

教育教学督导简报

二〇二二年第二期(总第5期)

主办：教务处

二〇二二年六月刊

【本期要目】

- 教师作业布置与批改和平时成绩管理督查情况
- 《心理健康教育》课程教学调研
- 机车车辆学院《劳动教育》课程教学探索与实践
- 二级教学单位学期教学督导工作总结
- 2021-2022 第二学期 7-16 周听课情况汇总

教师作业布置与批改和平时成绩管理督查情况

根据学期教学督导工作计划，为促进教师加强教学过程管理、教学评价改革，校教学督导组于校历十三周开展了教师作业布置与批改和平时成绩管理情况抽查，检查教师执行教学管理制度情况，本次抽查覆盖思政、公教和各二级学院教共 24 门课程。

教学单位	课程	教师	班级	资料
------	----	----	----	----

思政教学与 研究部	心理健康教育	肖体慧	保险实务 21T1	1. 班级 5 个学生的作业本(线上作业提供纸质截图), 2. 班级学生平时成绩记录表(纸质表或纸质截图)
	思想道德与法治	王婷婷	铁道机车运用与维护 21T6	同上
公共教学部	实用英语	郑丽娜	铁道工程技术 21T2	同上
	军事理论	江蕴源	铁道信号自动控制 21T3	同上
	高等数学	谈云康	城市轨道交通应用技术 21T2	同上
	应用文写作	杨健	铁道机车 20T6	同上
机车车辆学院	动车组运用与管理	曹刚	动车组检修技术 20T1	同上
	机械基础	高菲	铁道机车运用与维护 21T5	同上
	牵引控制系统	李杰	铁道机车 20T1	同上
	电力机车总体及走行部	阙晓宇	铁道机车运用与维护 21T3	同上
城市轨道交通学院	电客车驾驶与故障处理	何敬辉	城市轨道交通车辆技术 20T3	同上
	城市轨道交通车站设备	李河盟	城市轨道交通车辆技术 20T2	同上
	城轨车辆设备的专项维护与检修	钱靖	城市轨道交通车辆技术 20T1	同上
铁道工电学院	铁路桥涵施工与维护	马顺芳	铁道工程技术 20T2	同上
	电力内外线工程	汪润泽	电气化铁道供电 18A1	同上
	铁路线路检修与管理	王瑞龙	铁道工程技术 20T1	同上
	铁道概论	郑丹	铁道供电技术 21T2	同上
电信工程学院	铁路信号基础设备	崔晓慧	铁道信号自动控制 21T1	同上
	铁路运输企业管理	欧莉	铁道运输管理 18A1	同上

	传感器技术与应用	王勇	智能终端技术与应用 20T1	同上
	铁路信号电源设备	聂富春	铁道信号 18A1	同上
经济管理学院	旅游市场营销	贾瑛	旅游管理 20T1	同上
	社区活动组织与策划	周俊娇	社区管理与服务 20T1	同上
	会计信息化	祝瑾	会计 202	同上

督查情况汇总如下：

1. 抽查的课程均有作业布置和学生平时成绩记录。
2. 课程作业布置及批阅的方式多数教师以线上和纸质作业结合的方式开展，现代信息技术在课程教学中的运用较为普遍。
3. 从整体看，作业布置次数较少，三次左右居多，每次作业量不大，纸质作业批阅较粗略，如未全批全改、未给成绩等级、无批改日期、无批注等。
4. 平时成绩记载不规范、不明确：如只划√或×，未用分值或等级进行记载。
5. 学生的纸质作业书写较为潦草。

建议：

1. 学校应对平时成绩的次数做出较为明确的要求。
2. 教师应对纸质作业的书写质量做出要求，让学生养成良好的书写习惯。

《心理健康教育》课程教学调研

《心理健康教育》课程旨在使学生掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，提高学生心理整体素养，为学生终生发展奠定良好、健康的心理素质基础。针对当代大学生群体素质教育，该课程教学有重要的现实意义，教育部等部委前后多次发文课程指导纲要、建设标准、基本要求，为深入了解我校《心理健康教育》课程教学情况，促进课程建设，校教学督导员于 2022 年 6 月 15 日到思政教学与研究部和心理健康服务中心开展调研。



一、课程开设现状

1. 在教育部办公厅印发的《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》中，关于“课程设置”提出，各高校应当根据学生培

养目标，结合本校实际情况，设计心理健康教育课程体系，可采取两种课程开设方式，我校采用了第一种，即“开设一门《心理健康教育》公共必修课程，覆盖全体学生。

2. 我校的心理健康教育课程，各专业均开设一个学期，执行教育部“普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求”，课程总学时 32，教材选用统编规划教材。

3. 《心理健康教育》课程教学由思政教育与研究部思想道德修养与法律基础教研室负责建设管理，课程教学团队由心理健康教育课程专任教师和心理健康服务中心教师构成，专兼结合。

4. 我校将心理健康服务工作与心理健康教育课程教学工作相结合，有助于提升相关教师的专业教学和研究能力、学生心理健康教育工作实效，利于达成提升学生心理素质水平的目标。

二、存在的问题

1. 兼职教师（心理健康服务中心老师）反映接受教学类相关培训较少，教学理念和方法更新不够。

2. 心理健康教育课程的专任教师归属思政教学与研究部，主要承担课程教学任务，深入学生心理健康服务工作实践不够，不利于理论与实践的结合。

3. 因课程教学团队教师分属于不同的部门，课程建设、教学实施及教学研究等工作开展不协调、不扎实。

4. 课程教学重学科理论和知识传授，结合当代大学生心理健康实际不够，学生心理体验和心理训练不足。

5. 目前,《心理健康教育》为公共必修课程,全校各专业统一开设,分别在大一年级上学期或下学期实施,后续学段无相关延伸教育课程体系设计,课程教育不持续。

三、建议

1. 加强课程教师队伍建设。

一是坚持专兼结合的课程教师队伍结构,心理咨询师应承担一定量的课程教学工作,有助于将心理咨询与心理训练更好地结合,有助于掌握学生的心理健康状态和心理动向,增强心理健康教育的针对性和实效性,心理健康教育课程专任教师也应参与心理健康服务中心的工作,才能更好地将理论、心理训练、教学研究与心理健康咨询工作结合起来;二是聘请心理咨询专家加入教学队伍,通过举办专题讲座等各类活动补充课程教学形式,完善课程体系;三是加强辅导员培养培训,鼓励满足条件的辅导员承担课程教学工作,课程教学与学生教育管理工作密切结合。

2. 强化学生心理健康教育工作机制建设,形成全过程、多方位、多种力量共同开展学生心理健康教育的局面。一是由学生工作部牵头,思政部、教务处、二级学院参加,形成一种有效的工作机制,对学生心理健康问题和心理健康教育工作做定期沟通,针对不同专业、不同年级学生开展针对性的专题研究,研究制定心理健康教育工作方案;二是要加强课程教学团队、心理健康服务团队、学生教育管理团队间工作的融合与协调。

3. 在教育部印发的“教学基本要求”中提出,各高校应当根据学

生培养目标，结合本校实际情况，设计心理健康教育课程体系，在其他学期开设相关的选修课程（延伸教育课程），形式可多样，形成系列课程体系。有条件的可以增开与大学生素质教育、心理学专业知识有关的选修课程。延伸教育课程可根据学生情况和需要分布在不同学期开设，为此，学校应在目前开设心理健康教育公共必修课的基础上，根据各二级学院的实际情况和专业的需要，特别应根据不同年级（学段）学生实际和需要，积极创造条件，开设延伸教育课程。

机车车辆学院《劳动教育》课程教学探索与实践

2020年3月发布的《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（以下简称《意见》）中指出“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容”，要求全党全社会采取有效措施切实加强劳动教育。新时代高等职业院校正全面落实“五育并举”“三全育人”，劳动教育不仅是国家和社会层面的要求，也是职业院校在提升人才培养质量的要求，劳动教育不仅要培养劳动技能，还要树立劳动观念，将劳动精神教育贯穿到人才培养的全过程。机车车辆学院开展“3个3”劳动教育实践，积极探索如何充分利用我院独特的优势，确保劳动教育出实效，让其在树德、增智、强体、育美的综合育人中发挥更大价值，实现知行合一，培养学生的劳动素养。

一、强化育人职能，把握劳动教育三结合

机车车辆学院从 2016 年起在全院开设劳动实践教育课，结合学生的教育效果情况，不断的调整和改进劳动教育设计，从最初的零星分散方式到大一专项劳动教育实践周、大二学期贯穿劳动教育、大三企业实践劳动教育，有组织有目的有计划的开展劳动实践教育，在设计上注重劳育与思想政治教育、与学生专业发展、与创新创业教育的三结合。

1. 价值引领，与思想政治教育相结合

《意见》中强调要“引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会”。以劳动教育为载体，设计不少于 4 学时集中学习劳模事迹谈感悟，树立劳模精神；在劳动实践中，深入挖掘劳动活动中的思政元素；分组实施以培养团队协作精神；躬身实践以尝劳动辛苦懂感恩；完成劳动任务以树责任担当；劳动成果分享以示劳动创造价值，培养学生成为自觉劳动和劳动自觉的人。

2. 因地制宜，与校园环境相结合

机车车辆学院在开展为期一周的集中劳动教育时，充分利用学校现有资源，开展贴近专业、贴近学习生活的生产劳动，服务性劳动，让学生动手实践，出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。例如，设计 4 学时“走进车间”实训室综合劳动，包括实训室准入要求学习、设备安全检查、工具器材归置、卫生清洁等等，将行业生产管理文化融入到劳动教育中，培养学生规

范生产、严格流程、严谨作业的职业品格；设计4学时“一屋不扫何以扫天下”宿舍“小家”卫生整顿。以实现班级寝室考核全优，设计4学时“爱校美如画”校园“大家”卫生维护。结合疫情防控、垃圾分类，重点对公共教室、校园环境、食堂等学习生活区域卫生清扫，维持公共秩序，让学生更尊重劳动，守护劳动成果。

3. 与时俱进，与创新创业相结合

劳动教育与创新创业同向同行，相辅相成。在劳动教育中，让学生具备劳动知识、技能和创新能力，培养敢于拼搏、创新发展的执着精神，乐于在岗位中精益求精，培养学生创造性解决问题和挑战性劳动相互融通。在劳动中创新，“从书本中来，到实践中去”，学生既能在独立完成作业时，学会整合资源，运用劳动技能，完成劳动任务；在团队作业时，分工协作，各环节衔接，作业配合。在劳动实践中，锻炼了学生知识整合、资源利用、人际交往、目标达成等技能，也是一个分析问题、解决问题的过程，即创新能力的形成过程。

二、强化组织实施，搭建劳动教育三平台

结合校内外各级资源，以劳育美快乐无限，以劳健体手造幸福，以劳增智求根寻源，以劳树德厉行节约，让学生亲身体悟到劳动能够创造美好，劳动能够缔造幸福，劳动能够创造成果，劳动能够营造美德，让校园里充满“勤奋努力，浪费可耻，节约光荣”的正能量。

1. 校内各部门协助，搭建日常服务劳动平台

由机车车辆学院牵头，联合学校后勤处、教务处、安全保卫处、学工部、图书信息中心、实训中心多个部门，提供校内日常服务性劳

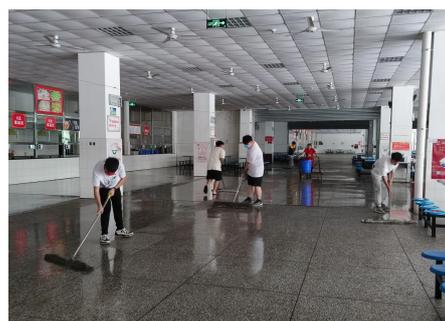
动岗位，相互配合，齐抓共管的机制，为劳动实践教学的开展提供坚实的组织保障。每周提供 800 学时·人的劳动作业量，包括食堂洗碗拖地、防疫门岗、图书整理、机房维护、实训室布置、资料归档、爱心菜园等等，在校内各部门大力支持下，让学生能亲身参与到校内管理、服务性劳动中，推进了全员育人的实践。

2. 开放实训室，搭建专业岗位实践平台

开放现有实训室资源，学生选择感兴趣的实训平台和设备，开展岗位练兵，拓展学生的兴趣爱好，为创新创业提供孵化条件，如模拟驾驶室、电器实训室、电工电子等。

3. 落地校地合作，搭建乡村振兴实践平台

机车车辆学院积极和周边社区联系，先后和竹林村、柏木村、两路口社区、望丛祠社区、望乐社区、安德高铁站等建立了合作关系，引导学生主动开展乡村振兴、志愿活动，走进社区开展法治宣传、助残、养老院服务等社会服务性劳动，培养学生回报社会、奉献的精神。



三、强化示范引航，建立劳动教育三级管理

劳动实践是一门必修课程，通过本门课程的实践让学生能崇尚劳动、热爱劳动、自觉劳动，劳动不分贵贱，提升学生思想认识。为保障劳动教育效果，创建劳动实践教学品牌，初步建立了学生自主管理

—部门协助管理—学院总体管理的三级管理体系。

1. 以班为单位，施行学生自我管理。

劳动委员担任课代表，5-8人为一个劳动班组，并设置组长。课代表负责联系、汇总、分配任务。学生收到劳动任务后，劳动小组集体协商，制定劳动工作方案，发挥学生主观能动性，激发创新能力，以学生为主体，进行学生自评和互评，提高学生参与的积极性，形成相互监督、相互促进的劳动氛围，在学习劳动技能的过程中，提高执行力、创造力、团队协作力。

2. 以工作任务部门，劳动指导协助管理。

提供劳动岗位的部门，指派老师直接或间接参与劳动教育管理，如讲解要求、安全注意事项等，对整个过程中进行监督和指导，并及时给予客观的评价。

3. 组建学院劳动教育管理团队，对整个过程中进行总体管理。

管理团队主要由学院辅导员和教学干事组成，评估和点评每天劳动实践教学效果，联系组织校外劳动实践，发现问题并及时解决，保障劳动教育教学秩序和课程教学效果。

四、开展劳动教育发现的问题及对策

在劳动教育实践中，也凸显出很多问题。一是受疫情等因素影响，走进企业岗位的劳动设想难以实现，培养学生专业劳动精神和熟练劳动技能方面，校企协同育人没有得到很好的达成。二是开展的劳动内容和劳动形式较单一，校园环境以卫生清扫清洁来培养劳动情怀的主要内容，对学生的吸引力不够，鉴于安全因素，也没有将校园绿化美

化等工作充实进来。三是劳动教育课程信息化不足，学校各部门协同育人发布劳动任务时，依赖于学院老师的电话联系，统筹性欠缺，学生不能提前了解和选择。四是劳动教育过程指导和监督不够，班级学生人数较多，劳动较分散，指导教师不能全方位全时段的进行监督，难免存在个别学生敷衍情况。

针对目前存在的问题，可以采取以下措施：一是开放更多实训室，提供更多的校内实训资源，加大校地合作开发更多的项目，发挥学校和社会育人功能，采用“走出去、请进来”的方式，在劳动中培养学生的职业素养和岗位技能。二是加强劳动安全教育，适当增加专项劳动技能培训，安排学生参与校园环境美化工程，如花卉种植、园林养护、绘画涂鸦等等，增强兴趣性和劳动成就感。三是开发信息化互通平台，提高劳动实践教育可控、可管、可评的有效性。

（机车车辆学院 李惠群供稿）

二级教学单位学期教学督导工作总结

铁道工电学院 铁道工电学院学院认真学习贯彻《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则》精神，坚持督与导相结合，以导为主、以督为辅的工作方针，深化教学改革，提升教学质量，全面规范教学过程管理，坚持在常规管理中抓规范，在规范管理中求创新，旨在提高学院整体办学水平和教学质量，对本学期完成工作总结如下：

一、完善教学管理制度

铁道工电学院为了加强课程平时过程考核力度，实时监控课程教学过程质量，提高教学质量，同时加强学生实践性动手能力的培养，规范考核方式及内容，鼓励创新考核方式，积极探索理论+实作考核模式，制定了《铁道工电学院专业课程过程考核实施办法》办法。办法尤其是强化B类课程的实作考核要求，学期平时考核必须至少完成一次实作考核。本学期分别在中期和16周进行了专项督查，专业课程进行过程考核和实作考核情况良好，大部分课程都进行了过程考核并及时阅卷和考试情况及成绩分析。

二、教学常规督导检查

一是加强对人才培养方案、课程标准及教学计划审核督查。首先通过党政联系会共同审议人才培养方案，确保思政课程、体育课程等文化类课程达标要求，构建“五育协同”的培养模式。其次督促课程思政内容进课程标准，落实课标中课程思政内涵；还有就是严格审查教学计划与课程标准要求是否相符，尤其是实作项目是否在教学计划得到较好落实执行。最后，通过督导组随堂听课检查教师的落实情况。

二是加强日常教学秩序巡查。本学期，针对学生上课耍手机的现象，铁道工电学院在每个教室和实训室都配备了手机袋，加强上课期间学生手机的管理。每个班课前由纪律委员组织同学放到手机袋，教学干事进行监督检查。同时教学督导组的教学干事每天开展常规性教学秩序检查。

22届毕业班级“2+1”理论培训期间，针对本次理论培训是线上授课，任课教师没有在教室上课，学院特别加强教学管理。一方面加强教师线上授课的督导管理，另一方面由院长带头、辅导员参与学生在教室听课情况巡课督查。经过全体师生共同努力，铁道工电学院7个工种“2+1”理论考试成绩一次合格率达96%（每个工种80分及格标准）。

三、中期教学工作规范督查

按学校教务处要求，围绕我院专业课程过程考核要求，本学期第十周开始，对作业布置/批改、教师听课、教学日志填写、授课进度、课程过程考核和教案等情况进行了中期教学检查。主要检查内容包括：学生作业布置/批改及成绩记录情况，教学秩序检查、教室日志检查等教学资料填写是否规范齐全，专业课程过程考核及登记情况，教学计划执行进度、教案编写和教学反思等。



4月28日学院督导组组织召开学生学习座谈会，参会学生代表覆

盖铁道工电学院所有的班级。座谈会上学生代表围绕日常生活、学习方面等展开积极讨论发言，反馈和提出疫情防控、专升本考试、体育锻炼、课堂教学纪律、学习兴趣等问题。学院督导组负责人充分听取学生的意见，对问题作了逐一解答，会后对21级扩招班提出的需补习数学基础问题作出部署落实，聘请公教部瞿荣华教师为21级扩招班学生，有针对性地进行数学中三角函数知识点补强，舒智慧老师课外对电工基础知识进行辅导学习。

四、学院督导组听课情况

本学期学院督导组7位督导成员都参加听课，为了掌握教师授课的实际情况，采用随堂听课，不打招呼、不提醒、不定时的方式。本学期教学督导组共听课66次（其中，王立11次、傅永华9次、张果8次、付婷婷10次、唐玫10次、杨红梅8次、董浩10次），基本覆盖学院各个班级授课教师。

督导组对每位被听课教师的课堂教学给予了客观、公正的评价，及时反馈听课过程中发现的问题，提出了建设性的改进建议。督导组在课后和授课教师及时交流意见反馈，从教学组织、学情分析、备课、教案撰写、案例、教学教态、语言表达和课程思政等多角度明确指出授课过程中的不足，促进教师改正和提高。

经济管理学院 学期按照学校教学督导要求，结合本学院2021-2022-2学年的二级督导方案，圆满完成了教学督导任务，使我院整体教育工作水平和教学质量有了进一步的提高，全院整体教学

运行情况良好、秩序稳定。

一、开展的工作

（一）制定督导计划和方案，工作有步骤

学院制定了 2021-2022-2 学期的二级督导方案。学院督导组坚决贯彻落实学校督导工作要求和二级学院督导方案，对督导事项开展督导工作，再次对学院督导组工作人员的责任进行明确划分，责任落实到每个人，督导工作有抓手，并能落实落细。

（二）对整个学期教育工作分阶段进行检查、督导，做到各个环节严把质量关。

以教研室为单位，对教学工作的准备情况进行了全面检查，包括课程标准、授课计划、教案、教材、实验计划等教学资料，以及各教研室活动计划、实验实训场所、设备的准备情况。学院对本学期期中的教学资料进行集中检查（授课计划、教案、教学日志等），发现存在个别缓交、迟交教案的情况，已提醒其本人进行整改，并整改到位。

（三）加大课堂教育、实践环节的督导力度，尤其对外聘教师、青年教师课堂教育情况以及实验实训进行重点督导。

教学督导人员本学期共听课近 40 次，坚持原则，注意方法，取得了较好的工作效果。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多有益的建议。学院于 4 月 28 日召开了我院学生座谈会，对前期收集的意见进行反馈，对学生现场提出的疑点进行答疑。通过座谈会，我院收集并汇总有关教学工作的意见和建议给督导组成员，总结出好的教学经验，督导组同时查找出学生对

某外聘老师课堂的驾驭能力欠老道、某青年教师教材和教学内容的处理欠佳、某实验实训教师要求不严格，学生课堂松散问题的教学问题的意见，并落实了改进意见和改进措施。

（四）青年教师之间相互学习得到了重视和加强。

彼此相互听课，或共同指导实践环节课程，各教研室以集体备课等形式展开教学活动，使青年教师的教育水平和教育能力得到了一定程度的提高。

（五）加大了对教学秩序的监督。

任课教师准时到岗，教师备课充分，讲课有热情，课堂效果良好；学生到课率高，听课认真，精神状态好。同时，教师严格遵守教育要求，按时上、下课，严明课堂纪律，严格管理学生，认真填写课堂日志，教学秩序良好。

二、督导中发现的主要问题及改进措施

（一）学院对本学期期中的教学资料进行集中检查（授课计划、教案、教学日志等），发现存在个别缓交、迟交教案的情况

改进措施：提醒其本人立即整改。

（二）部分教师备课不充分，不努力、不主动，照本宣科；对课堂纪律不管不问、课堂松散，个别教师素质较差。

改进措施：加大培训力度，加大整改力度

三、今后努力方向

本学期教育督导工作取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是按照学院督导方案执行时，个别督导组成员在听课节次上未达标，

在处理个别督导工作上做得不到位。学院督导组将继续加强学习与各方交流, 不断提高督导工作业务水平, 在今后的教学工作中, 学院将继续加大督导力度, 努力营造良好的教风学风, 落实立德树人根本任务, 切实提高人才培养质量。

城市轨道交通学院 根据《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则》中的要求, 结合我院教学督导工作安排, 现将本学期教学督导工作总结如下:

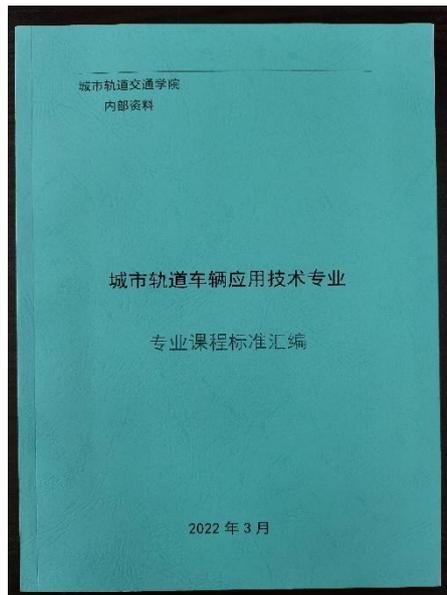
一、教学常规

开学初期, 检查教学计划和重修计划, 排查出的主要问题: 1. 课程标准学时与计划中对应的课时有小出入, 少部分计划课程标准课时没有写。2. 封面内容, 填写不完整; 3. 部分课程教案中教学内容学时数分配不匹配, 没有合计, 格式不对。针对以上问题, 我们学院第一时间通知相关老师进行整改。

制定了团队备课计划, 哈彦梅、郭尧鹏、杜亚林授课团队每月进行团队备课, 按计划有针对性的推进团队备课工作, 并形成记录。

在学期初, 我学院组织专业老师对《电子技术》《城轨车辆设备的专项维护与检修(1)》《电客车驾驶与故障处理★》《城市轨道交通车站设备》等专业课开展了说课及说课标活动, 老师们相互学习、交流, 提升自己的教学能力。

3月初期, 编制汇总 2020 级课程标准, 并印制成册, 向我学院专任老师发放, 方便后面课程改革参考;



分3次对老师们的教案进行检查，涉及1-16周教案，教案涉及专业课和公共课，涉及授课老师15名，前期的主要的问题，个别老师课后效果填写不及时，已经及时反馈。对2个年级7个班共25名授课老师们布置的平时作业进行了检查，检查出老师们的课程，反应出部分专业基础课程作业布置量少，缺少复合度，作业的挑战度不高，部分班级也提出了一些建议，学院也第一时间将检查情况向所有授课老师反馈；

序号	授课教师	授课班级	年级	课程名称	作业次数 (每周)	作业形式 (电子、纸质)	难易程度 (简单、中等、复杂)	作业完成 时间 (小时)	是否具有 挑战性	批改情况 (简单评价)	备注
1	刘媛	城轨2011	2020级	普通话训练	1/4	电子	简单	1	否	无	听音频
2	熊杰	城轨2011	2020级	中西文化比较	1	纸质	正常	0.5	否	批改	
3	蒲灵巧	城轨2011	2020级	计算机应用基础	1	电子	正常	0.6	否	课堂作业	
4	廖金星	城轨2011	2020级	体育与健康	1	电子	复杂	3	是	定期检查	选修老师不同， 作业不同
5	杜亚林	城轨2011	2020级	电客车驾驶与故障处理	1/4	电子	正常	1	否	批改	小组作业
6	钱靖	城轨2011	2020级	城轨车辆设备的专项维护与检修	1/5	纸质	正常	0.5	否	批改	
7	徐安钢	城轨2011	2020级	应用文写作	1	电子	正常	0.5	否	批改	
8	季河盟	城轨2011	2020级	城市轨道交通车站设备	1	电子	正常	0.6	否	批改	
9	王彩霞	城轨2011	2020级	形势与政策	1	电子	正常	1	否	批改	
10	蒲灵巧	城轨2012	2020级	计算机应用基础	2	电子	正常	0.5	是	良	
11	熊杰	城轨2012	2020级	中西文化比较	1	纸质	复杂	1	否	认真、负责	
12	钱靖	城轨2012	2020级	城轨车辆设备的专项维护与检修	1/3	纸质	正常	0.5	是	好	
13	刘媛	城轨2012	2020级	普通话训练	1	电子	复杂	1	是	严格	

我学院 13 名老师对 222 名毕业生论文进行指导，并在 6 月 15 至 17 号组织随机抽取学生进行论文答辩，经过教研室前期制定详细的论文指导计划，我学院同学们的论文答辩顺利完成，同学们也按时、按要求提交了论文材料，毕业生都顺利毕业。

我院积极配合学校单招、专升本、英语、人事等考试，主动按学校要求布置标准考场；

二、教学竞赛

我学院共 8 名青年教师积极参加青年教师教学能力大赛，通过精心准备，最终杜亚林、钱靖 2 名老师代表学院参加校级比赛；我学院杜亚林、何劲辉两名老师参加轨道交通行业“微吼杯·我是城轨好讲师”大赛分别获 2 等奖；我学院杜亚林教师团队的《电客车驾驶与故障处理》课程在教学能力大赛校级选拔赛中获专业课程二组第 2 名，成功进入决赛。杜亚林、哈彦梅、何劲辉、李小英团队在 2022 年四川省职业院校教师教学能力大赛获三等奖。

三、课程建设

杜亚林和哈彦梅建设的《电客车驾驶与故障处理》、何劲辉和李小英建设的《城轨车辆设备的专项维护与检修（1）》，获“十四五”学校首批校级精品在线开放课程立项。

我学院申报了“机械制图课后作业指导微视频”等 4 项教学成果奖。

四、科研与社会服务

我院“高职院校融合企业管理模式下的学风建设机制探究”立项为学生活动特色项目；因疫情原因，国赛比赛时间推迟到7月23日，学院每天坚持组织学生积极训练，为国赛正式比赛做足准备。我学院组织承办了2022年“中行杯-四川省职业院校技能大赛”（高职组）轨道车辆技术赛，比赛将于7月2日在城轨综合实训中心举行，何劲辉老师指导的学生团队也将参加比赛。

在职业教育活动周期间举办了专业科普活动，“复兴杯”院级驾驶技能比赛，立了城市轨道交通科普站，多次与四川领航科技教育有限公司、四川成工富创科技有限公司等研学机构和研学基地进行考察，就开展中小学生的科普研学教育、产教融合发展等进行了交流。完成了申报书编写及课程设置。

五、校企合作

学院领导组织老师们与四川蜀道铁路运营集团有限公司、四川成工富创科技有限公司、成都澳沙科技有限公司、成都长客新筑轨道交通装备有限公司、康力电梯股份有限公司、成都中车长客轨道车辆有限公司、绵阳重庆永贵交通设备有限公司、成都运达科技股份有限公司、中铁武汉电气化局集团有限公司机电分公司、四川兴科城市轨道交通高级技工学校、宁夏轨道交通技工学校等11家企业和同行院校进行走访交流。通过建立校企合作关系，开展“工学交替”“厂中校”等形式开展人才培养合作，改进学校的教学实践，同时解决企业的用工需求，达到互利双赢的目的。向同行院校借鉴建设经验，共享发展优

势资源，为推动我校建设区域性高水平职业院校助力。

六、教学团队建设

召开了6次专业群建设研讨会，主要对新增专业建设和2022级人才培养方案进行了交流讨论。参与铁道机车运用与维护专业高水平专业群建设，根据具体职责完成专业群建设方案。

思政教学与研究部 在学校教学督导及有关部门指导下，思政部教学督导组通过日常教学检查、听课等形式开展部门教学督导工作，并就部门教研室工作、专兼课老师教学相关情况交流、总结，现将本学期教学督导情况总结如下。

一、教学督导工作开展情况

思政部教学督导组在朱红主任指导下，对教研室、专兼课教师工作从以下方面和方式开展督导工作。

1. 教学管理工作督查。对各教研室执行教学管理制度、落实教学工作任务的情况进行督查。

2. 教学标准督导。对各教研室及教师执行各课程教学标准的情况进行督导。

3. 工作计划督导。对各教研室工作计划落实情况进行督导。

4. 教学改革督导。对教研室组织开展教学改革工作的情况进行督导。

5. 教风学风考风督查。对教风考风情况进行综合检查、督导和评价。对各教研室和教师开学准备工作和期末考核工作进行重点督查。

6. 开展听课评课活动。深入课堂听课，同时检查教师教案编写、授课计划执行进度、学生作业批改等情况，了解课程授课质量和教师授课状态。听课后及时与教师交流反馈，肯定优点，针对不足之处提出改进建议和措施。

7. 收集并反馈教学状态信息。通过访谈、专项检查等方式掌握教学工作状态。对优秀教学方法和先进典型经验及时予以推广；对发现的问题和不足，及时提出整改建议；对师生的合理需求，及时向教务处或教学单位反馈。

8. 教学督导员每两周召开一次的督导工作例会，结合学校督导组 and 部门督导组对本部门的教学督导情况，综合评判本阶段教育、教学情况，提出教学组织和改进的指导意见，并提出下一阶段教学督导等重点任务。

二、教研室工作开展检查情况

教研室总体有计划按学校、部门要求开展工作。

1. 开学初期及时做好教学准备。各教研室都在开学第一周经讨论按教务新模板对课程标准做完善，讨论制订教研室学期工作计划、学期课程授课计划等，做好教学准备。

2. 做好日常备课、听课等工作。根据授课进度，教研室有计划开展教研活动，任课老师相互听课、评课等。

3. 以教研室为单位组建教学团队参加教学能力比赛，“思德法”“概论”团队分别获教学能力比赛公共基础课程组校级二等奖、三等奖。

4. “思德法”“概论”教研室助力青年教师参加青年教师教学能力竞赛，王婷婷老师进入四川省决赛。

5. “概论”“思德法”课程积极申报校级精品资源课程，其中“概论”课程获批进行校级精品资源课程建设，团队老师正在积极建设中。

6. 开展了课题研究工作。“概论”“思德法”团队老师申报省厅级、校级课题各两项。

7. 做好重修、期末考试工作。根据教务安排，及时布置重修、期末考试出题等，顺利完成重修、期末考试相关工作。

8. 教学资料及时归总。教研室及时组织老师讨论分析总结学期工作工，汇总相关资料。

9. 按时完成学校、部门布置临时任务。

但同时存在有些时候备课工作不够扎实等情况。

三、教师教案检查情况

本学期共开设有“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2）”“思想道德与法治”“形势与政策”“大学生心理健康”“职业发展与就业指导”五门课程，教案检查情况如下。

（一）教案检查总体情况良好

所有老师课前都准备了签字教案，教案符合授课计划规定进度，制作课件，同时带齐课程标准、学期授课计划等，没有无教案上课情况发生。教案规范，按教务处提供模板书写，项目齐全、完整，有完整教学设计过程，课后及时就教学进行诊断总结。课件制作良好。

（二）教案质量还需提升

在检查中发现，教案还存在不足。

1. 教学目标描述不准确。部分老师研读教材、课程标准不深入，知识目标、能力目标、素质目标描述用词不准确，目标描述存在混淆。

2. 学情分析不深入、针对性不强。不同教案学情分析描述大致相同，老师主观判断多，结合具体教学内容、专业、班级的学情分析不深刻。

3. 重难点不精准。没有很好结合教学内容、教学目标、学情等确定教学重难点，部分老师教案中罗列重难点太多，且多是理论知识点。

4. 教学设计存在不足。主要体现为教师活动与学生活动描写简单，不能完全反映如何有质量地开展教学，教学方法雷同。

5. 部分教学诊断总结不深刻。部分老师教学诊断总结较简单、随意，起不到诊断总结应有的效果。

四、课堂教学情况

（一）课堂教学总体情况良好

1. 教学准备充分，按时上课。所有老师遵守上课时间，提前到授课教室，提前准备好多媒体教学设备，无迟到、提前下课，也无拖堂授课。

2. 教学组织较好。讲课前询问纪律委员或点名及时考勤，并做好考勤登记。在授课过程中关注学生听课情况，对学生开小差情况有提醒，对课堂违纪及时制止。

3. 教学环节完整。老师授课按组织教学、复习引入、新课教学、

课堂小结、作业布置环节有序开展，其中多数老师增加了学生时政分享环节。

4. 教学方法多元。老师们综合采用了多样的教学方法，有课堂讲授、读书指导、案例教学、讨论、提问、翻转课堂（学生讲课）、视频播放等，老师引导，调动学生参与课堂，对学生的参与及时点评。

5. 作业布置及时。通过学校爱课堂智慧教学云平台布置发布学习资料和作业，个别老师通过雨课堂布置，提醒学生及时完成。

6. 使用普通话教学。所有老师都按要求使用普通话教学。

（二）课堂教学还有提升空间

课堂教学还需改进，不足主要体现为：

1. 讲授时间安排不合理，存在前松后赶甚至不能及时完成教学任务的现象。思政课每个专题教学内容多，如果设计不精准，容易出现实际讲授时间超出预计时间，部分老师教学存在讲授时间超出预设时间，以致出现前松后赶，教学内容延迟现象。

2. 重难点不够突出。部分老师讲授重点把握不好，教学面面俱到，平均用力，致使重点讲解不透彻，难点突破不够。

3. 章节内容的逻辑梳理不够。部分老师授课没有对专题或章节内容做总体梳理，教学内容逻辑关系不够清晰，缺乏对知识的整体把握。

4. 知识、能力、素质目标融合不充分。部分课堂存在老师不能自如地融合知识、能力、素质目标于一体教学，尤其对学生的价值引领不够。

5. 理论基础不够扎实。部分老师对个别知识点理解不够深刻，以致讲解不透彻，甚至有一定理解偏差。

6. 部分课堂调动学生参与不够。部分课堂老师讲授偏多，老师主导、学生主体的教学体现不充分。

总之，通过日常教学检查、听课等，教学督导组认为，思政部各教研室按学校、部门要求有序开展工作的，专兼课老师在教学态度、教学准备、教学组织、教学过程等方面总体良好，落实课程标准、授课计划，较好完成学期课程教学任务，但也反映出教研室、课程团队及老师备课不扎实、不深入，研读教材不够、学习不够，教学效果还需进一步提高等问题。教研室、教学团队及教师个人要不断改进和提升，进一步做实做好教学基础工作，提升教学质量。思政部教学督导组将在学校教学督导委员会及有关部门指导下，加强督导质量，不断提升思政教育教学工作。

公共教学部 为了促进公教部教学管理水平的提升及良好的教风、学风建设，全面掌握公教部教师队伍的教学水平和整体教学状况，不断提高教学质量，在校党委、行政的正确领导下，在教务处、校教学督导组的指导下，公教部教学督导组开展了面向公教部的全面教学督导工作。现将本学期工作总结如下：

一、教学督导工作

1. 建立部督导机制

按照《四川铁道职业学院教学督导实施细则（暂行）》有关规定

和公教部教学工作的需要，成立了公共教学部教学督导工作小组，制定了《公共教学部教学督导小组工作方案》《公共教学部 2021-2022-2 教学督导计划》《公共教学部教学质量考核细则》。

教学督导组共有 8 人，本学期按照教学督导计划定期开展工作，对公共教学部教学工作、教师培养等进行督察和指导，对教学计划的执行、教学过程、教学秩序、教学质量、教学管理等环节进行检查、监督、参谋、反馈，完成公教部及学校委托的其它工作。本学期教学督导组成员共听课 103 次，基本涵盖公教部所有专兼职教师。教学督导组秘书和主要成员每天开展巡课工作，认真填写巡课记录，对巡课发现的问题及时向督导组进行汇报。

2. 教学各环节检查情况

（1）开学前准备工作检查。

教学督导组的主要成员，分别对教学场地、课堂教学秩序、教师上课情况、学生到课率等情况进行了全面督查、检查。

（2）形成期中、期末督导工作总结。

（3）教学计划进度的制定情况检查。

教学计划进度制定情况检查发现，绝大多数教师都能按照教务科下发的校历表安排教学计划，教研室主任按要求对本教研室老师的教学计划进度表制定情况进行认真审核。

（4）对教师教案编写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但个别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈。

3. 深入教学第一线开展听课评课活动

为全面掌握我公教部教师队伍的教学水平和整体教学状况，不断提高教学质量，根据教学工作例会上提出的要求，由部教学督导室人员和教研室主任，对公教部专兼职教师进行听课、评课活动。此次活动，本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人及教研室进行反馈。督促各教研室进行教学工作自查，各教研室开展了教师相互听课、以老带新的活动。

4. 教师授课情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果，没有发现有无教案上课情况。

大部分老师都能采用“循序渐进，深入浅出”的理论教学情况。老师教学中都使用了兴趣驱动的教学方法。教师总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时，通过问题及练习激发学生分析问题的能力 and 语言表达能力。

5. 多媒体教学情况

多数老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

6. 协助教务处做好期末考试巡视工作

作为常规工作，期中教育检查与期末考试都是非常重要的教育管理环节。在本学期期末教学检查中，教研室主任主要是检查本教研室教师的期末试卷命题情况和阅卷情况。阅卷主要是抽查阅卷是否规范，有没有配套评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。

7. 取得的成绩

督导组的成员不辞辛苦认真负责的完成工作，听课及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

通过教学督导使教师整体的教学水平有了明显的提高，通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“督导”加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评气建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课，打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高

通过教学督导工作，使公教部的教学管理水平有了显著的提高，在评课、讨论的过程中，多方听取意见，接受校督导的指导，从而促进了教学管理水平的提高，这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

通过教学督导工作，使督导小组成员自身的教学水平，督导水平有了长足的进步。

根据督导组成员教师听课的反馈，公教部教师绝大部分教风严谨，备课、上课、布置批改作业等教育环节都很认真负责；对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；教育方法灵活多样，具有针

对性，启发性；案例准确、生动，多媒体的运用也恰到好处，师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。这说明，公教部大部分教师的教育业务水平，教育方法和教育效果是好的，是值得肯定的。

二、存在问题

1. 教学模式、教学方法、教学手段单一，传统，教师讲得多，学生任务少，学生课堂拓展不够。

2. 教学设计方面，部分教师对学情分析的三项内容即知识、思想、认知的理解不够准确，以致描述表达不准确、不具体；对教学目标、重点难点的分析定位不够准确，有的稍显复杂、有的则显得太过简略；对教学过程的设计体现为知识的教与学的先后顺序，而不是教学环节、教学思路、教学方式方法的组合安排；部分老师的教学设计存在注重知识传授而弱化素质养成，注重“教”的设计而忽视“学”的设计。课程思政设计体现不明确、不具体。

3. 对教案新模板的填写理解不到位，生搬硬套，个别教师存在教学诊改不及时，甚至空白现象。

4. 课程思政的意识和能力还有待加强。

5. 个别老师布置的作业单一、作业批改不规范、没有全批全改、无日期、平时成绩记载不规范等情况。

6. 个别教师存在作业题目不明确，或授课计划、教案、教室日志不一致等情况。

7. 部分教师课前准备不充分，照本宣科。

8. 部分教师对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲，

对教室卫生不管不问。

9. 在教学管理方面，教案检查没有等级、教案检查次数较少、教学检查等常规资料填写较简单，多数只填正常，检查问题记载应具体化。

三、下一步打算

1. 进一步完善内部教学质量监控体制建设，调整部门教学督导员，加强二级教学督导工作，加大教学质量评价的奖惩力度。

2. 进一步加强督导队伍建设，根据公教部情况及时调整督导组成员，吸纳有丰富教育教学经验的老教师加入督导队伍，对教学督导开展督导专项培训，不断提高督导专业化水平。

3. 进一步加强教学督导自身学习，教学督导要紧跟教育教学发展的新形势，不断转变教育思想，更新教育观念。加强学习研究新情况、新问题。树立新的教育思想观念，适应不断变化的新形势，进一步把教学督导工作做好。

4. 进一步处理好督与导的关系。坚持督导结合，以导为主，以督为辅的工作方法，强化服务意识。为此我们要不断加强学习，不断改进工作，建立和完善教学信息反馈机制，提高管理和服务水平。

5. 进一步加强师资队伍建设特别是青年教师的培养，通过教学竞赛、公开课、教学能力培训、以老带新等方式促进青年教师尽快成长。

6. 加强师德师风教育，系统“三全育人”建设，提升教师教书育人的意识。

7. 把教学督导与党建、诊改、“转作风、提能力、抓落实”、教学改革融合在一起，促进督导工作良性发展。

今后，在校领导正确领导下、在教务处、校教学督导的指导下，公教部教学督导组将会一如既往地做好本职工作，加强与各方的交流与沟通，不断完善制度，提高服务水平，使我部教学督导工作更上一个新台阶。

电信工程学院 本学期按照学院总体要求，进行教学督导、中期教案检查、巡课等，现总结如下：

一、教学督导工作

1、教学各环节检查情况

(1)抽查教师的课堂教学、教案、作业批改等情况，对个别教师的不规范教学方式、方法等给予建议。

(2)通过常规巡课，对教师教学情况及学生课堂秩序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关师生沟通，并将需要解决的问题反馈给部门领导。

(3)在 20 人次的教学计划进度抽查中发现绝大多数教师都能按照教学计划教学，个别老师的教学计划有偏差的情况，均已修改。

(4)对教师教案编写情况进行了 40 人次的抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但个别教师教案填写不完整、规范，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈。

(5) 期中教案检查 51 份教案，考核结果为 A 或 B 档

2、深入教学第一线开展听课评课活动

由教育督导组组长、副组长、教研主任，进行听课、评课活动，以提高教师业务水平。听课时间覆盖全学期教学进程，抽查面较广。

二、学生教育、管理工作督导

1. 采取走动式督导检查方式，每天对学生的上课情况、晚自习、出勤率、禁烟遵守情况进行检查，发现问题后及时提醒教育学生，以期改正。

2. 学生管理检查：在每天的教室教学管理过程中，对上课玩手机、睡觉的同学课后给予了批评、纠正，鼓励其专心学习。对 18 个班级的学习委员、劳动委员分别就班级学风问题、卫生防疫问题进行了集中谈话、了解，给予适当建议。

三、存在问题

1. 少数教师责任心尚需加强，更加严格要求自己，加强师德、师风建设；立德还需树人。

2. 个别教师备课不充分，融入思政元素不够，学生学习积极性不高；课堂纪律需把控有度。

3. 部分班级清洁卫生较差；上课期间个别教室通风情况不好。

4. 实训课班级纪律较上期有明显改善，但上课期间学生玩手机的现象仍然存在。

5. 有些教师对于教学诊改及教学效果评价到底该怎么写、写什么还不是很清楚；个别教师在教学日志上的课时小记上没有汇总签字；仍有个别教师没有普通话教学或者坐着讲课；要求戴口罩教学期间，口罩佩戴不规范。

6. 学生携带早餐进教学楼的现象屡禁不止、教室卫生差、玩手机现象每个班都存在。

四、改进建议或措施

1. 在分院 QQ 群对督导发现的相关问题进行通报。
2. 分院大会进行宣讲、提出要求。
3. 对个别班级班主任、个别教师、个别学生进行谈话。
4. 加强班风、学风建设的引领。

2021-2022 第二学期 7-16 周听课情况汇总

7-16 周，教学督导员深入课堂听课，持续开展教学督导工作，针对部分教师对新教案模板内涵把握不够准确、执行授课计划不严格、无适当板书、课程实践教学资源利用不充分、课程思政不切合课题等问题进行督导。听课情况汇总如下表：

7-16 周听课情况汇总表

日期	周次. 周日 / 节次	授课教师	授课课程	授课内容	授课班级	听课人
2022.4.2	7.一/1-2	周晓山	数学	三角函数加法定理	电气化铁道供电 21A1	吴江
2022.4.6	7.三/1-2	易翠英	列车运行控制	LKJ2000 的组成与原理	铁 信 20T2	姚晓钟
2022.4.6	7.三/1-2	李朝亮	电工基础	电压源与电流源	电气化铁道供电 21A1	吴江

2022.4.6	7.三/3-4	程强	电工实训	三相异步电动机 接触器联锁正反转 控制电路原理 及部线	铁道工程 技 术 20T1	代永康
2022.4.6	7.三/1-2	章玉英	通信电源	7.4 直流配电部 分	铁道通信 与信息化 技 术 21T2	程波
2022.4.7	7.四/1-2	江蕴源	军事理论	第二节 国家安 全形势	智能产品 开发与应 用 21T	程波
2022.4.7	7.四/1-2	匡丽	职业道德 与法律	故意犯罪过程的 形态	铁道信号 20A1	吴江
2022.4.7	7.四/7-8	赖敏	职业发展 与就业指 导	模块三 表达能 力与人际交往能 力、团队精神	城 轨 21T1 、 21T2	代永康
2022.4.7	7.四/7-8	吴仝	铁道概论	机车检修与应用	铁道信号 20A1 电 力机车应 用与检修 20A1	吴江

2022.4.8	7.五/1-2	罗世界	电力内外 线工程	高压电气设备	铁道供电 20T2	程波
2022.4.8	7.五/3-4	翁玉鸣	动车组机 械装置	项目四 动车组 转向架：轴箱、 一系悬挂	铁道车辆 18A1	代永康
2022.4.8	7.五/1-2	徐丽	铁路运输 信息系统 应用	货运生产	运 管 20T2	姚晓钟
2022.4.11	8.一/1-2	欧莉	铁道概论	车辆概述	智 能 20T1	姚晓钟
2022.4.11	8.一/1-2	滕韦娅	成本核算 与管理	PART3 平行结 转分步法	会 计 20T2	程波
2022.4.11	8.一/3-4	位亚兰	管理学基 础	2.3 计划制定	保险实务 21T1	代永康
2022.4.12	8.二/1-2	周俊娇	社区应急 管理	第六章 突发事 件的恢复重建	社区管理 与 服务 20T1	程波
2022.4.12	8.二/1-2	钟晓明	国学	问道	电力机车 应用与检 修 21A1	吴江
2022.4.12	8.二/1-2	陈求胜	铁路运输	CTC 调度系统运	运 管	姚晓钟

			调度指挥	用	18A1	
2022.4.12	8.二/3-4	安顺丽	机车检查 实训	设备名称识别及 跑位(一)	铁道机车 20T3	代永康
2022.4.12	8.二/3-4	李林、 张学明	钳工实习	锉屑	数控技术 21B1	吴江
2022.4.13	8.三/1-2	魏业力	铁路施工 组织与概 预算	4.1 认识铁路施 工组织设计	铁道施工 与养护 18A1	程波
2022.4.13	8.三/1-2	唐烁	单片机原 理及接口 电路	数据循环	电气化铁 道供电 20A1	吴江
2022.4.13	8.三/3-4	郭小林	高等数学	3.1 不定积分 (一)	铁道机车 运用与维 护 21T3	代永康
2022.4.13	8.四/5-6	刘建英	车站调车 工作	车站停留车作业	运 管 20T1	姚晓钟
2022.4.13	8.四/5-6	黄长江	电气控制 实训	点动控制	电气技术 20B4	吴江
2022.4.14	8.四/1-2	罗小琴	营销渠道 管理	4.1 制定渠道政 策	市场营销 20T1	程波
2022.4.14	8.四/1-2	杨迎	铁路隧道	4.2 隧道施工主	铁道工程	代永康

			施工与维 护	要开挖方法	技 术 20T1	
2022.4.14	8.四/1-2	刘自强	电气控制 设备检修	电气控制 20B3	自动往返 运动电路	吴江
2022.4.14	8.四/1-2	李康标	列调	项目4 分散自律 调度集中系统	铁 信 20T2	姚晓钟
2022.4.14	8.四/3-4	王驰	电工技能 实训	双灯依次亮	铁道工程 施工与维 护 21A1	吴江
2022.4.14	8.四/5-6	杨镜	英语基础	Volunteer Work	电气化铁 道 供 电 21A1	吴江
2022.4.18	9.一/1-2	廖星煜	初级会计 实务	6.5 原材料采用 计划成本核算	大数据与 会 计 21T2	程波
2022.4.18	9.一/1-2	龚平	DK-1 制动 机系统	小闸制动	电力机车 应用与检 修 19A1	吴江
2022.4.19	9.二/1-2	王瑞龙	铁道线路 检修与管 理	曲线轨道方向整 正(1)	铁道工程 技 术 20T1、T3	代永康

2022.4.19	9.二/3-4	郭尧鹏	电子技术	6.1 整流滤波电 路	城 轨 21T1	代永康
2022.4.18	9.一/3-4	龚文元	铁路信号 业务管理	项目四 维护管 理	铁 信 18A1	姚晓钟
2022.4.19	9.二/3-4	杨雨	数控车削 技术训练	仿真加工	数控技术 20B2	吴江
2022.4.19	9.二/1-2	付向明	设计与施 工	室内配线图表设 计	铁 信 20T2	姚晓钟
2022.4.20	9.三/1-2	张烁	工程制图 (2)	图层、标注设置	铁道工程 技 术 21T3	代永康
2022.4.20	9.三/1-2	何柏杉	接触网设 备运行与 检修	3.5 绘制腕臂装 配图	铁道供电 技 术 20T1	程波
2022.4.20	9.三/3-4	张烁	工程制图 (2)	尺寸标注 (2)	高速铁路 综合维修 技 术 21T1	程波
2022.4.20	9.三/3-4	陈光军	车站信号 自动控制	引导总锁闭解锁	铁 信 20T2	姚晓钟
2022.4.21	9.四/1-2	李琦	应用规章	手信号	电力机车	吴江

					应用与维修 19A1	
2022.4.21	9.四/5-6	高玉萍	英语	练习讲评	电气技术 20B2	吴江
2022.4.22	9.五/5-6	张英沛	应用语文 (4)	元曲	电气化铁道供电 20A1	吴江
2022.4.24	11.二/1-2	汪琪	继电保护及综合自动化系统运行维护	限时电流速断保护实验	铁道供电技术 20T1	程波
2022.4.24	11.二/1-2	马顺芳	铁路桥涵施工与维护	桥墩结构	铁道工程技术 20T1	代永康
2022.4.24	11.二/5-6	韩鹏	体育与健康	健美操基本动作	健美操专选组	姚晓钟
2022.4.25	10.一/1-2	蒲灵巧	计算机应用基础	制作学生成绩工作簿	城轨车辆 20T2	姚晓钟
2022.4.25	10.一/1-2	唐玫	牵引变电所运行与维护 (2)	采用液压操动机构的断路器控制及信号回路	电气化铁道供电 18A1	程波

2022.4.25	10.一/1-2	王婷婷	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	第二节发展社会主义民主法治	社区管理 21T1、市场营销 21T1	代永康
2022.4.25	10.一/1-2	余科	信息技术	数据处理	电气设备 运行与控制 21B1	吴江
2022.4.26	10.二/1-2	阙晓宇	电力机车总体及走行部	电机车转向架	机车运用 与维护	姚晓钟
2022.4.26	10.二/3-4	刘媛	普通话训练	声调及音变训练 (一)	城 轨 20T2	代永康
2022.4.26	10.二/3-4	龚学晖	历史(2)	中国革命的新局面和新道路	电气设备 运行与控制 21B2	吴江
2022.4.27	10.三/1-2	董浩	高铁线路构造与维护	第二节 单开道岔的构造-连接部分	高铁综合 维修技术 20T2	程波
2022.4.27	10.三/1-2	吴国桥	历史(2)	抗日战争	铁道工程 施工与维	吴江

					护 21A1	
2022.4.27	10.三/3-4	龙军	艺术欣赏	《千里江山》图 赏析	动 检 21T1	姚晓钟
2022.4.27	10.三/3-4	杨光	工电供一 体化基础 知识(2)	阶段练习	铁道信号 自动控制 20T4	程波
2022.4.27	10.三/5-6	周向敏	照明电路 的安装与 维修	荧光灯	电气技术 20B3、B4	吴江
2022.4.28	10.四/1-2	黄亮	CAD/CAM 技术应用	实体造型	数控技术 20B2	吴江
2022.4.28	10.四/7-8	董衡	形势与政 策	专题二不断推进 全体人民共同富 裕，共同打造数 字经济新优势	铁道工程 技 术 20T1、T2	代永康
2022.5.5	11.四/1-2	赵莉	牵引变电 所运行与 维护	第九章 自用电 系统	铁道供电 技 术 20T2	程波
2022.5.5	11.四/1-2	吴晨	硬笔书法	仿宋体基本笔画 的运笔方法	电气化铁 道 供 电 19A1	吴江

2022.5.5	11.四/3-4	曹刚	中国动车组	动车组制动系统功能	动车组检修技术 20T2	代永康
2022.5.5	11.四/5-6	曾铮	体育与健康	篮球基本动作训练	篮球专选组	姚晓钟
2022.5.6	11.五/1-2	程明惠	形势与政策	不断推进全体人民共同富裕	铁道机车 21T6/ 铁道信号 21T4	程波
2022.5.6	11.五/1-2	孙活	电力机车电机与电器	任务三 三相异步电动机功率和转矩,任务五 三相异步电动机的起动	铁道机车运用与维护 21T5	代永康
2022.5.6	11.五/5-6	陈勇	体育与健康	排球基本动作训练	排球专选组	姚晓钟
2022.5.7	11.三/1-2	叶莎	实用英语(2))	unit4 Request Letter	铁道供电技术 21T1、T2	代永康
2022.5.9	12.一/1-2	羊静	毛泽东思想和中国	发展中保障和改善民生等	机车 18A1	姚晓钟

			特色社会主义理论体系概论			
2022.5.9	12.一/1-2	李敏	牵引变电所运行与维护	安装接线图	铁道供电技术 20T4	程波
2022.5.9	12.一/3-4	李小英	城轨车辆设备的专项维护与检修	专用量具	城市轨道交通车辆技术 20T3	代永康
2022.5.10	12.二/1-2	江锋	钢轨探伤	探伤扫查方式	铁道施工与养护 18A2	程波
2022.5.10	12.二/1-2	马丹	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	第十一章“四个全面”战略布局	高铁综合维修技术 21T1, 铁道工程技术 21T3	代永康
2022.5.10	12.二/1-2	廖和勇	金属加工基础	公差与配合基本知识	数控技术 20B1	吴江
2022.5.10	12.二/3-4	周珩	电客车驾	线网行车组织原	城轨车辆	姚晓钟

			驶与故障 处理	则	20T4	
2022.5.11	12.三/1-2	刘春兰	工程测量	项目二 角度测量	高速铁路 综合维修 技术 21T1	程波
2022.5.11	12.三/1-2	李让曼	心理健康 教育	大学生情绪管理 (二)	铁道工程 技术 21T1、T2	代永康
2022.5.11	12.三/1-2	杨锦	区间信号 自动控制	ZPW-2000 系列 自动闭塞维护	铁道信号 19A1	吴江
2022.5.11	12.三/3-4	张永昂	动车组技 术	动车组保证安全	机 车 20T1	姚晓钟
2022.5.11	12.三/5-6	林晨佳	电子实训	声控开关组装	铁道信号 20A1	吴江
2022.5.12	12.四/1-2	任文琦	英语(4)	unit5	铁道供电 20A1	吴江
2022.5.12	12.四/3-4	廖小凤	体育与健 康	健美操训练	健美操专 选	姚晓钟
2022.5.12	12.四/5-6	吴秀沛	地方导游 基础知识	广西概况及文旅 资源	旅游管理 21T2	程波

2022.5.12	12.四/7-8	段雪梅	职业发展 与就业指 导	迈好职场第一步	铁道供电 技 术 21T1、T2	代永康
2022.5.16	13.一/1-2	杨娟	工程制图	组合体尺寸标注	铁道供电 技 术 21T5	程波
2022.5.16	13.一/3-4	李娟	高等数学	作业讲评	铁道机车 运用与维 护 21T2	代永康
2022.5.17	13.二/1-2	李杰	牵引控制 系统	任务 10.4 其他 指令控制	铁道机车 20T1	程波
2022.5.17	13.二/1-2	李林	机械制图	装配图	数控技术 21B1	吴江
2022.5.17	13.二/3-4	严雪娇	体育与健 康	引体向上	动 检 21T2	姚晓钟
2022.5.17	13.二/3-4	田国兰	电气控制 与 PLC 应 用	计数器	铁道机车 运用与维 护 21T3	代永康
2022.5.17	13.二/3-4	张晏辅	计算机组 装	电路及器件认识	铁道信号 19A1	吴江
2022.5.18	13.三/1-2	林晨佳	电子实训	焊接练习	电力机车	吴江

					应用与维 修 19A1	
2022.5.18	13.三/3-4	陈凤英	电力机车 电机与电 器	DSA200 型受电 弓	铁道机车 运用与维 护 21T2	代永康
2022.5.18	13.三/3-4	哈彦梅	电客车驾 驶与故障 处理	区间运行及上下 客监护作业	城轨车辆 20T2	姚晓钟
2022.5.18	13.三/5-6	霍芳霄	动车组技 术	外门系统	铁道机车 20T5	程波
2022.5.19	13.四/1-2	李 惠 群、马 丹	劳动教育	实训室打扫卫 生、图书信息中 心书籍物品整理 等	铁道机车 运用与维 护 21T4	代永康
2022.5.19	13.四/1-2	张学明	钳工实习	锯练习	电气设备 运行与控 制 21B1	吴江
2022.5.19	13.四/1-2	何柏杉	接触网运 行与维护	基坑开挖(实训)	铁道供电 20T4	程波
2022.5.19	13.四/3-4	廖金星	体育与健 康	24 式简化太极拳 动作组合	武术专选	姚晓钟

2022.5.23	14.一/1-2	杨娜	电机实训	嵌线	机 车 20T4	程波
2022.5.24	14.二/1-2	杨蓁	旅游政策 与法律	食品安全、住宿 与娱乐法律制度	旅游管理 21T1	代永康
2022.5.24	14.二/1-2	陈克宁	电子技术 基础与技 能	实训：火灾报警 信号控制电路的 设计与制作 1	电气技术 20B5	吴江
2022.5.25	14.三/5-6	周莹	信号基础 实训	信号机构造与操 作	铁道信号 21T1	程波
2022.5.26	14.四/1-2	舒铮	应用文写 作	计划、总结写作	铁道供电 21T3	程波
2022.5.26	14.四/1-2	杨天蓉	英语	简单句基本句型	电气控制 20B4	吴江
2022.5.26	14.四/3-4	陈瀚宇	体育与健 康	乒乓球抽球、发 球训练	乒乓球专 选	姚晓钟
2022.5.26	14.四/5-6	颜伟	高铁接触 网构造与 运行维护	阶段测验（2）	高铁综合 维修技术 20T3	程波
2022.5.26	14.四/5-6	蒋铖	数学	复数的格式	铁道信号 施工与养 护 21A1	吴江

2022.5.30	15.一/1-2	李鲁华	牵引供电系统	8-1 负序电流	铁道供电 19A1	吴江
2022.5.31	15.一/1-2	贾瑛	旅游市场营销	旅游交通营销与策划	旅游管理 20T2	代永康
2022.5.31	15.二/1-2	陈克宁	电子技术基础与技能	实验：火灾报警信号控制电路的设计与制作 4	电气控制 20B5	吴江
2022.5.31	15.二/3-4	张晏辅	铁道信号综合实训(1)	查找、排除故障	铁道信号 19A1	吴江
2022.5.31	15.二/1-2	黄小华	高压电气设备测试	交流耐压试验	铁道供电 20T3	程波
2022.5.31	15.二/1-2	胡皓月	心理健康教育	异常心理	社区管理与服务 21T1、市场营销 21T1	代永康
2022.6.1	15、三/1-2	李博	国学(4)	课堂实践分享和展示	铁道机车 20T1	代永康
2022.6.1	15、三/1-2	黄长江	电气控制	正反转电路安装	电气控制 20B7	吴江

2022.6.1	15、三/3-4	杨刚	体育与健康	引体向上	机车 21T5	姚晓钟
2022.6.1	15、三/3-4	杨红梅	继电保护及综合自动化系统	微机保护测试仪使用考试	铁道供电 18A2	程波
2022.6.1	15、三/3-4	周向明	电机与变压器	单元测验二试题讲解	电气化铁道供电 19A1	吴江
2022.6.1	15、三/5-6	郑丹	铁道概论	铁路运输组织、安全	铁道供电 21T4	程波
2022.6.1	15、三/5-6	于东东	工程材料及检测	第八章钢材	铁道施工与养护 19A1	吴江
2022.6.2	15.四/3-4	吴可	专业综合实训	直轨、道岔几何形位检查	铁道施工与养护 18A1	代永康
2022.6.2	15.四/3-4	陈羽	体育与健康	网球专选——发球考试	网球专选	姚晓钟
2022.6.6	16.一/1-2	林晨佳	电子技术基础与技能	实训：火灾报警信号控制电路的设计与制作 2	电气控制 20B6	吴江

2022.6.6	16.一/3-4	王田	机械基础	项目二 通用零件 螺纹连接件	铁道机车运用与维护 21T1	代永康
2022.6.6	16.一/3-4	廖东	体育与健康	体能测试——引体向上	供 电 20T4	姚晓钟
2022.6.8	16.二/3-4	田甜	消费行为分析	单元八 商品价格和消费心理行为关系	市场营销 21T1	代永康
2022.6.8	16.三/3-4	魏业力	工程测量实习	工程测量实习	铁道施工与 维 护 19A1	吴江
2022.6.8	16.三/5-6		劳动实践	劳动实践	数控技术 20B1	吴江
2022.6.9	16.四/1-2	陈凤英	电力机车总体及走行部	HXD3 机车通风系统	电力机车运用与维 护 21T1	代永康
2022.6.9	16.四/5-6	屈小亮	体育与健康	测试 (男生引体向上 , 女生仰卧起坐)	电气控制 B8	吴江