的作用。

5. 深化课程改革

一是建立专业教学标准和职业标准联动开发机制。推进专业教学紧贴技术进步和生产实际。对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的专业课程体系。

二是加强教学资源建设。积极推进网络教学、情景教学、仿真教学、案例教学、慕课、微课等教学方式。积极与行业企业合作开发课程，合作开发工学结合的校本教材、实训教材。

三是改革课程的考核方式。加强学生综合应用知识的能力、实践能力和创新能力的考核；加强引入企业参与考核专业核心技能。

6. 提升校内外实践性教学质量

一是推进工学交替、任务驱动、项目导向、顶岗实习等教学模式改革。

二是切实规范并加强实习教学、管理和服务，保证学生实习岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。强化教育教学实践性和职业性，注重教育与生产劳动、社会实践相结合，突出做中学、做中教。

三是要积极推行认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习形式，强化以育人为目标的实习实训考核评价。

（三）科学研究

1. 完善科研管理机制，营造良好科研氛围

以学校综合改革为契机，以完善科研组织管理机制为抓手，加强政策导向、激发系部活力，形成良好科研氛围。

2. 搭建多元科研平台，为科研工作开展创造条件

一是建立健全学校科研制度体系，规范科研管理。

二是加强院级科研项目开展力度，实现教育教学类、自然科学类和社会科学类科研项目的统一协调发展。

三是积极组织教职工参与行业及纵向科研项目申报。

四是征集、推荐优秀论文参加各级各类评比活动。

五是主动与行业企业合作，积极推动学校科技成果的转化与推广。

3. 加强科研能力培训和指导，提升科研能力

一是加强科研管理人员外出学习、培训、调研。

二是组织教职工参与科研活动，提升教职工科研意识和能力。

三是邀请校外教育机构、教科研所、优秀教师、行业企业专

家与本校教职工就专业及教育教学实践中出现的问题展开互相对话、深度会谈、专题研讨，实现信息交换、经验共享。

四是鼓励青年教职工开展科学研究。

4. 积极筹措科研经费，保障科研项目执行

多渠道筹措科研经费，完善科研经费管理办法，合理配置资源，为科研项目执行提供条件保障。

（四）校园信息化建设

1. 完善网络基础及大数据架构

一是改善网络基础运行环境，完善网络节点新增改造。

二是加强网络运维深度合作，改善信息化教学环境，建设大数据存储中心。

2. 建设信息化系统集成数据交换中心

以现有基础数据中心为基础，进一步丰富和完善公共数据中心，实现异构信息系统之间的数据交换和共享，明确业务系统与数据中心的接口规范。

3. 完善网络安全管理中心

一是建设硬件安全管理系统，提高防火墙防控能力，加强网络安全审计。实现安全事件实时监控和审计，完善入侵检测手段。

二是推进软件正版化和优先采用具有自主知识产权的软硬件设备，构建可信、可控、可查的网络和信息技术安全防护环境。

4. 建设互联网+教学平台

一是以“教育为体、互联网为用”的设计思路，建成互联网+教育的学习模式。

二是建设云教学中心，云资源中心和云个人空间。

5. 建设互联网+教育平台

一是建设学生综合评价系统。

二是建设学生思想政治教育中心。

三是建设学生活动中心。

6. 完善互联网+管理平台

一是完善统一身份认证和信息门户，一卡通管理系统建设。

二是以应用为导向，协助业务部门深化系统应用。

三是推动移动应用服务 APP 和 IOS 程序建设工作，构建全方位的信息系统监控运维平台。

（五）教师队伍建设

1. 加强师德师风建设

一是建立健全师德师风建设长效机制。建立健全教师师德教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的长效工作机制。引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。创新师德教育，把教师思想政治、职业理想、职业道德、法治、心理健康等作为教师培训的重点内容，融入教师职前培养、准入，职后培训和管理全过程。开展教师荣誉制度建设，对长期从事教育教学工作的教职工进行表彰，不断提升教师职业崇高感和荣誉感。

二是加强教师思想政治工作。强化教师思想政治教育，努力培养造就有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。进一步完善教师政治理论学习制度，将政治理论学习贯穿教师培养培训全过程。创新思想政治教育方法手段，抓好骨干

教师和学科带头人培训，抓好新入职教师传帮带，积极开展社会实践活动，引导广大教师带头践行社会主义核心价值观，不断增强对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。

三是完善师德师风考评办法。把师德师风的考评作为教师年度考核、职务评聘、评先评优的重要依据，实行师德考核“一票否决制”。落实师德建设责任制，严肃查处失德行为。

2. 提升教师能力素质

一是提升教师教育教学能力。通过开展校本培训、参加主管部门组织的能力培训、校际间的交流，让老师尽快熟悉高职教育规律，掌握更多的、有效的教学方法和手段。培养教师利用信息技术开展学情分析、个性化教学的能力，增强教师在信息化环境下创新教育教学的能力。

二是提升教师的科研能力。建立和完善科研管理办法，建立科研评价激励机制，搭建科研帮扶平台，从“小课题”入手，以问题为导向，鼓励、帮助教师开展教育教学、应用型技术研究，在研究中提升科研能力。

三是提升教师的实践动手能力。进一步完善培训管理办法，加强专业教师“双师”素养的培训力度，进一步落实和规范专业教师每5年累计不少于6个月到企业生产服务一线的实践制度。

3. 加强教师队伍建设

一是加强教师的引进和聘请。建立和完善编外教师管理办法，落实“同工同酬”管理制度，搭建成长平台，规范校外兼课

兼职教师聘用，专兼职教师的数量基本达到师生比 1:18，生产一线的兼职教师不低于教师总数的 20%的要求。

二是加强骨干教师、双师型教师、专业（学科）带头人队伍的建设。制定骨干教师、双师型教师、专业（学科）带头人的标准和认定办法，在职称评定、岗位聘用、培训、科研课题、绩效分配等方面向骨干教师、双师型教师、专业（学科）带头人等教学一线的专任教师倾斜，逐步建立起年龄、职称结构合理的教师队伍。

三是加强教学、科研团队建设。建立完善教学、科研创新团队培育管理办法，以专业（方向）、课程、课题研究组建教学、科研团队，推进人才培养和科学研究工作。

4. 加强教师岗位管理

一是进一步规范教师岗位聘用管理。建立完善教师岗位聘用管理办法，明确教师岗位基本要求，完善教师岗位聘用、解聘程序，进一步加强教师岗位管理。

二是进一步完善教师的职称评审办法。进一步深化学校的职称制度改革，制定各级各类职称的评审标准和评审办法，构建与学校发展相适应的职称评审制度，加快推进职称评审与岗位聘用相结合的管理制度。

三是进一步完善教师考核办法。修订教学质量考核办法、教师业绩考核办法，制定师德师风考核办法，进一步深化教师考核评价改革，坚持师德为先、教学为要、科研为基、发展为本的基本要求，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向，充分体现重师德、

重业绩、重贡献的评价导向，引导教师坚定理想信念、提高道德情操，立德树人，专心教学，潜心科研。

（六）社会服务

1. 构建科技与社会服务运作方式

积极寻求优势教育教学资源与西南铁道发展的有机结合，主动与行业企业合作，开展技术开发、产品设计等科技服务。把办学思路转到服务地方经济社会发展上来。

2. 广泛开展继续教育，服务学习型社会建设

一是面向企业大力开展高技能和新技术培训，拓宽职业技能培训和鉴定项目范围，支持企业在岗人员技能更新，提高企业职工队伍素质。把办学定位转到培养应用型和技术技能型人才，增强从业人员就业创业能力上来。

二是完善继续教育体制机制，创新继续教育办学模式，建设远程开放的继续教育平台，更好地为地方人力资源能力建设、学习型社会建设服务，把学校建设成为铁道类高技能人才的培养培训基地。把办学模式转到产教融合、校企合作中去。

3. 深入推进校地合作，服务地方经济社会发展

一是坚持促进公平。积极开展对口支援、突出精准扶贫，特别是面向边远、贫困地区和少数民族地区对口支援力度。加强与郫都区、马边县、雷波县等地方政府合作，定向培养“3+2”铁路人才。

二是大力开展志愿服务，注重文化传承创新，校地共建“社区志愿者服务站”“三下乡文化服务基地”，将学校人文社科成

果推广成为社区文化发展的高地。

4. 完善社会服务机制

一是积极探讨探索“政府搭台、企业注资、学校借势发展”的科教、校企、校地深度融合的路子，不断完善学校社会服务机制。

二是鼓励师生勇于创业创新和科技成果转化，积极开展各种社会服务活动。

（七）办学条件

1. 基本建设

“十三五”期间，规划建设教学实训用房、学生宿舍、系部及教师办公用房、公共课教室等校舍，以及配套的道路、管网、绿化等工程，基本达到高职院校校舍建筑面积指标要求，不断完善学校办学条件。为实现 7000 人的办学规模，在保障学校基本支出、正常运转、逐年偿还原银行贷款的基础上，量力而行，滚动发展，逐步改善办学条件，促进学校可持续发展。新建教学实训楼 14000 余平方米、学生宿舍 8440 平方米，新增 1000 人的办学能力；启动系部及教师办公楼、公共课教室约 11000 平方米的建设项目，积极推进系部办公室、教师办公室、教研室阶梯教室等校舍的建设。探索 BOT 方式引进民间资金推进继续教育中心项目建设。

2. 图书资源建设

一是加大图书购置力度，增加纸质文献和数字资源的馆藏量，不断满足师生需求。

二是改进图书管理，提升服务水平，使图书馆真正成为学校的知识中心、学习中心和学术交流中心。

3. 改善实训条件

加大实验实训设施设备的投入，强化校内外实训基地建设，做好教学、实训设施设备的日常维护和及时维修，保障实践教学正常需要。

五、支持保障

(一) 加强党的建设，全面保障学校科学发展

1. 落实全面从严治党主体责任，建立健全制度体系

一是深入贯彻党要管党、从严治党的要求，建立完善党建工作责任制。

二是建立健全党委会议事规则、重大事项决策规则、党风廉政责任制、中层干部选拔任用办法、院务公开实施办法、党委中心组学习制度、学生党员发展与管理办法、宣传管理办法等一系列管理制度，形成较为健全的党建制度体系。

三是开展各系党总支书记抓党建工作述职评议考核。持之以恒深入纠正“四风”问题和校风教风学风问题。用好监督执纪“四种形态”。

2. 加强思想政治建设

一是完善“两学一做”学习教育常态化、长效化机制，坚持开展“争创学习型党组织、争当学习型党员”活动，用党的最新理论成果武装广大党员干部和群众，发挥每位党员的先锋模范作用，发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

二是落实各级党组织的意识形态工作责任，加强对意识形态工作的领导，强化“四个意识”，做好党员干部教育管理和知识分子工作，着力提升党员干部师生的思想政治素质。

三是组织开展深入基层、深入教学一线走访调研活动，着力为师生解难事、办实事。

3. 加强基层党组织建设

一是充分发挥党委在学校改革发展中的领导核心作用。

二是进一步优化基层党组织设置，配强选优基层党务干部，加强对基层党务干部的培训。

三是严格执行党员发展标准和程序，注重发展优秀中青年教师和学生骨干入党，办好业余党校。

四是开展好党内组织生活，进一步实施党务公开。

五是加强纪检组织建设，配强工作力量，深入推进纪检工作转职能、转方式、转作风，加强纪检工作保障，支持纪检干部依纪依规履职。

4. 加强干部队伍建设

一是深化干部人事制度改革，完善各级干部选任工作程序，加大公开选拔干部力度，加大干部轮岗交流力度，健全干部考核评价办法，初步形成体现高校特点的干部选拔任用机制。

二是加强干部教育培训，建立干部定期轮训制度，培养一批政治强、业务精、崇尚实干、群众认可的干部，为创建高水平职业学校提供坚强的组织保证。

5. 加强党风廉政建设

一是健全反腐倡廉制度体系，形成拒腐防变长效机制。

二是加强党内监督、审计监督、经费监管、信息公开以及日常检查考核，加强对党风廉政建设责任制执行情况的监督检查，加强物资采购、基本建设、招生就业等重点部位的日常监控，确保规范运作、廉洁高效，以党风建设促进校风、教风、学风的进一步好转。

6. 做好统战工作

一是加强与重点统战对象的联系，按规定向党外人士通报情况。

二是重点做好党外知识分子的工作，发挥他们投身学校改革发展的积极性。

(二) 深化管理体制改革，积极推进依法治校

1. 坚持党委领导下的院长负责制，提升内部治理科学化水平

一是建立健全学校内部治理结构，完善机构设置，实行院系两级管理，努力构建科学、合理、高效的管理体系。

二是坚持党委会、院长办公会集体议事，提升民主决策、科学决策水平。

三是建立健全激励机制，实施目标管理，强化绩效考核，充分调动教职工的积极性和主动性。

四是积极推进民主管理，加强教职工代表大会建设，做好信息公开，增强工作透明度，主动接受监督。

2. 大力推进制度建设，提升内部管理规范化水平

一是组织完成部门职责、岗位职责、工作流程的梳理和完善，

做到各司其职、各负其责，责权分明、效率优先。

二是建立健全以学校《章程》为框架的教学、科研、人事、财务、学生管理、后勤服务等相互衔接的配套制度，力求科学合理，做到各项工作有章可循、有据可依。

三是建立完善教代会、工会、团代会、学代会相关制度，落实群团组织在学校工作中的积极作用。

四是加强法治宣传，完善法律顾问制度，进一步规范办学行为。

3. 加强学术组织建设，浓厚学术氛围

一是建立健全学术委员会、专业建设委员会、教授委员会、教学指导委员会和专业技术职务评审委员会等学术组织，鼓励和支持教职工在学术领域内大胆探索、追求真知。

二是加强学术道德建设，注重学术规范，提倡静心教学、潜心治学，严谨务实、勇于创新。

三是严肃对待教风学风问题，严厉惩处学术不端行为，反对学术浮躁，反对急功近利的学术倾向。

4. 探索并逐步建立社会参与办学的机制

加快建立学校理事会、教育发展基金会、校友会等组织，发挥政府和行业企业专家、校友对学校办学的咨询建议作用，增强教育、科研和文化等方面的交流，促进学校事业科学发展。

（三）加强校园文化建设，促进学校内涵发展

1. 凝练学校办学使命与事业发展愿景

以学校历史文化积淀及特色发展理念为观照，凝练并准确表

述学校办学使命与事业发展愿景，使之成为校园文化精神价值内核，进而，进一步提炼设计学校校训、校徽、校歌、校风、教风、学风等校园文化符号，引领学校校园文化建设发展。

2. 启动校园环境文化建设工程

引进专业团队围绕学校办学使命、事业发展愿景、办学特色、办学理念等文化元素，设计、建设绿色、开放并富于职教特色的校园环境文化，充分发挥环境文化育人的功能。

3. 创建丰富载体，深入校园文化建设

一是打造校友论坛。围绕职业教育发展、行业发展、人才培养、新技术研究与应用、校企合作等课题开展每年度论坛活动。

二是打造校友讲堂。借助校友会资源，创建校友讲堂，邀请百名校友回校开办人生观、价值观、就业观、创业观等专题讲座。

三是创设“工匠精神”奖。以学一行，干一行，爱一行，专一行，精一行理念为引领，对应各能力点，参考行业岗位技能要求，开展年度“工匠杯”技能比武，以激励学生成长成才。

四是广泛深入开展大学生实践教育活动。依托企业及社会各类教育基地，创建我校学生德育实践教育基地，大力开展学生实践教育活动。

五是积极开辟第二课堂，广泛开展学生通识知识及技能培育，打造精品社团，创办“两节”（艺术节、科技节），不断丰富校园文化生活，陶冶师生道德情操。

六是打造“爱生、重效、格高、业精”的教育团队精神。紧紧围绕“科研兴教、质量立校”的宗旨，狠抓校本培训，通过“专

家讲学、名师示范、企业采风、技能比武”等形式，提升教师职业观，提高教师教育教学能力，不断促进教师的专业成长。

（四）加强保障能力建设，提升服务水平

1. 改善后勤服务，着力提升师生满意度

一是继续抓好以食堂为主体的餐饮服务，适时调整餐饮种类，尽力满足师生多样化用餐需求。

二是改善学生住宿条件，推进空气能热水和直饮水进公寓项目建设，多渠道满足学生生活需要。

三是加强后勤服务相关培训，帮助后勤员工改善服务态度，提高服务效率和服务质量。

2. 关心教职工，推进“职工之家”建设

一是倡导健康生活方式，鼓励教职工积极参加健身、阅读、唱歌、书法等活动，不断增强体质、提高素质、增进友谊、陶冶情操。

二是坚持组织健康体检，帮助教职工做到疾病早发现、早治疗。

三是制定并实施教职工困难救助相关制度，减轻教职工医疗负担，缓解家庭暂时困难。

四是关心青年教职工，改善青年教师宿舍居住条件，适时启动教职工周转房建设，尽力帮助他们解决暂时困难。

五是关心离退休同志实际需求，坚持开展走访慰问，全面落实离退休干部的政治待遇和生活待遇。

3. 维护安全稳定，推进平安校园建设

一是高度重视校园安全，认真落实安全稳定“一岗双责”。

二是坚持开展安全教育，做好安全常规管理，切实整治安全隐患。

三是认真落实食品卫生安全相关制度，努力维护师生健康。

四是加强应急处置能力建设，开展教职工紧急救护能力培训，强化应急演练。

五是建立健全信息沟通渠道，及时化解矛盾纠纷，努力建设和谐校园。

（五）积极筹措资金，强化学校发展的财力保障

1. 积极争取财政经费的投入

一是充分利用国家和地方政府的有关政策，积极争取政府增加学校拨款及专项资金的支持。

二是争取重点建设项目资金列入财政专项经费年度预算。

2. 努力拓宽事业收入渠道

充分挖掘内部潜力，调动学校各种资源，加强与企业的联合办学，拓展职工培训和继续教育，力争预算外收入稳步提高。

3. 合理使用信贷资金

坚持慎重稳妥的贷款原则，统筹规划，完善财务分析与评价体系，防范财务风险，降低财务成本，提高信贷资金的使用效率。

4. 争取企业和校友的支持

一是加强校企合作，争取企业在资金、设备等方面的支持。

二是充分发挥校友会的作用，加强社会资源的开发和利用，促进社会捐赠工作的开展。

5. 加强财务管理，提高资金使用效益

一是坚持科学理财、依法理财、勤俭办学，做好开源节流工作。

二是积极探索适合学校特色的财务管理体制和运行机制，进一步建立健全财务管理制度，全面落实经济责任制，认真执行“收支两条线”规定。

三是根据学校财力情况和事业发展的要求，科学编制年度预算，严格执行预算。

四是积极探索新时期高校财务工作新思路，科学分析投入产出，认真搞好成本核算，努力提高办学效益，探索资金使用的绩效管理新模式，逐步使财务运行机制向成本效益型转变，财务管理从核算型向管理型转变，科学配置学校资源，强化资金管理，提高资金使用效益，确保学校快速、健康、可持续发展。

（六）努力扩大社会影响，营造有利于学校发展的外部环境

1. 扩大铁路专业的品牌辐射力

一是加快推进学校更名为“四川铁道职业学院”相关工作，充分发挥铁路优势学科、人才的优势，扩大订单班办学规模，拓展与行业企业、地方政府以及其他高校的联系与合作，增强服务地方和社会的能力，扩大学校品牌的辐射效应。

二是进一步密切与成都铁路局、成都地铁的办学合作，加大合作力度、深度；拓宽与其他铁路企业的合作途径，提升铁路优势专业的影响力。

2. 加大对外宣传力度

一是整合外宣资源，规范对外宣传活动。

二是加强校内宣传员信息员培训，加强与媒体的联络。

三是办好学校网站，管理好学校微信公众号、微博，及时展示学校的办学动态、特色、成果，不断提升浏览量，树立学校良好的职业教育品牌形象。

3. 全力做好毕业生推荐就业工作

一是加强就业创业教育，引导学生树立正确的就业观。

二是建立健全毕业生就业指导与服务工作体系，拓展就业网络，确保毕业生就业率持续保持在90%以上。

三是进一步提高毕业生就业质量，提升学生、家长和用人单位的满意度，提升学校知名度和美誉度。

（七）做好校史与档案工作，展示办学成就

一是启动校史工作发展规划的制定，将校史编撰纳入年度工作计划，建立健全校史工作相关制度。

二是贯彻党和国家有关档案工作的方针政策，初步建成符合我校实际情况的档案工作规章制度与工作体系，推进档案信息化建设与学校其他工作同步发展。

（八）注重实效，抓好落实

1. “十三五”规划是学校“十三五”期间的行动纲领，学校其他各项工作应主要围绕规划中的任务展开，为落实规划服务。

2. 学院党委会、院长办公会经常研究并积极推进“十三五”规划各项措施的落实，及时解决执行规划进程中遇到的问题。

3. 学校各部门、各系（部）各司其职，要齐心协力落实学校

事业发展规划及其他子规划的相关任务。

4. 学校的资源分配要有利于保障规划中主要任务的实施，学校编制预算时，首先要保证完成规划任务所需的资金。学校的目标管理、绩效考核以及教职工的评先选优、职称评审、职务晋升要与规划的实施情况相结合。

5. 学院办公室、党委办公室要及时掌握规划建设进展，适时组织中期检查和重点工作检查，努力确保规划建设进程和建设质量。