

内容真实性责任声明

学校对四川铁道职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘立

2021年11月23日



四川铁道职业学院
Sichuan Railway College

四川铁道职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2022)



2021年11月

厚德力行 · 博道通衢

目 录

一、学校概况.....	- 1 -
二、学生发展.....	- 3 -
(一) 学生规模与生源分布.....	- 3 -
1. 在校生规模.....	- 3 -
2. 招生规模.....	- 3 -
3. 生源结构.....	- 4 -
4. 生源分布.....	- 4 -
5. 生源质量.....	- 5 -
(二) 毕业生发展.....	- 5 -
1. 毕业生就业率及对口就业率.....	- 5 -
2. 毕业生月收入.....	- 5 -
3. 毕业生就业区域.....	- 6 -
4. 毕业生就业企业构成.....	- 6 -
6. 毕业生专升本情况.....	- 6 -
7. 用人单位满意度.....	- 6 -
8. 毕业生职业发展.....	- 7 -
(三) 在校生发展.....	- 10 -
1. 强化政治引领价值引领.....	- 10 -
2. 构建校社联动的协同育人局面.....	- 11 -
3. 建设学生社团活动品牌.....	- 13 -
4. 加强工匠精神培养.....	- 14 -
5. 完善心理健康教育体系.....	- 16 -
6. 完善奖助贷勤免补资助体系.....	- 16 -
7. 积极开展创新创业教育.....	- 18 -
三、教学改革.....	- 19 -
(一) 科学规划.....	- 19 -
1. 围绕高质量发展主题定目标.....	- 19 -
2. 瞄准“双高”标准制定规划.....	- 19 -
(二) 专业建设.....	- 19 -
1. 专业结构进一步优化.....	- 19 -
2. 健全专业群可持续发展机制.....	- 20 -
3. 试点“1+X”证书，加强复合型人才培养.....	- 21 -
4. 强化校外实习教学功能.....	- 21 -
5. 改革毕业综合任务管理.....	- 21 -
(三) 课程建设.....	- 22 -
1. 优化课程结构.....	- 22 -
2. 优化课程内容.....	- 23 -
3. “四史”学习进课堂.....	- 23 -
(四) 师资队伍建设.....	- 25 -
1. 师资队伍结构进一步优化.....	- 25 -
2. 强化理念更新，推动教学改革.....	- 26 -
3. 积极开展教学竞赛，促进教师教学能力提升.....	- 26 -

4. 完善科研管理制度，提升科研能力.....	- 27 -
(五) 实践教学.....	- 27 -
1. 校内实践教学基地.....	- 27 -
2. 校外实践教学基地.....	- 28 -
(六) 校企合作.....	- 28 -
1. 深化育训结合人才培养.....	- 28 -
2. 产学研合作持续深化.....	- 29 -
四、政策保障.....	- 30 -
(一) 经费支持.....	- 30 -
(二) 质量保障.....	- 30 -
1. 两级教学管理机制不断完善.....	- 30 -
2. 推进教学工作诊断与改进平台建设.....	- 31 -
3. 建立两级质量年度报告制度.....	- 31 -
(三) 积极应对新冠疫情.....	- 32 -
1. 做实新冠疫情常态化防控工作。.....	- 32 -
2. 持续开展“思政战疫课堂”活动。.....	- 32 -
五、国际合作.....	- 33 -
六、服务贡献.....	- 33 -
(一) 地区贡献.....	- 33 -
1. 服务区域和行业发展.....	- 33 -
2. 服务乡村振兴.....	- 33 -
3. 技术服务.....	- 36 -
(二) 社会培训.....	- 37 -
1. 为企业开展职工培训.....	- 37 -
2. 职业技能鉴定与资格认证.....	- 38 -
七、面临挑战.....	- 38 -
(一) 坚持职业教育类型定位，创新学校办学体制机制，成为长期重大课题.....	- 38 -
(二) 顺应职教体系深刻调整，把准、落实专科高职教育定位，成为学校重大挑战.....	- 38 -
(三) 服务技能型社会建设，深化人才培养培训模式改革，成为学校近期紧迫任务.....	- 39 -
八、附录.....	- 1 -
表 1 计分卡.....	- 1 -
表 2 学生反馈表.....	- 1 -
表 3 教学资源表.....	- 1 -
表 4 国际影响表.....	- 1 -
表 5 服务贡献表.....	- 1 -
表 6 落实政策表.....	- 1 -

一、学校概况

四川铁道职业学院是四川省教育厅直属的全日制公办普通高等学校，由四川管理职业学院与内江铁路机械学校整合、更名而来。原四川管理职业学院是2005年经四川省人民政府批准，由四川行政财贸管理干部学院转制建立的全日制公办普通高等职业院校；2014年学校与始建于1952年的内江铁路机械学校整合。2019年6月，经四川省人民政府批准，四川管理职业学院正式更名为四川铁道职业学院。

学校设有机车车辆学院、城市轨道交通学院、铁道工电学院、电信工程学院、经济管理学院、公共教学部、思政教学与研究部等7个教学单位，开设有铁道机车运用与维护、铁道车辆技术、动车组检修技术、铁道供电技术、铁道工程技术、高速铁路综合维修技术、铁道信号自动控制、铁道通信与信息化技术、铁道交通运营管理、智能产品开发与应用、城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通工程技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通供配电技术、城市轨道交通运营管理、保险实务、大数据与会计、市场营销、旅游管理、社区管理与服务等20个高职专业。

学校现有教职工434人，专任教师233人，专任教师中副高级及以上专业技术职称67人、中级专业技术职称101人、“双师型”专任教师116人。拥有全国铁道行业名师3人，全国铁路及轨道交通行业教学指导委员会专家9人。学校目前面向四川、重庆、云南、贵州、甘肃等5个省市招生，2021年全日制普通高职在校生5375人。学校毕业生就业率

一直稳定在 91%以上，专业对口就业率保持在 87%以上。

学校图书馆藏书 35.54 万册，电子书 66,992 册，建有百度文库、万方数据平台和电子图书平台等数字化资源库，提供院内在线资源阅读、查阅和下载。学校已在综合服务门户、图书馆借阅机、教学楼借阅机和学校 APP 服务平台开通电子期刊资源，供全院师生在线阅读、查询和下载。

学校占地 360,693.75 平方米，现有固定资产 44,973.31 万元，其中教学仪器设备总值 7,397.60 万元。建有铁道综合演练场、城市轨道交通综合实训中心等 43 个校内实训基地，还与中国铁路成都局集团有限公司、中铁建电气化局、金蝶软件（中国）有限公司和其他相关企业合作共建了 49 个校外实习实训基地，为学生职业技能培养提供良好的保障。

学校设有国家奖学金、国家励志奖学金、校院级三好学生、校院级优秀学生干部、校院级先进班集体、精神文明先进个人等奖励项目，形成了多维度、多层次学生评价奖励机制。家庭经济困难的学生可申请国家助学金和助学贷款，为学生成长成才提供保障。

表 1-1 办学条件表

序号	指标名称	2021 年
1	生师比	15.76
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	30.47
3	生均教学行政用房（平方米/生）	14.98
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	13762.98

5	生均图书（册/生）	66.12
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	28.76
7	生均占地面积（平方米/生）	67.11
8	生均宿舍面积（平方米/生）	11.11
9	生均实践场所（平方米/生）	6.86
10	百名学生配教学用计算机数（台）	14.49
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	54.83
12	生均年进书量（册）	4.47

二、学生发展

（一）学生规模与生源分布

1. 在校生规模

截止 2021 年 11 月 1 日，学校全日制在校生 5679 人，分布参见表 2-1。

表 2-1 在校生统计表

二级学院	男生数	女生数	总数
机车车辆学院	1319	54	1373
城市轨道交通学院	530	42	572
铁道工电学院	1303	155	1458
电信工程学院	786	503	1289
经济管理学院	397	590	987
合计	4335	1344	5679

2. 招生规模

2021 年学校全日制高职招生计划 2102 人，实际录取

2102 人（含补录），实际录取率为 100%。实际报到 1996 人，新生报到率 94.96%。近三年学校招生计划数、实际录取数及报到率如表 2-2 所示。

表 2-2 近三年学校招生计划数、实际录取数及报到率

年度	招生计划数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
2019	2197	2155	1988	92.25
2020	2216	2240	2069	92.37
2021	2102	2102	1996	94.96

3. 生源结构

2021 年，学校采用普通高考招生、单独考试招生、中高职贯通招生等多种招生方式，普通高考招生数 817 人，单独考试招生 933 人，中高职贯通招生 352 人。

表 2-3 2021 年学校招生生源结构

全日制高职招生数	基于高考直接招生		单独考试招生		中高职贯通的招生	
	招生数（人）	比例（%）	招生数（人）	比例（%）	招生数（人）	比例（%）
2102	817	38.87	933	44.39	352	16.74

4. 生源分布

学校生源地结构与铁道运输行业企业以及学校服务面向的区域经济领域对人才来源地的需求匹配。学生主要来源于铁路运输沿线，不集中于大城市。2021 年学校生源 19.54% 来自本地市（390 人），91.68% 来自本省市（1830 人），8.32% 来自贵州、云南、重庆、甘肃等地（166 人）。

5. 生源质量

学校 2021 年录取新生 2102 人，其中专科批次录取新生 1750 人，“3+2”分段转录 352 人。学校录取的专科批次学生中，在四川的理科录取线为 360 分，最高分为 535，有 53 人录取分数超过四川省二本控制线；在四川的文科录取线为 413 分，最高分为 485，有 10 人超过四川省二本控制线。

表 2-4 学校 2021 年四川省普通高考录取线对比

	四川省二本线	四川省专科线	我校录取线	我校录取最高分
理科	430	150	360	535
文科	474	150	413	485

(二) 毕业生发展

1. 毕业生就业率及对口就业率

2021 届毕业生 1680 人，就业 1584 人，就业率为 94.29%，其中直接就业 1473 人，占毕业生总数的 87.68%；对口就业 1475 人，对口就业率为 93.12%。

表 2-5 近三年学校毕业生就业率

毕业年份	毕业生人数	半年就业人数	就业率 (%)	对口就业人数	对口就业率	同类学校就业率 (%)
2019	1129	1092	96.72	1028	94.14	92.00
2020	1710	1572	91.93	1428	90.84	87.95
2021	1680	1584	94.29	1475	93.12	92.30

2. 毕业生月收入

2021 届毕业生就业入职起薪情况：月收入在 3000（不

含)元以下的毕业生有 221 (不含专升本、应征入伍)人,占毕业生总数 13.15%,占就业总数 13.95%,占直接就业总数 15%;在 3000-5000 (不含)元之间的毕业生有 1100 人,占毕业生总数 65.48%,占就业总数 69.44%,占直接就业总数 74.68%;在 5000 元以上的毕业生有 152 人,占毕业生总数 9.05%,占就业总数 9.60%,占直接就业总数 10.32%。

3. 毕业生就业区域

2021 年,我校毕业生中有 1338 人在四川省就业,占毕业生总人数比例为 79.64%,选择留在本地市就业的毕业生 1208 人,占毕业生总人数比例为 71.90%。

4. 毕业生就业企业构成

学校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业,就业人数 1185 人,占毕业生总数的 70.54%,占已就业总数 74.81%。

6. 毕业生专升本情况

2021 年,学校应届毕业生中 146 名学生报名“专升本”考试,其中 113 名学生分别被本科学校录取,录取率为 77.39%,专升本学生数占毕业生总数的 6.72%;最终专升本就读 96 人,占毕业生总数的 5.71%。

7. 用人单位满意度

学校推行爱岗敬业、爱国奉献的教育理念。毕业学生在综合素质、文化素质、专业素质和职业素质等各方面均给用人单位留下深刻印象,受到企业的广泛好评。用人单位对学

校 2019 届毕业生“满意或基本满意”率为 92.86%，用人单位对学校 2020 届毕业生“满意或基本满意”率达到 93.46%，比上年增长 0.6%。

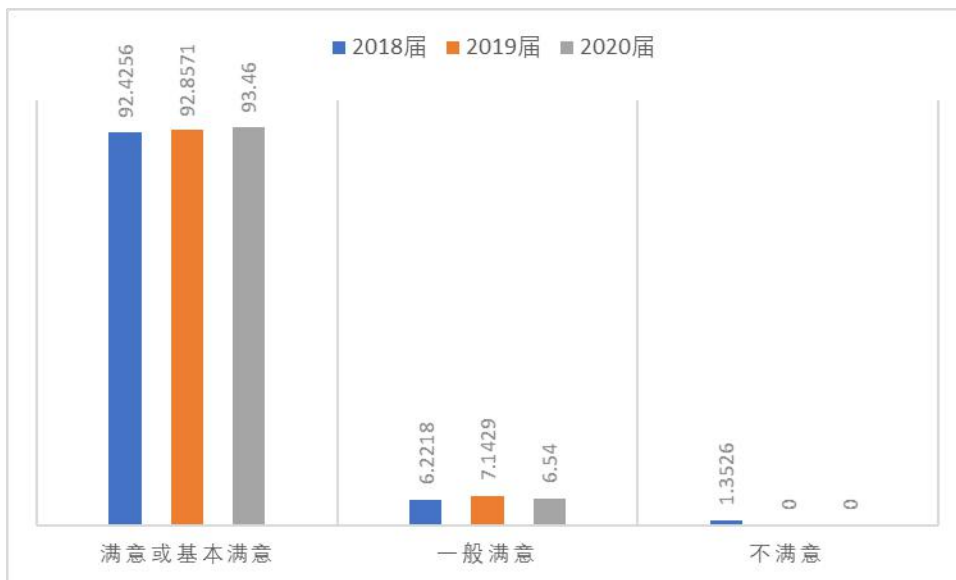


图 2-1 毕业生用人单位满意度

8. 毕业生职业发展

我校毕业生到用人单位后，普遍爱岗敬业、踏实肯干，适应期短、稳定性高，部分同学很快成为单位业务和管理骨干，受到用人单位的普遍欢迎。

典型案例一

敬子叶，女，中共党员，2017年6月毕业于铁道交通运营管理专业，现就职于成都地铁运营有限公司，曾任站务员、值班员，现任值班站长，还担任站区宣传联络人、工会联络人和团支部宣传委员，始终维持着安全票务“0”违章的指标，多次在公司内部技能比武、岗位模拟大赛等活动中获得较好名次。敬子叶入选了2019年成都轨道集团第一期青年人才库，先后获得“国际化营商环境建设先锋岗”、成都轨道2019年度“目标绩效先进个人”、成都轨道“巾帼建功标兵”、优秀共产党员等荣誉。在疫情期间，主动写下“请战书”，加

入站区“党员防疫先锋队”，策划“我郑重向党支部请战！”活动，号召党员同志们的积极响应，为疫情防控增添了强大力量。



周显斌，男，2012年7月毕业于铁道机车车辆专业，毕业后到中国铁路成都局集团有限公司成都车辆段工作，牢记“在工作中学习，在学习中进步”，在工作中坚持勤学苦练，虚心和师傅、同事交流学习，将学校学到的知识灵活运用到实际工作中。在站段的推荐下参加了2013年中国铁路成都局职工技能比武，并在比赛中获得全局制动钳工第一名，获得“青年技术能手”称号，2013年底被评为中



国铁路成都局先进工作者，2014年获得全局“先进工作者”称号；2016年获得“全路技术能手”称号。

李小武，男，中共党员，2017年毕业于铁道供电技术专业，进入中国铁路成都局集团有限公司贵阳供电段工作。李小武多次参加车间级、段级、局级接触网专业技能竞赛，2018年7月获得车间级技能竞赛个人第一名、团体第一；2019年7月获得车间级技能竞赛个人第二名、团体第一名；2020年7月获得段级技能竞赛个人第八名，同年8月获得局级技能竞赛团体第一名；获得优秀共青团干、优秀共青团员等荣誉称号。



冉悦意，女，共青团员，2018年7月毕业于铁道机车车辆专业，就职于中国铁路成都局重庆车辆段重庆西动车所，现任重庆西动车所机械师，从事CRH3C、CRH380A和CR400AF车型的检修工作，获得重庆车辆段新进人员“优秀班干部”荣誉称号，在重庆车辆段第七届青工职业规划大赛中荣获第二名，在2020年被评选为中国铁路成都局重庆车辆段“优秀共青团员”称号，并作为重庆车辆段代表参加共青团中国铁路成都局集团公司第一次代表大会。



（三）在校生发展

1. 强化政治引领价值引领

学校坚持思政课的政治引领和价值引领，发挥思政课立德树人根本任务关键课程的作用，聚焦用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入推进思政课改革，强化思政课实践教学，坚持开展“课前时政热点分享”思政课特色教学环节，引导新时代大学生关注国家和社会发展，增强社会责任感。第一时间推动党的最新理论成果进教材课堂进学生头脑，及时宣传党的大政方针和最新理论，开展“党的十九届五中全会精神”“中国共产党为什么能”“习近平总书记‘七一’重要讲话”精神等专题宣讲，增强教学的时效性和时代感，引导学生深刻理解中国共产党波澜壮阔的百年征程和历久弥坚的百年初心和“习近平总书记‘七一’重要讲话”精神。2020-2021 学年，组织 8393 人次开展了“乡村振兴”“百年党史学习教育红色研学”“学习百年党史 汲取

奋斗力量”的党史知识竞答擂台赛、线上“为社区讲党史微故事”等主题实践活动。

2. 构建校社联动的协同育人局面

依托9个校外思政实践基地，构建校社联动的协同育人体系，建立课堂实践、校内实践、校外实践、网路实践“四位一体”实践教学模式，实现思政课小课堂、学校大思政、社会大课堂的同频共振。结合党史学习教育开展“社会大课堂、实践出真知”的实践教育活动；与街道、社区、乡村合作，组织“三下乡”等践行大学生社会主义核心价值观的志愿服务活动。2021年投入10余万元，参与学生近3000人。

表 2-6 思政实践教学基地建设一览表

序号	基地名称	共建单位	建设时间
1	四川铁道职业学院爱国主义教育基地思政课实践教学基地	全国青少年井冈山革命传统教育基地	2016年
2	四川铁道职业学院思想政治理论课实践教学基地	成都市郫都区三道堰镇青杠树村	2017年
3	四川铁道职业学院爱国主义教育基地思政课实践教学基地	建川博物馆	2017年
4	四川铁道职业学院爱国主义教育基地思政课实践教学基地	关村坝车站	2018年
5	四川铁道职业学院爱国主义教育基地思政课实践教学基地	乐山市金口河铁道兵博物馆	2018年
6	四川铁道职业学院思政实践教学社区服务基地	成都市郫都区郫筒镇书院社区	2018年
7	四川铁道职业学院思政实践教学菁蓉基地	成都市郫都区德源镇菁蓉社区	2018年
8	四川铁道职业学院思政实践教学新农村建设基地	成都市郫都区唐昌镇战旗村	2018年

9	四川铁道职业学院社会实践基地 思政课实践教学基地	中国铁路成都局集团有限公司	2019年
---	-----------------------------	---------------	-------

典型案例二

“青马社”助力青杠树村“油菜花节”

三道堰镇青杠树村 2021 年 3 月举行以“生态田园之美”为主题的第七届油菜花节活动。学校青年马克思主义者学习研究社第 3 年受邀参加。30 名同学们身着华美汉服，为游客提供咨询、引导服务和文明劝导，成为活动中的一道亮丽风景，得到了主办方的高度认同和游客的赞赏。实践活动后，同学们纷纷表示，油菜花节的如期举办是疫情防控工作取得卓越成效的有力见证，彰显了中国共产党的坚强领导和社会主义制度的巨大优越性，参与活动不仅能感受“生态田园之美”和“乡村振兴正当时”的新农村风貌，更为能助推乡村发展振兴贡献一份自己的绵薄之力感到骄傲，同时更加坚信“乡村振兴”的春风会让祖国的乡村天更蓝、水更美、花更艳、人民更幸福。



图：第七届油菜花节开幕式活动现场

校社携手“滨清之声”开播党史微故事

学校思政教学与研究部带领学校青年马克思主义者学习研究社，携手思政实践教学菁蓉基地郫都区滨清路社区党委开展“今日 e 党情 奋斗百年路”建党 100 周年主题活动，负责“滨清之声”“每周一听”党史微故事，于 4 月 1 日正式开播，共 14 期。14 位师生以可歌可泣的故事、感天动地的人物、催人奋进的瞬间组题，讲述通俗易懂、寓意深刻、声情并茂的线上党史微故事，从小故事说出大道理，

阐释红色政权来之不易、新中国来之不易、“没有共产党，就没有新中国”的深刻内涵，受到了社区领导、党员和居民高度赞扬和认可。社区领导表示，学校师生线上“党史微故事”是社会居民喜闻乐见的党史学习教育好形式，广大居民和党员受益匪浅。一位党员在谈听“故事”体会时说到，每一个小故事都让我们回忆了一段党的峥嵘岁月，体会到了故事背后的精神支撑与真理光芒，荡涤心灵、催人奋进。



图：社区广播滚动播放党史微故事

3. 建设学生社团活动品牌

学校将学生社团组织作为校园文化建设的重要载体，着力完善学生社团管理机制，对学生社团实施分类管理，引导学生社团健康有序发展，丰富校园文化生活，培养学生特长，加强实践能力，促进学生综合素质提高，发挥第二课堂引领者作用。学校开展星级社团建设，引入竞争机制，提升社团活动质量，加大对重点社团和重大社团活动的扶持力度。现有 26 个社团，共有 2196 人学生加入，分为民俗文化类社团、艺术类社团、实践技术类社团、体竞类社团、科技学术类社

团五大类，其中星级社团 13 个。学生社团组织社团文化节、体育竞技活动、社团之夜等大型活动，不断增强吸引凝聚青年的能力和水平，2021 年开展全校性大型学生活动 20 余项，参与学生 5000 余人次；二课堂授课 150 余次，参与学生 2500 余人次。学校青年马克思主义者学习研究社与华夏汉韵社被共青团成都市委评为 2020-2021 年度市级百佳学生社团。

4. 加强工匠精神培养

学校创新融合课堂教学、实操训练与技能大赛，以“工匠精神”“劳模精神”为引领，鼓励学生参加各级各类竞赛，提升专业能力、实践能力，加强了学生的专业技能，培养了学生的创新思维，为学生顺利步入岗位打好了基础。2020-2021 学年，我校学生积极参加全省、全国各类技能竞赛，获得国家级奖励 5 项，相关专业和学科竞赛省部级奖励 26 项。

表 2-7 2020-2021 学年学生获奖情况表

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期
1	2020 年职业院校“捷安杯”铁道牵引变电技能竞赛 B 赛项二等奖	技能大赛	国家级	2020 年 11 月
2	2020 年职业院校“捷安杯”铁道牵引变电技能竞赛 A 赛项二等奖	技能大赛	国家级	2020 年 11 月
3	2021 年职业院校“捷安杯”铁道牵引变电技能竞赛 B 赛项二等奖	技能大赛	国家级	2021 年 6 月
4	2021 年职业院校“捷安杯”铁道牵引变电技能竞赛 A 赛项二等奖	技能大赛	国家级	2021 年 6 月
5	2021 年全国职业院校高铁信号系统维修学生职业技能竞赛三等奖	技能大赛	国家级	2021 年 5 月
6	2020 年四川省职业院校技能大赛高职组市场营销赛项二等奖	技能大赛	省级	2021 年 4 月
7	2021 年第五届四川高校大学生微电影展示作品一等奖	其他	省级	2021 年 6 月
8	2021 年第五届四川高校大学生（高职	其他	省级	2021 年 6 月

	组) 讲思政课公开课二等奖			
9	2021年四川职业院校技能大赛(高职组)——轨道车辆技术一等奖	技能大赛	省级	2021年7月
10	2020年四川省“捷安杯”轨道车辆技术项目高职组选拔赛二等奖	技能大赛	省级	2020年10月
11	2021年四川省高职院校“高教社杯”大学生英语口语技能大赛一等奖	技能大赛	省级	2021年4月
12	2021年第十六届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	技能大赛	省级	2021年6月
13	2021年四川省高职院校“莱拓·中纬杯”工程测量技能大赛-二等水准测量赛项三等奖	技能大赛	省级	2021年4月
14	2021年第九届全国大学生光电设计竞赛西南区赛暨西南地区第四届大学生光电设计竞赛三等奖	技能大赛	省级	2021年7月
15	2021年第九届全国大学生光电设计竞赛西南区赛暨西南地区第四届大学生光电设计竞赛优秀奖	技能大赛	省级	2021年7月
16	2020年“我心中的思政课”——四川高校大学生微电影展示作品三等奖	其他	省级	2020年9月
17	2020年四川高校大学生讲思政课公开课三等奖	其他	省级	2020年11月
18	四川省教育厅、卫生健康委员会无偿献血通报表扬(优秀组织)	其他	省级	2021年4月
19	四川省中等职业学校技能大赛职业英语技能(其他类)比赛二等奖	技能大赛	省级	2020年1月
20	四川省中等职业学校技能大赛电子电路装调与应用比赛二等奖	技能大赛	省级	2020年1月
21	全国职业院校“传承的力量”微视频大赛四川省赛一等奖	技能大赛	省级	2020年12月
22	省级优秀毕业生	其他	省级	2021年3月
23	四川省大学生综合素质A级证书	其他	省级	2021年6月
24	2020年金蝶云管理创新杯(区域赛)一等奖	技能大赛		2021年3月
25	2020年金蝶云管理创新杯(区域赛)二等奖	技能大赛		2021年3月
26	2020年金蝶云管理创新杯互联网+管理应用大赛全国总决赛三等奖	其他		2021年4月
27	2021年度社区志愿服务优秀青年志愿者	志愿服务	市级	2021年5月
28	2020年成都市大中专志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀	志愿服务	市级	2020年11月

	团队			
29	2020 年度结核病“百千万志愿者传播行动”中荣获成都市优秀志愿者团体	志愿服务	市级	2021 年 5 月
30	2021 年团市委“歌迎大运乐动蓉城”校园歌手大赛优秀组织奖	其他	市级	2021 年 5 月
31	2020 年成都市大中专志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀组织奖	志愿服务	市级	2020 年 11 月

5. 完善心理健康教育体系

学校开设大学生健康、心理健康教育等课程，心理健康教育覆盖率达到 100%。2020-2021 学年，学校为全体在校生进行心理健康测评，为新生建立有效心理健康档案 1764 份，共测评在校生 5316 人；开展学生个体心理咨询 160 人次，团体心理辅导 417 人次，危机干预 14 人次；通过线上线下多渠道开展心理健康教育培训讲座，参与学生 1370 人次；开展“5.25”心理健康教育宣传活动月、生命教育主题活动等多种心理健康教育活动，参与学生 8152 人次。

6. 完善奖助贷勤免补资助体系

学校以“精准资助、应助尽助，资助育人、立体关爱”为目标，努力健全国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型学生资助体系，资助工作成效明显。

国家资助政策全面落实。2020-2021 学年，学校共发放国家各类奖助金 618.83（含学校配套增加等额就业帮扶经费 5.52 万元）万元，资助学生 2056 人。其中，发放国家奖学金 4.8 万元，奖励学生 6 人；国家励志奖学金 76 万元，奖励学生 152 人；发放国家助学金 462 万元，资助学生 1400

人。在应征入伍服兵役国家资助和退役士兵教育学费资助项目中，减免 25 人学费，合计金额 21.64 万元。发放求职创业补贴 43.35 万元，补贴“六类”毕业生 289 人；发放就业帮扶经费 11.04 万元（省教育厅下拨就业帮扶经费 5.52 万元，学校配套增加等额就业帮扶经费 5.52 万元），共计帮扶困难毕业生 184 人。

学校奖助体系日益完善。学校持续完善学生资助育人工作，一方面通过学费减免、勤工助学、校内奖助学金、特殊困难补助等多样形式确保有困难学生得到资助；另一方面通过设立奖学奖优项目激励经济困难的优秀学生。2020-2021 学年，学校共发放奖助学款 159.27 万元，惠及学生 2947 人次；其中，发放校级奖学金 96.65 万余元，奖励学生 2657 人次；发放勤工助学金 52.94 万元，资助学生 189 人；校内助学金、学费免除资助家庭经济困难学生 31 人，资助金额 7.35 万元。发放寒假返乡路费补贴 0.67 万元，资助 36 人；发放家庭经济困难学生慰问金 0.76 万元，资助 19 人；资助遭受洪涝、地震等自然灾害家庭经济困难学生 15 人，发放补助金 0.9 万元。

表 2-8 奖助学金发放情况表

序号	项目名称	奖助人数	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	6	4.8
2	国家励志奖学金	152	76
3	国家助学金	1400	462
4	应征入伍服兵役国家资助和退役士兵教育学费资助	25	21.64
5	求职创业补贴	289	43.35
6	就业帮扶经费	184	11.04

7	校级奖学金	2657	96.65
8	勤工助学金	189	52.94
9	校内助学金、学费免除	31	7.35
10	寒假返乡路费	36	0.67
11	经济困难学生慰问金	19	0.76
12	遭受洪涝、地震等自然灾害家庭经济困难学生资助金	15	0.9

7. 积极开展创新创业教育

学校不断加强学生创新创业教育，开展“大众创业万众创新活动周”，提供资金和场地支持，成立大学生创业团队，创造条件让学生在校内开展创新创业实践，积累创业经验，激发学生创业热情。现建有“商贸服务中心”“咖啡实训中心”“小肥科技”创业实训基地，每年服务学生达 5000 余人次。2021 年，开展 2 期 SYB 创新创业培训，参与培训学生 56 名；组织学生参加创新创业活动，组织全校学生参加第七届四川省国际“互联网+”大学生创新创业大赛、第十六届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛、四川省第三届“天府杯”创业大赛、第四届中华职业教育创新创业大赛，累积参赛项目近 400 项，参赛学生 1000 余人次，学生作品《智能灌溉机》《智能小夜灯》《列车便携冷冻抗疫急救箱》《ZYJ7 型电液转辙机电路的维修和故障处理》《快速查找 ZDJ9 实训系统故障方法》《“吃瓜”的背后》《浅谈文化馆与精准扶贫》《人工智能对劳动就业的影响研究》《高校社团文化研究》获得第十六届“挑战杯”四川省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖。学生参加 2021 年四川省大学生智慧文旅作品创新创作大赛，获得 1 个一等奖，3 个二等奖，5 个三等奖。

三、教学改革

(一) 科学规划

1. 围绕高质量发展主题定目标

2021年，学校进一步梳理明晰了学校发展定位和目标，形成《关于推动学校高质量发展的报告》《关于“十四五”期间重点建设项目的报告》，明确了全面加强党的领导、增强办学基础能力、加快人才队伍建设、提升专业建设水平、提升内部治理水平、增强社会服务能力、完善质量保证体系、对标竞进创新发展等8个方面的目标、任务、举措。

2. 瞄准“双高”标准制定规划

学校“十四五”事业发展规划瞄准省级“双高计划”高职院校建设标准，确立“强基础、补短板、破瓶颈，扩规模、拓资源、促合作，增内涵、固特色、上台阶”的发展思路，明确了实施“党建领航”工程、“铸魂育人”工程、“专业培优”工程、“人才强校”工程、机制创新工程、“产教融合”工程、“治理赋能”工程、数字校园建设工程、基础设施建设工程等9项举措、35项任务，着力深化改革、激发活力，积极构建高质量育人体系，扎实推进产教融合发展机制和项目建设，全面提升学校治理质量和水平，为服务区域经济社会和铁道行业发展提供人才支撑。

(二) 专业建设

1. 专业结构进一步优化

2021年，学校继续提升高铁综合维修技术和智能产品开

发与应用两个专业办学条件，专业结构与布局优化。高铁综合维修技术专业已配备专业教师 10 人，其中外聘教师 2 人，比上年度增加 4 名专业教师，双师型教师比例达到 85%，新生报到率达 98%。智能产品开发与应用专业引进专业教师 2 名，投入 260 万建成实训室 2 个，其中生产性教学实训室 1 个。

2. 健全专业群可持续发展机制

2021 年，学校推进“以群建院”改革，调整 8 个系为 5 个二级学院，建设铁道机车运用与维护、铁道基础设施建设与维护、轨道交通智能信息应用、智能城市轨道交通、财经商贸 5 个专业群，组建 5 个专业群建设委员会，召开会议和开展专题研究，聚焦产业链与专业群对接、专业教学资源整合和优化、人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合、产业先进元素纳入教学标准建设和课程内容更新等主题，凝聚企业和学校专业群建设方面的广泛共识，不断健全对接产业、动态调整、自我完善的专业群可持续发展机制，切实发挥专业群的集聚效应和服务功能。

表 3-1 学校专业群建设情况

序号	专业群名称	群内专业
1	铁道机车运用与维护	铁道机车运用与维护、铁道车辆技术、动车组检修技术
2	铁道基础设施建设与维护	铁道供电技术、铁道工程技术、高速铁路综合维修技术
3	轨道交通智能信息应用	铁道信号自动控制、铁道通信与信息化技术、轨道交通运营管理、智能产品开发与应用
4	智能城市轨道交通	城市轨道交通车辆应用技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通供配电技

		术、城市轨道交通运营管理
5	财经商贸	保险实务、大数据与会计、市场营销、旅游管理、社区管理与服务

3. 试点“1+X”证书，加强复合型人才培养

学校制订《“1+X”证书制度试点实施细则》《职业技能等级证书学习成果转换办法》2个制度，统筹推动“1+X”证书制度建设和学分制改革，开展课程选修制、成果学分互换、自主学习和弹性学制等改革，建设培养一专多能复合型技术技能人才的机制。各二级教学单位深入开展人才需求调研，组织专业教师参与试点工作培训，制定专业试点证书实施方案，开展试点证书和考核站点申报。2021年学校申报并获批准12个“1+X”证书试点，获批培训人数1312人；完成7个考点申报，已通过审核4个。

4. 强化校外实习教学功能

学校不断创新校企协同育人方式，强化校外实习教学功能，严格按照专业培养目标要求和人才培养方案，校企合作设计实习方案，合理安排岗位，严格过程管理，科学考核评价，服务学生全面发展。2021年，学校制定《实验室安全管理工作管理办法》，修订《学生实习管理办法（试行）》，完善了《学生顶岗（现场）实习手册》等管理台账，进一步规范实习组织、过程管理、实习考核、实习安全职责，严格实习教学管理。

5. 改革毕业综合任务管理

学校制订《毕业综合任务管理办法》，丰富毕业生综合

任务类型，从毕业设计、毕业论文扩展为毕业设计、毕业论文、毕业报告、跟（顶）岗实习报告、调研分析报告、项目策划案，突出毕业综合任务检验专业课程教学成效、专业知识综合运用、培养专业创新能力的的作用。

（三）课程建设

1. 优化课程结构

学校高度重视学生德智体美劳全面发展，注重学思践悟、知行合一。以政治认同、家国情怀、人文素养、审美意识为核心，弘扬中华优秀传统文化、开展艺术审美教育，对学生进行思想引领和价值引领。2020-2021 学年，开设 7 门中华优秀传统文化课程、10 门美育课程、7 门创新创业和社会实践课程、4 门劳动专题教育课程。优秀传统文化教育、创新创业教育、艺术审美教育、劳动教育覆盖全校学生，促进学生全面发展。2020-2021 学年，全校开设课程共 635 门，其中，A 类课程 32 门、B 类课程 434 门、C 类课程 170 门；公共课 103 门、专业基础课 113 门、专业课 428 门。

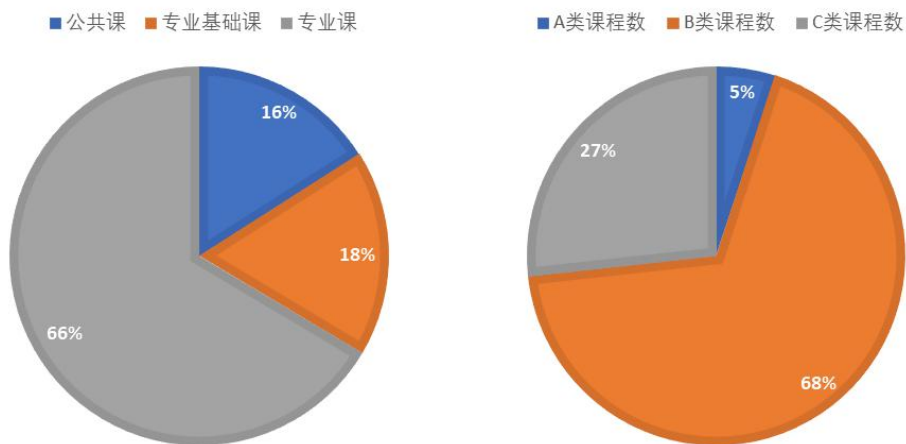


图 3-1 2020-2021 学年开设课程结构

2. 优化课程内容

学校积极推行“工作过程系统化分析”课程开发模式试点，以“专业对接产业、人才培养对接用人需求、课程对接岗位”为要求，从专业的职业面向入手，深入调研岗位群（或领域）的工作过程，分析工作岗位、工作过程、工作对象、工具器材、工作方法、劳动组织形式、对工作及其对象的要求（国家标准、行业标准、技能鉴定标准）等要点，确定职业行动领域，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准，优化调整专业课程内容。2020-2021 学年，学校各专业人才培养中开设校企共同开发课程 73 门，教学中使用共同开发教材 31 种。2021 届毕业生获得符合专业面向的职业资格证书率为 44.66%，其中，中级及以上职业资格证书种类占职业资格证书种类总数比例为 87.22%。

3. “四史”学习进课堂

学校全面落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，充分发挥思想政治理论课作为立德树人关键课程作用，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，发挥思政课推进党史学习教育“三进”主渠道作用。全校在校学生 4079 人（26532 人次）参加了“四史”理论课堂学习，引导学生从党的百年非凡历程中汲取继续前进的智慧和力量，传承红色基因，赓续共产党人的精神血脉，坚定不移听党话、跟党走，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

典型案例三

学校面向全体在校学生，开展了以党史学习教育为重点的“百年辉煌路·奋斗正当时”为主题的“习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划相关主题活动”。广大同学积极参与，通过讲公开课、拍微电影的形式加强党史学习，深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，展现新时代大学生的马克思主义理论素养和精神风貌。全校在校学生共计 3714 人参加此项活动，收到学生团队作品共计 244 件，其中 13 件优秀作品获奖，包括大学生微电影展示作品一等奖 1 件，二等奖 2 件，三等奖 3 件；大学生讲思政公开课展示一等奖 1 件，二等奖 2 件，三等奖 4 件。

学校推荐的校级微电影展示作品《向上》，围绕“向上”主题，讲述了乡村基层党组织、社区党员、学生党员在平凡岗位上展现“一个党员一面旗帜，一个支部一座堡垒”的精彩故事，诠释了新时代大学生对党的先进性的理解，荣获 2021 年四川省高校大学生微电影展示作品一等奖。



学校推荐的校级大学生讲思政课展示一等奖作品《不负人民 践行初心》，聚焦脱贫攻坚精神视角，从理论和实践两方面阐释党的初

心和使命，获得“百年辉煌路·奋斗正当时”——2021年四川高校大学生讲思政课公开课展示作品二等奖。



（四）师资队伍建设

1. 师资队伍结构进一步优化

学校设立教师发展中心强化教师引进和培养，加强对专任教师的研修支持力度。2020-2021 学年，学校共有专任教师 233 人，比上一学年增加 37 人；其中，高级职称 67 人，比上一学年增加 8 人，占专任教师数比例 28.76%；中级职称 101 人，比上一学年增加 20 人，占专任教师数比例 43.35%；具有研究生学历或硕士及以上学位人数 71 人，占比 30.47%。

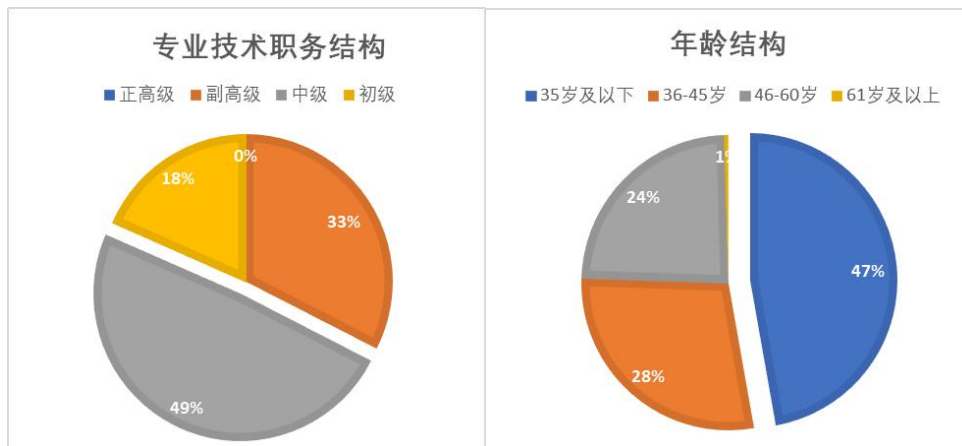


图 3-2 2021 年师资队伍结构

2. 强化理念更新，推动教学改革

学校制定《教职工培训管理办法》，鼓励教师通过短期培训、访学进修、在职学习等方式提升专业素质和实践能力。2021年，学校先后举办了省级高水平学校及高水平专业群申报与建设、职业教育教学成果奖培育与凝练讲座、课程思政教学设计与创新暨示范课程（课堂）建设系统化等7项专题培训，1060余人次参培。全校教师参加培训项目共79项，累计折算天数（每6学时折算1天）6144.5天。

3. 积极开展教学竞赛，促进教师教学能力提升

学校高度重视教学竞赛活动在提高教师队伍素质方面的引领示范作用，大力开展“融赛于教”活动，推动教学新理念、新模式融于日常教学活动，激发教师的教学改革创新精神，培养骨干教师、促进教学改革、提高教学质量。2021年，学校举行课程思政说课活动，提升教师课程思政意识和能力，全校27个教研室，2个课程组，共54门课程参与；开展“党史”进课堂精品教案比赛，传承红色基因，把党史学习教育融入课堂教学全过程，各教研室共推荐91份教案参赛，最终评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖11名；组织141名教师参加“2021年教学能力大赛网络训练营”培训活动；开展了“四川省2021年职业院校教师教学能力大赛”校级选拔赛，推荐9个团队代表学校参加省级比赛，获得省级一等奖1个、二等奖1个、三等奖3个。

4. 完善科研管理制度，提升科研能力

学校修订完善了《科研项目管理办法》《科研项目经费管理办法》，对科研项目跨年度经费结转、重大科研项目建设等制约科研工作的问题，进行了政策明确，为跨年度科研项目和重大科研项目建设提供制度保障。2021年，学校共立项纵向科研项目5项，包括市厅级项目4项，省部级项目1项；院级科研项目结题23项，立项47项；2020-2021学年，教师获得技术专利（发明）3项，公开出版著作与公开发表论文52项。

学校制定《科研创新团队建设管理办法》，明确团队成员的构成、团队目标与任务、团队运行与管理、团队绩效与考核等操作细则，推动教师立足行业企业，开展教育教学和技术应用研究，培育科研创新团队。2021年，2个教师教学创新团队完成“基于VR/AR技术的动车组检修教学资源开发”“基于VR/AR技术的ZYJ7转辙机教学资源开发”两个项目验收，用于课程教学；组建7个教师教学创新团队立项虚拟仿真（VR/AR）实验教学项目建设。

（五）实践教学

1. 校内实践教学基地

2021年，学校投入1245余万元，用于实验实训设施建设，实验实训条件不断改善，为人才培养质量提高奠定了基础。目前，学校建有校内实训基地43个，建筑面积22,451平方米，总值5270万元，设备2,220台套，工位3069个，满足各专业校内实践教学的需要。

2. 校外实践教学基地

学校与中国铁路成都局集团有限公司成都电务段、成都地铁运营有限公司等多个单位签订了校企合作协议，共建校外实习实训基地 49 个，基本保证了学生认识实习、专业实习和顶岗实习的需要。2020-2021 学年，校外实训基地接收实习学生 1556 人次，使用 5642 天，接受半年顶岗实习学生 390 人，接收应届毕业生就业 868 人。

（六）校企合作

1. 深化育训结合人才培养

学校与中国铁路成都局集团有限公司、成都地铁运营有限公司等行业大型企业建立了长期战略合作关系。与中国铁路成都局集团有限公司开展“2+1 提前介入培养”，即企业选录次年毕业生为“准员工”，全面负责顶岗实习期的培养和考核的专业人才培养模式，加强校企协同育人创新特色，深化实岗育人、育训并举、“岗课赛证”融合人才培养。学校与成都地铁运营有限公司、贵阳市城市轨道交通集团有限公司运营分公司等企业合作开展“订单培养”，实现招生即招工，企业安排兼职班主任全程参与“订单培养”。2020-2021 学年，学校在校生人数 5412 人，校企共同育人 1054 人，占在校生人数的 19.48%。

表 3-2 2020-2021 学年校企共育情况

序号	专业	“2+1”提前介入培养	订单培养人数
1	铁道机车运用与维护	109	

2	铁道车辆技术	7	
3	动车组检修技术	24	
4	城市轨道交通车辆应用技术	53	274
5	铁道信号自动控制	96	78
6	铁道通信与信息化技术	35	
7	铁道交通运营管理	42	20
8	铁道供电技术	56	122
9	铁道工程技术	112	26
合计		1054	

2. 产学合作持续深化

2020-2021 学年共有产学合作企业 52 个，企业录用顶岗实习毕业生 1074 人，比例为 80.34%；学校为企业技术服务年收入 132.79 万元；学校为合作企业培训员工 11,104 人天；合作企业订单培养 507 人，占在校生人数的 9.43%；校企共同开发课程 73 门，占开设课程总门数比例 11.5%。产学合作企业支持学校兼职教师数 11 人。

表 3-3 学校产学合作情况

序号	项目名称	学校	国家示范(骨干)平均数	同类	全国
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	100	93.8	93.54	90
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	9.43	9.98	6.57	4.77
3	企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	80.34	67.94	71.19	58.75
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	11.5	16.82	6.64	4.12

5	专业拥有校企合作共同开发教材数（本/个）	1.63	2.67	0.78	0.42
6	学校为企业技术服务年收入（万元）	132.79	1055.4	54.46	10
7	学校为合作企业培训员工（人天）	11,104	33,566.26	3,274.50	975

四、政策保障

（一）经费支持

学校办学特色突出，生源稳定、就业稳中向好，各项收入稳步增长，资产负债率低，生均负债 0.13 万元。财务运行平稳有序，为学校事业高质量发展提供了有力保障。

财政拨款收入稳中有升。2020 年，一般公共预算财政拨款收入 13351.45 万元，同比增长 5.42%，其中，财政经常性补助收入 11855.74 万元，同比增长 5.59%；中央地方专项投入 1495.71 万元，同比增长 4.03%。

事业收入稳步增长。学校办学规模稳步扩大，在校生人数稳步增长，学费、住宿费收入稳步提高。事业收入 2485.08 万元，同比增长 22.41%。同时，学校积极开展开源节流工作，多渠道筹措办学经费，社会培训、技术服务和横向科研等方面不断突破，创收收入稳步增长。

（二）质量保障

1. 两级教学管理机制不断完善

2021 年，学校推进内设机构改革，赋予教学单位教学改革的职责和权力。按专业或课程设置教研室、课程组等教学基层组织，强化微观教学管理。推进制度“废改立”工程，

梳理、整合、规范教学及学生管理制度，不断完善教学与学生管理制度，目前有教学及学生管理文件 47 个，其中教学管理文件 29 个，学生管理文件 18 个，保证了教学管理的规范。学校不断加强教学管理队伍建设，配齐教学管理人员、二级学院（部）教学干事；按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》的要求设置专职辅导员岗位，足额配备各系辅导员、专职学生管理员，开展学生思政教育、资助育人、心理育人、素质培养等方面工作。学校目前有专职教学管理人员 40 人、专职学生管理人员 42 人，专职招生就业指导人员 4 人。

2. 推进教学工作诊断与改进平台建设

2021 年，学校完成内部质量保证体系运行与诊改平台建设，搭建起集成学校、专业、课程、教师和学生五个层面相关目标、标准、制度的数据平台，构建完成规划链、目标链、标准链、任务链、数据链、绩效考核链等“6 链贯通”的内部质量保证体系，实现对标分析、趋势判断、预警告警、KPI 得分、绩效分值等功能，建立“8 字质量改进螺旋”流程。开展 15 门课程的课程诊断与改进工作，建立课程教学诊改报告制度，周期进行课程质量分析。

3. 建立两级质量年度报告制度

学校高度重视人才培养工作状态数据采集，发挥数据平台在质量监控中的作用，把质量提升作为师生员工的共同追求，建立两级质量年度报告制度，总结工作、凝练亮点、发现问题、改进工作，推进人才培养工作质量提升。每年基于

数据和事实撰写《学校人才培养质量年度报告》，面向社会发布，得到了政府、社会、同行、企业、家长和学生的认可。

（三）积极应对新冠疫情

1. 做实新冠疫情常态化防控工作。

2021年，学校严格落实党中央国务院、省委省政府的安排部署，按照省教育厅、成都市、郫都区的相关要求开展新冠疫情防控各项工作，保障了师生员工的身体健康与生命安全，学校师生中没有新冠感染确诊病例或无症状感染者，确保了校园安全有序。一是坚持政治担当，统筹推进疫情防控和人才培养、科学研究、社会服务工作。二是强化卫生教育，让师生养成卫生好习惯，提高了师生疫情防控能力。三是不断完善常态化和应急防控的措施与机制，针对不同的疫情形势采取不同的防控策略，将疫情影响降到了最低。四是有序推进师生的新冠疫苗接种，实现了全校师生的“应接尽接”。五是建立健全联防联控机制，与郫都区疫情防控指挥部、安德街道、教育局、卫健局等单位紧密对接，共同落实疫情防控相关措施。

2. 持续开展“思政战疫课堂”活动。

学校充分发掘抗疫“人民至上、大国担当”等思政元素，利用思政课课堂宣传党中央在疫情防控中的重大决策部署和取得的成效，讲中国抗击疫情故事，实现思政育人与抗疫同行，提升了思政课的价值内涵。学生作品《举国同心 激团结伟力》《“疫”路坚守 青春绽放》分别获2020年四川

省高校大学生讲思政课公开课三等奖、四川省高校大学生微电影展示作品三等奖

五、国际合作

学校积极响应“一带一路”合作倡议，参加了西南交通大学职教联盟。2021年学校与西南交通大学远程与继续教育学院商讨派遣教师赴老挝执行老中铁路老挝籍学员培训任务，因疫情防控原因未开展相关活动。

六、服务贡献

（一）地区贡献

1. 服务区域和行业发展

学校专注轨道交通行业办学，紧紧围绕西南铁路建设和全国各大中城市轨道交通建设，坚持产教融合、多元协同，为西南地区铁道运输、城市轨道交通行业输送了一大批建设和管理人才。学校2021届毕业生1680人，铁道运输、城市轨道交通行业就业人数1153人，占比毕业生总数68.63%，占比就业总数72.79%。2021届毕业生中有1338人在四川省就业，占毕业生总人数比例为79.64%，选择留在本地市就业的毕业生1208人，占毕业生总人数比例为71.90%。

2. 服务乡村振兴

学院积极响应党中央号召，按照省委教育工委、省教育厅及牵头单位省纪委的相关安排，在完成脱贫攻坚任务后，再踏上了乡村振兴定点帮扶之路。2021年新选派2人定点帮扶马边县民主镇玛瑙村，分别履职驻村第一书记、驻村工作

队队员。2021年，学院累计投入帮扶资金13.59万元，实施产业、人才、文化、生态、组织等5大类帮扶项目。开办“振兴讲堂”7期，培训镇、村干部群众80余人次。开展“火车头”奖助学金评定，资助贫困地区学生37人，发放资金6.64万元。实施玛瑙村党群服务中心形象提升项目，出资2.05万元新建党建墙、党史墙、党务、村务、财务公开栏，添置LED显示屏、国旗杆等。实施玛瑙场镇饮用水条件改善项目，出资2.3万元维修饮水设备，推进电网连通升级。大力开展捐赠、慰问活动，参与马边县2021年“活水计划”99公益日活动，师生共计捐款13568.29元；学校宿舍管理委员会为玛瑙村学龄儿童捐赠“爱心菜园”收益资金3064元；支持玛瑙村办公条件改善，捐赠办公设备购置经费1.1万元；全年慰问结对帮扶户2户、困难群众34户、彝族同胞30户、困难党员9人、村组干部26人、学院选派碧桂园支教学生5人，慰问物资折价2万余元。认真落实消费帮扶工作，在“832平台”先后采购马边干大球盖菇、食用油等农副产品共计22.2万余元。

典型案例四

1. 文艺演出进村社

我校艺术团师生参与村社迎国庆、庆祝建党100周年、文化下乡等文艺汇演，编排了《呼唤》《月光下的凤尾竹》《八女投江》《藤枝叶》《芳华》等一系列精美的文艺节目，为周边村社居民带去了一场场高质量演出，提高了社区居民的归属感、获得感、幸福感。



2. 爱心护航，青春筑梦

暑假期间，我校学子勇担社会责任，服务基层建设，奔赴马边彝族自治县荭坝镇金华村、石丈空村，围绕乡村振兴等国家战略，开展爱心支教工作，组织村里的孩子学习音乐、舞蹈、武术、体育、手工等课程，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，将小我融入大我，用实际行动诠释川铁职院青年的责任与担当。



3. 推普助力乡村振兴

学校志愿者赴马边彝族自治县苕坝镇石丈空村、金华村、郫都区安德街道各村社开展“推广普通话”社会实践活动，将语言文字传播到乡村田野，让广大人民群众感受到祖国语言文字的魅力。



3. 技术服务

学校通过制度创新、经费保障、组建团队和策划对接等方式，发挥教师专业优势，按照市场需求联合企业研发横向科研，加强成果转化，服务行业和区域经济发展。

典型案例五

发挥专业优势，促进成果转化

学校联合四川电力智能配电设备有限公司开展《ESCADA.GZH 物云配电管理系统》横向科研项目研发，2021年5月已通过专家鉴定。目前，该产品已经在汶川体育馆、彭山西藏体育中心，犀浦体育公园等项目中稳定运行。来自电子科技大学教授许文波、赖生建，成都电精灵电力科技有限公司总经理贺伟、成都梦梓天弢智能有限公司总经理王涛、兴科达电器实业有限公司技术总监陈修善等组成的评鉴专家

专家组对项目给予了充分肯定，认为 ESCADA.GZH 物云配电解决方案是完整运用 AI 技术理论研发的综合智能配电系统，让监视和保护实现了一体化，替代了传统的智能电气设备复杂的元件设备，高度简化组态过程，节省运行成本，极大的提高了系统设备的性价比。



图：学校教师在设备安装现场调试

（二）社会培训

1. 为企业开展职工培训

学校作为全路电力机车司机培训基地，利用自身办学优势，长期举办提职司机理论培训，积极为中国铁路成都铁路局集团有限公司提供特色服务。在学校领导的高度重视下，在全体培训教师的共同努力下，已将提职司机理论培训打造成职工培训的一个优质品牌。2020-2021 学年，开展与专业

相关的技术培训 19639 人天。

2. 职业技能鉴定与资格认证

2021 年，学校共与企业合作，完成铁路车辆电工、铁路机车电工、中级电工、铁路线路工、接触网工、铁路信号工、铁路信号工、铁路客运员、铁路货运员、连结员、初级会计证、ERP 财务管理应用师等 12 个证书、18 个批次的职业技能鉴定与职业资格考试，641 人学生取得相应证书。

七、面临挑战

（一）坚持职业教育类型定位，创新学校办学体制机制，成为长期重大课题

学校与行业企业合作广度、深度、层次有待提升，校企协同育人机制尚未真正建立，企业育人的主体作用远未充分发挥。学校骨干特色专业需要的办学投入巨大，形成了对现有办学模式、人才培养模式的严峻挑战。如何落实全国职业教育大会精神，回归职教本来，创新产教融合办学体制、校企合作办学机制，推动学校和行业企业形成命运共同体，成为学校长期重大课题。

（二）顺应职教体系深刻调整，把准、落实专科高职教育定位，成为学校重大挑战

随着现代职业教育体系的建立，职业教育的层次结构将逐渐完备。高职院校专业设置趋同化，学校在特色专业群建设、人才培养资源配置、质量提升等方面面临激烈竞争。学校如何把准培养大国工匠、能工巧匠，输送行业、区域发展

急需的高素质技术技能人才的专科高职教育定位，打造人才培养与职业培训品牌，建设省域和国家高水平专业群、高技能人才培养培训基地和技术技能创新平台，统筹创新发展和追赶跨越，成为不可避免的挑战。

（三）服务技能型社会建设，深化人才培养培训模式改革，成为学校近期紧迫任务

强化学校继续教育功能，适应服务全民终身学习职业教育制度改革，面向在职员工、退役军人、进城务工人员、转岗人员、城镇化进程中的新市民等社会群体开展多种形式的继续教育，统筹推动 1+X 与 X+1 证书制度建设和学分制改革，完善学习成果的认定、积累和转换制度，适应企业的转型发展、技术的集成创新与升级，探索学历教育与职业培训相互促进、相互融合路径，完善高素质复合型技术技能人才培养培训模式，成为学校近期紧迫任务。