

四川铁道职业学院教务处文件

川铁职院教〔2022〕04号

四川铁道职业学院 关于组织 2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛 校级选拔赛的通知

各教学单位:

按照《四川省教育厅关于举办 2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛的通知》（川教函〔2022〕137号）的要求，经学校研究同意，现对2022年四川省职业院校教师教学能力大赛校级选拔赛作如下安排:

一、组织领导

（一）成立以教学副校长为组长的校级选拔赛领导小组，统筹协调2022年学校教师教学能力大赛。

组 长：刘昊君

副组长：陈风玲

成 员：李志彪、程 波、朱 红、徐安铜、李 文、颜 静

秘 书：张涓涓

（二）成立公共基础课程组、专业课程一组、专业课程二组教学竞赛工作组。

1. 公共基础课程组工作组（思政教学与研究部、公共教学部）

组 长：朱 红、杨伦军

成 员：徐安铜、巫文君、颜 静、舒 铮

秘 书：龙 燕

2. 专业课程一组工作组（各二级学院）

组 长：陈风玲

成 员：程 波、文 容、代永康、王 立

秘 书：张涓涓

3. 专业课程二组工作组（各二级学院、实训中心）

组 长：李 文

成 员：姚晓钟、龙明贵、杨 凤、凌 杰

秘 书：邓 艳

（三）各教学单位成立以其部门主要负责人为组长的推选工作组。

二、比赛过程

（一）中职组

内江校区根据内江市教育主管部门统一安排，由内江校区完成组织遴选并参加市级比赛。

（二）高职组

1. 各教学单位选推：2022年3月30日-2022年4月8日

各教学单位主要负责人是本阶段工作负责人，负责组建教学团队，通过遴选，推荐参赛课程。每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的专、兼职教师组成，鼓励跨学院组建

团队。每个教学团队为2-4人。

在4月8日14:00之前，按公共基础课程组、专业课程一组、专业课程二组分类，各教学单位向教务处运行科张涓涓报送推荐团队选手名单、参赛作品名称。

各教学单位原则上报送本单位管理课程作品1-3件。

鼓励在2021年获省级一等奖及以上作品（2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛限制参赛的除外）的教学团队参加比赛，其参赛作品不占参赛名额（需注明获奖年份、负责人、作品名称等信息，1个项获奖作品的教学团队只能以获奖身份推荐参赛1个项目）。

2. 团队筹备：2022年4月3日-2022年4月17日

本阶段各参赛团队精心打磨作品，将作品按照《2022年四川省职业院校教师教学能力大赛参赛作品材料及现场决赛有关要求》在4月17日14:00前报送至教务处运行科张涓涓处。

3. 分组选拔：2022年4月18日-2022年4月19日

公共基础课程组、专业课程一组、专业课程二组工作组组长是本阶段工作责任人，负责分类组织参赛作品、材料评审，并择机按《四川省教育厅关于举办2022年四川省职业院校教师教学能力大赛的通知》要求进行现场评分。

本阶段参赛团队在各工作组指导下优化参赛资料，在4月20日14:00之前，各工作组组长向校级选拔赛领导小组秘书报送参赛团队选手名单、作品和参赛材料。公共基础课程组报送2件（2021年获省级

一等奖的作品不占名额)；专业课程一组、专业课程二组每个专业类报送1件，每组报送2件。

4. 作品优化：2022年4月19日-2022年4月27日

本阶段参赛团队继续在各工作组和学校的统一指导下优化参赛资料。

5. 院级比赛：2022年4月28日-2022年4月29日

院级选拔赛领导小组组织校级参赛作品、材料的评审和奖项的认定，并择机按《四川省教育厅关于举办2022年四川省职业院校教师教学能力大赛的通知》要求进行现场评分，最终决定推荐公共基础课程组1件（2021年获省级一等奖的作品不占名额）、专业课程一组1件、专业课程二组2件参加省级预赛。

6. 赛前准备：2022年4月30日-2022年5月12日

本阶段参加省级预赛团队继续优化参赛资料。2022年5月6日16:00点前，参加省级预赛团队负责人将认真填写的《参赛报名表》《参赛汇总表》《比赛情况统计表》等材料，签名或加盖公章后扫描成PDF文档，报教务处张涓涓发送至组委会邮箱。5月12日前，参加省级预赛团队完成作品相关资料的网上提交工作。逾期未报，视为放弃。

三、工作要求

(一) 加强部门领导

各教学单位负责人是教学竞赛组织的第一责任人，要组织全体教师认真学习《四川省教育厅关于举办2022年四川省职业院校教师教学

能力大赛的通知》文件，本着“四个结合”的原则，结合专业群建设需要、结合创新教学团队建设需要、结合课程改革建设需要、结合教学信息化建设需要，凝心聚力、打破专业壁垒择优组建团队，各教学单位组建团队的效果将纳入各二级学院的年度考核。

（二）发挥团队作用

公共基础课程组、专业课程一组、专业课程二组工作小组要切实承担指导责任。各教学单位要组建团队，指定团队负责人，建立发挥团队作用和老教师作用的机制，协助参赛选手准备和改进参赛材料。

（三）重视机制建设

各教学单位要把教师教学能力竞赛作为培养创新教学团队、课程思政示范团队、促进教学改革、提高教学质量的常态工作，营造良好的工作氛围，制定鼓励教师抱团发展、教学创新的绩效考核办法，建立教学单位激励机制。各工作组在选拔前要制定具体工作方案，并在4月15日18:00之前报教务处张涓涓备案。

四、其他

本方案中未涉及事项均以《四川省教育厅关于举办2022年四川省职业院校教师教学能力大赛的通知》（川教函〔2022〕137号）文件为准。

