



教育教学督导简报

二〇二一年第三期(总第3期)

主办：教务处

二〇二一年十二月刊

【本期要目】

- 关于开展教学督导工作的通知
- “教风、学风、学生满意度”督查工作学生座谈会情况报告
- 2021/2022 学年第 1 学期 14-17 周听课情况汇总
- 教学督导组开展课程改革专题调研工作
- 二级教学单位学期教学督导工作总结
- 2021/2022 学年第 1 学期教学督导工作总结

关于开展教学督导工作的通知

各二级学院：

按照《2021-2022 学年第一学期教学督导工作计划》，拟于校历第 15 周在大一、大二班级中开展“教风、学风、学生满意度”督查工作。采取学生座谈会方式，因疫情防控要求，分别从大一、大二班级中抽取部分班级，分两批开展座谈。

一、座谈会时间及参会人员

1. 校历第 15 周星期三下午 16 点，各二级学院学生会学习部长、大一年级下列各班级的学习委员：

城市轨道交通学院：城市轨道交通应用技术 21T1

电信工程学院：铁道信号自动控制 21T3、智能产品开发与应用 21T2；铁道通信与信息化技术 21T1

机车车辆学院：铁道机车应用与维护 21T3、动车组检修技术 21T1

铁道工电学院：铁道工程技术 21T3、铁道供电技术 21T1

经济管理学院：大数据与会计 21T1、旅游管理 21T2

2. 校历第 15 周星期四下午 16 点，大二年级下列各班级的学习委员：

城市轨道交通学院：城市轨道交通车辆技术 20T4

电信工程学院：铁道信号自动控制 20T3、铁道交通运营管理 20T1

机车车辆学院：铁道机车 20T1、动车组检修技术 20T2、电力机车运用与检修 18A1

铁道工电学院：铁道供电技术 20T4、高铁综合维修技术 20T1、
铁道施工与养护 18A1

经济管理学院：保险 20T1、市场营销 20T2、社区管理与服务 20T1

二、座谈会地点：第一教学楼 1413 教室。

三、座谈会主题

（一）大一年级

1. 学院、班级开展专业教育情况（形式、效果、满意度、意见与改进）。

2. 班级学风情况，学生适应学习生活情况。

3. 对任课教师（团队和个体）教学的评价，包括教师的教风、教学能力、教学方法、课堂管理、思想教育、作业布置与批改、平时成绩等方面。

4. 对任课教师最满意和最不满意的方面有哪些。

5. 在学业方面，对学校、学院的满意度，有哪些意见、建议和要求。

（二）大二年级

1. 对所专业的认知与认同，对自身能力提升的满意度。

2. 班级学风情况（学习目的与目标、学习态度、学习投入等），学习压力状况。

3. 对任课教师团队和教师个体教学的评价，包括教师的教风、教学能力、教学方法、课堂管理、思想教育、作业布置与批改、平时成绩等方面。

4. 专业实践教学的开展情况，对实训条件及实践教学的满意度、意见和建议。

5. 最希望任课教师作哪些方面的改进。

6. 在学业方面，对学校、学院有哪些意见、建议和要求。

四、相关要求

1. 请通知到相关班级学习委员和学习部长。

2. 班级学习委员围绕座谈主题收集本班信息，学院学习部长分别围绕大一、大二年级座谈主题收集本学院信息，做好发言准备。

3. 根据疫情防控要求，请通知学生佩戴好口罩参会。

教务处（教学督导）

2021年11月28日

“教风、学风、学生满意度”督查工作

学生座谈会情况报告

教学督导组于2021年12月8日、12月9日下午（校历第十五周周三、周四）分别组织大一年级、大二年级学生代表召开了两场座谈会，针对“督查工作通知”中主题，收集学生意见建议，为教学及管理改进提供参考，促进教风学风改善，提升学生对教育教学的满意度。

一、大一年级学生座谈会情况

抽取的 10 个班级学习委员和 5 个二级学院学生会学习部长参加了座谈会。反馈情况如下：

（一）关于开展专业教育情况

对各学院开展的专业教育较为满意，有较好的效果，较为满意，但教育活动形式还不够丰富。建议专业教育活动应连续开展。

（二）班级学风情况，适应学习生活情况

1. 大部分学生学习目的明确，学习态度端正，但学习的主动性不够强。

2. 大部分学生较好地适应了学习生活，对教师的教学方法也逐步适应。

3. 晚自习纪律不太好，玩手机的较多，效果不理想。

4. 高等数学、大学英语课程难度较大，学习分化较大，特别是对单招中职学生显得更困难些。

（三）对任课教师的评价

1. 对教师的教风普遍认可，认为教师教学认真，对学生严格要求，各科教师有自己的特色，也比较注重思想教育。

2. 教师中有极个别存在讲课声音小、不注重课堂管理、内容讲得太快（因课时少）、作业批改不及时、不提供必要的学习资料等情况。

3. 教师中存在念 PPT 的现象，感觉理论课较为乏味。

4. 个别课程教材建设滞后，与教师的讲授内容脱节。

（四）意见与建议

1. 晚自习时间应适当前移，以便有更多时间发展自己的爱好。

2. 部分教室的投影设备状态不良，看不清楚。
3. 加大对学生的学法指导，更多地关注中职单招生的学习。
4. 改进教学方法，课堂上多些互动，对部分难度较大的课程实行因材施教与分层教学。
5. 加强平时考核，督促学生的平时学习。

二、大二年级学生座谈会情况

抽取的 12 个班级学习委员参加了座谈会。反馈情况如下：

（一）关于对所学专业的认知与认同，对自身能力提升的满意度

1. 通过专业教育和专业课程学习，大二各专业学生对所学专业有了基本的认知和较好的认同，对这一年多来自身能力的提升总体感到满意。

2. 铁道专业学生对所学专业的认知较深入，也更认同所学专业，专业信心比较足。动车组检修、城轨车辆专业学生对自身能力的提升感到很满意。

3. 高铁综合维修技术专业学生对对所学专业的认知有些模糊和迷茫，因专业课程门数较多，课程的课时数又相对较少，感觉专业知识掌握不够扎实和深入。

（二）班级学风情况，学习压力状况

1. 普遍认为班级学风良好，绝大部分学生学习目的明确，学习态度端正。班主任、班委在班级学风建设中起的作用很大，班主任责任心强的班级学风明显更好。

2. 一致认为大二比大一的学风下滑较大，每个班级均有少数学生

目标不明确，感到迷茫，进而懒散。

3. 有的班级反映课程安排很满，课后用于消化的时间不够，可自主安排的时间少。

4. 平时的学习压力普遍感觉不大，但面临各类考试前有压力。

（三）对任课教师的评价

1 普遍反映教师的教学认真，关心学生，比较注重教书育人，对教师群体感到满意。

2. 高度认可城轨车辆专业教师团队，教学能力强，教学有特色，重思想教育。

3. 有少数教师教学方法单一，照念 PPT，课堂气氛差，学习枯燥。

4. 个别专业专业教师少，出现一个教师上三门课的情况。

（四）专业实践教学开展情况

1. 对开出的实践教学总体感到满意，但感觉实践教学总课时数偏少，受疫情影响，有的校外实习被取消了。

2. 有的专业因课程设置的原因，本学期公共课程安排较多，专业课程较少，导致实训安排少。

3. 个别专业的实训项目存在实训工位偏少，学生动手不足。

4. 因连续安排了多周的实训，造成理论课程知识的遗忘。有的实训安排在临近学前末，导致理论课程期末复习时间少，影响期末考试。

（五）意见与建议

1. 实训课尽量不要安排在临近期末，以免影响理论课程的期末复习。

2. 教师应注重改革教学方式方法，克服重内容轻教法，照念 PPT 的现象，增强课堂互动，调动学生的学习积极性，打造活力课堂、优质课堂。

3. 部分专业应尽快加大实训设施设备投入，增加实习实训工位数。

4. 各教学单位、全体任课教师、辅导员，应加强学生思想政治教育和专业教育的系统性与经常性，实现全方位育人。特别要加强班委建设和对后进学生的教育管理，各课程应加强过程考核，以促进优良学风的形成。

5. 应多为学生的某些“高端需求”提供条件，如开展提升综合素质的活动，多提供获取各级各类证书的机会，各类竞赛获奖，英语四六级考证，自学考试等，以增强就业能力和发展机会。

6. 非铁道类专业应加强专业、就业等方面的教育与引导，多为学生提供社会实践的机会，以更好地提高专业能力，提升专业自信。同时加强师资引进力度。



2021/2022 学年第 1 学期 14-17 周听课情况汇总

14-17 周,教学督导组持续开展以听课评教为主的教学督导工作。

听课情况汇总如下表:

14-17 周教学督导组听课情况汇总表

日期	周次.周日/ 节次	授课教师	授课课程	授课内容	授课班级	听课人
2021. 11. 29	十四. 1/1-2	黄长江	电机实习	三相电机组装	电气技术 20B6	吴江
2021. 11. 29	十四. 1/3-4	张涓涓	机械制图 测绘实训	基本二维绘图 命令	铁道机车 运用与维护 21T2	代永康
2021. 11. 29	十四. 1/3-4	李康标	铁路信号 安全与规 章	项目 9 检查 与考核	铁道信号 自动控制 19T3	程波
2021. 11. 30	十四. 2/3-4	刘媛	普通话训 练	话题练习	铁道交通 运营管理 20T2	程波
2021. 11. 30	十四. 2/3-4	李鲁华	安全用电	接地装置与接 零装置	电气技术 20B1	吴江
2021. 11. 30	十四. 2/3-4	林晨佳	电子实习	焊接练习	铁道施工 与养护	吴江
2021. 12. 1	十四. 3/3-4	哈彦梅	城市轨道 交通车辆 构造	城轨车辆连接 装置	城市轨道 交通车辆 技术 20T1	程波
2021. 12. 1	十四. 3/3-4	王璐	艺术欣赏 (音乐)	保卫黄河	动车组检 修技术 20T2	代永康
2021. 12. 2	十四. 4/3-4	安顺丽	电器控制 实训	实训项目六 顺序控制	电力机车 运用与检 修 18A1	程波
2021. 12. 2	十四. 4/3-4	任文琦	英语	练习	铁道信号 20A1	吴江
2021. 12. 2	十四. 4/5-6	周全	思想道德 修养与法 律基础	专题七 守公 德、严私德	铁道机车 运用与维 护 21T5	代永康
2021. 12. 2	十四. 4/5	周向明	电工技能	照明电路安装	铁道供电 20A1	吴江
2021. 12. 2	十四. 4/6	魏业力	工程测量	经纬仪使用	铁道施工	吴江

				(校内公路实训)	与养护	
2021.12.3	十四.5/1-2	杨迎	工程测量实习	中线测量(2)	铁道工程技术 20T1	代永康
2021.11.30	十四.2/1-2	周晓维	国学概论	孝	智能 21T2	姚晓钟
2021.12.2	十四.4/1-2	晏军	电工基础	相量图解法	铁信 21T2	姚晓钟
2021.12.1	十四.3/1-2	易翠英	车站信号自动控制 1	交流转载机	铁信 20T3	姚晓钟
2021.12.3	十四.5/1-2	皮天伟	电力机车运用规章	救援列车的开行等	机车 20T5	姚晓钟
2021.12.6	十五.1/1-2	周晓山	数学	函数的定义	铁道施工与养护 20A1	吴江
2021.12.6	十五.1/3-4	苏舟	网站建设与维护	网页表单样式控制	通信 19T1	代永康、姚晓钟
2012.12.7	十五.2/1-2	杨健	国学基础	孟子“义利观”	会计 20T1	代永康、姚晓钟
2021.12.6	十五.1/3-4	徐华	单片机控制及应用	课题答辩(二)	铁道机车 19T3	程波
2012.12.7	十五.2/3-4	朱多生	旅行社经营管理	旅行社成本费用管理和损益管理	市场营销 20T1	程波
2012.12.7	十五.2/7-8	唐宁晓	形势与政策	谱写经济社会发簪新篇章	智能产品开发与应用 21T	程波
2021.12.8	十五.3/3-4	谭茹丹	会计文案写作	可行性研究报告	会计 20T1	代永康
2021.12.9	十五.4/3-4	邓艳	信息技术	Exc1e 数据管理与分析	大数据与会计 21T1	代永康
2021.12.9	十五.4/3-4	祝瑾	会计信息化(一)	报表编制实训	会计 20T2	程波
2021.12.8	十五.3/1-2	杨红梅	铁路工电一体化基础	复习课	铁工 20T2	姚晓钟
2021.12.13	十六.1/1-2	吴雪娇	英语	单元 6 练习	电气运行与控制 21B1	吴江
2021.12.13	十六.1/3-4	刘小杨	心理健康教育	大学生恋爱的困惑与调适	城轨车辆 21T	程波
2021.12.13	十六.1/3-4	谈云康	高等数学	复合函数求导	铁道工程	代永康

				法则	技术 21T3	
2021. 12. 14	十六. 2/1-2	龚菊华	信息技术	图表操作, 单元测试	铁道供电技术 21T1	代永康
2021. 12. 14	十六. 2/1-2	李红	历史	宋朝	铁道信号施工与维护 21A1	吴江
2021. 12. 14	十六. 2/7-8	钟欣	形势与政策	完善“一国两制”制度体系	铁道交通运营管理 20T1-2	程波、代永康
2021. 12. 15	十六. 3/1-2	唐卫东	C 语言程序设计	字符数组	动车组检修技术 19T2	程波
2021. 12. 15	十六. 3/1-2	万泉睿	城轨客运英语	如何处理乘客的投诉	城轨车辆检修 19T1	姚晓钟
2021. 12. 15	十六. 3/3-4	杨蓁	全国导游基础	中国饮食文化、传统工艺美术	旅游管理 21T1	代永康
2021. 12. 16	十六. 4/5-6	陈瀚宇	体育与健康	乒乓球专选(考试)	乒乓球专选组	姚晓钟
2021. 12. 16	十六. 4/5-6	陈羽	体育与健康	网球专选(考试)	网球专选组	姚晓钟
2021. 12. 13	十六. 1/7-8	罗世界	电气 CAD	创建表格	试讲	姚晓钟、代永康、程波
2021. 12. 14	十六. 2/1-2	周辉	大学英语	Resume(个人简历)	旅游管理 21T2	姚晓钟
2021. 12. 16	十六. 4/5-6	林晨佳	电工基础	戴维南定理(例题)	铁路工程施工与维护 21A1	吴江
2021. 12. 16	十六. 4/1-2	何燕	实用英语	求职简历 Resume	城轨车辆 21T3	姚晓钟
2021. 12. . 16	十六. 4/7-8	张佳文	国学	陶渊明的《乞食》	动检 20T1、20T2	姚晓钟
2021. 12. 16	十六. 4/5-6	杨刚	体育与健康	基本体能训练	城轨 19T1(司机班)	姚晓钟
2021. 12. 15	十六. 3/5-6	赵雯	大学英语	习题讲评	智能 21T1	姚晓钟
2021. 12. 16	十六. 2/5-6	陈勇	体育与健康	排球专选(考试)	排球专选	姚晓钟
2021. 12. 20	十七. 1/1-2	滕韦娅	财务会计实务	财务报表 - 利润表	会计 20T1	代永康

2021.12.21	十七.2/1-2	徐萍	实用英语	求职简历	机车运用与维护 21T3	姚晓钟
2021.12.21	十七.2/1-2	曹辉剑	可编程控制	复习课	数控技术 19B1	吴江
2021.12.20	十七.1/3-4	范炬	电工基础	对称三相电路中的功率	动车组检修技术 21T2	程波
2021.12.21	十七.2/1-2	付向明	铁路信号设计与施工	自动闭塞工程设计	铁道信号 18A	程波
2021.12.21	十七.2/3-4	于明和	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	实践分享	铁道机车 20T1、T2	代永康
2021.12.21	十七.2/3-4	任文琦	单元课文朗读	英语	电气化铁道供电 20A1	吴江
2021.12.21	十七.2/5-6	周珩	计算机绘图	三视图绘制	城轨车辆技术 20T4	代永康
2021.12.22	十七.3/3-4	杜亚林	电客车驾驶综合训练	单项训练; 典型故障处理	城轨车辆技术 19T2	代永康
2021.12.21	十七.2/5-6	杨锦	组合逻辑电路复习课	电子技术	铁道施工与养护 20A1	吴江
2021.12.22	十七.3/5-6	万彬	电工基础		铁道机车 21T1	程波
2021.12.23	十七.3/1-2	汪润泽	电气安装与调试	第六节、开关柜柜体与绝缘体制造工艺	铁道供电技术 19T3	姚晓钟
2021.12.23	十七.4/3-4	汪凯	咖啡调制技术	意式咖啡	社区管理与服务 20T1	代永康
2021.12.23	十七.4/3-4	李雯	排版	信息技术	电气设备运行与控制 21B1	吴江

教学督导组开展课程改革专题调研工作

为掌握我校课程改革现状，探索课程改革有效途径，推进课程改革，根据学期教学督导工作计划，教学督导组组织开展课程改革专题调研工作。

一、调研目的

通过调研，掌握我校各专业开展课程改革的基本情况，为推进我校的课程改革提供经验和决策依据。

二、调研对象和调研方式

1. 调研对象：各二级学院专业教研室、思政课程教研室、公共课程教研室。

2. 调研方式：书面调研，结合当面访谈和查阅课改资料。

三、调研的主要内容

1. 课程改革的主要方向或重点。

2. 到目前为止，本专业（教研室）正开展哪些课程的改革。

3. 每门课程改革的主要目的什么，即要解决的主要问题（如课程结构、课程内容、教学模式、评价模式等）。

4. 每门课程改革的主要内容是什么，要达到什么样的目标。

5. 每门课程改革由谁主持，是否校企合作开展，取得了哪些成效或成果。

6. 课程改革目前遇到的主要困难是什么，需要学校做哪些支持

或帮助。

7. 2022 年度课程改革的重点。

四、调研工作安排

1. 校历第十九周五前（2022 年 1 月 7 日前）各教研室填写完成“推进课程改革情况报告表”，提交到学校教学督导组。

2. 校历第二十周至第二十一周期间开展访谈，具体安排另行约定。

3. 教学督导组整理形成课程改革专题调研报告。

二级教学单位学期教学督导工作总结

思政教学与研究部 在学校教学督导及有关部门指导下，思政部制定了《思政教学与研究部教学督导工作实施方案》，思政部教学督导组根据相关要求和职责，通过听课、教学检查等形式对思政部专兼课老师教学相关情况开展了全面督导，现在将本学期督导情况总结如下：

一、思政课课堂教学情况

课堂教学是老师教学的综合反映，本学期共开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法治》《形势与政策》《大学生心理健康》《哲学与人生》五门课程，教学督导组全体成员朱红、于明和、张汇蓉本学期共计听课 52 人次，60 余课时，并在听课

后与任课教师进行了及时交流，老师教学有优点，也存在不足。

（一）授课老师课堂教学优点

1. 教学准备充分。(1)遵守上课时间。所有老师提前到授课教室，按学校铃声上下课，无迟到、提前下课，也无拖堂授课。(2)授课材料齐备。所有老师授课都有教材、教案以及课程标准、学期授课计划等，无没有教案授课情况发生。(3)使用多媒体教学。所有老师均使用多媒体教学，教学课件制作总体较好。

2. 教学组织总体较好。老师们在正式上课前，都能做好学生考勤，填写教室日志，提醒学生集中注意力。在授课过程中关注学生听课情况，对学生开小差情况有提醒，对课堂违纪及时制止。

3. 教学环节完整。老师授课按组织教学、复习引入、新课教学、课堂小结、作业布置环节有序开展，其中多数老师还增加了学生时政分享环节。授课结束后，授课老师普遍通过学校爱课堂智慧教学云平台给学生布置预习、复习内容及电子或纸质作业。

4. 教学方法多元。老师们综合采用了多样的教学方法，有课堂讲授、读书指导、案例教学、讨论、提问、翻转课堂（学生讲课）、视频播放等，老师引导，调动学生参与课堂，对学生的参与及时点评。

5. 使用信息化教学手段。老师普遍通过学校爱课堂智慧教学云平台建课程，爱课堂智慧教学云平台课程中有专题学习资源、练习题等。使用信息化教学手段，学生接收的资源量更大，可反复学习，利于学生理解掌握，提升学习质量。

6. 课程标准和授课计划落实情况良好。老师们严格按课程标准

制定授课计划，并按授课计划规定进度授课，个别老师授课进度略有推迟现象，但在合理的范围内。

7. 教学语言规范。所有老师都按要求使用普通话教学。

（二）课堂教学不足

1. 需要更加调动学生参与课堂。虽然老师们综合采用了多样的教学方法，但部分课堂老师讲授偏多，老师主导、学生主体的教学体现不充分。

2. 需要加强教学设计。一是重难点不够突出，讲授时间安排不合理。部分老师教学面面俱到，平均用力，也存在非重点讲授过多，时间过长，致使重点讲解不透彻，难点突破不够；二是知识逻辑关系梳理不够，教学内容逻辑关系不清晰。部分老师授课教学内容知识点之间逻辑联系不强，存在知识点之间脱节现象，缺乏内在逻辑联系，需要加强章节内容间的逻辑梳理；三是教学方法运用失当。个别老师教学存在教学方法选择不合理，授课效果不理想；四是教学语言不够精炼。老师们也存在教学语言组织不简练，表达不精准情况，需要更加加强备课的精细程度。

3. 对学生复习、预习督促不够。从听课看出，不管是在复习还是新课讲授环节，学生复习程度不够，预习深度不足，一定程度影响教学进度，老师对学生课后的复习、预习采取措施不够，没有充分发挥学生学习的主动性。

二、教学资料检查情况

1. 教学资料携带齐全。所有老师上课都准备了教案，同时带齐课

程标准、学期授课计划等教学资料，没有无教案教学情况发生。

2. 教案书写较规范。老师们按学校教案规定项目同时根据思政部要求书写教案，有较详细的设计过程，教案项目完整。

3. 教学资料及时归档。老师们都按时完成教学资料的提交、归档工作。

4. 教案质量需进一步提升。个别老师研读教材、课程标准不够，存在重难点不够准确，知识目标、能力目标、情感目标表达不精准情况。同时存在教案与实际教学脱节现象。

三、教研活动开展情况

目前，思政部共有“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“思想道德与法治”“形势与政策”三个教研室、4个课程团队。从督导情况看，各教研室除根据学校规定的教研活动、业务学习时间，组织本教研室开展业务学习、上公开课等教研活动外，各课程团队还通过线上线下等方式开展了集体备课、说课、期末命题等教学探讨。各教研室、各教学团队均严格落实了各教研室工作计划、各课程教学标准，并按要求撰写了教研活动记录、教研室工作总结。

在学校教务处、学校教学督导组的管理和指导下，思政部教学督导组按要求开展了相关督导工作，促进思政部相关教研室和思政课教学按质按量如期完成了全校各层级共计192个班次的教学任务。但由于思政部教学督导组成立时间短、工作经验不足、能力也有限，在教学督导中也存在督导不全面、不深入等不足，将进一步加强学习，提升督导质量和效果，不断提升思政课育人实效。

公共教学部 本学期在学校党委、行政的正确领导下,在教务处、校教学督导组的指导下,公共教学部教学督导组顺利完成了本学期的教学督导工作。现将本学期工作总结如下:

一、教学督导工作

1. 建立部督导机制

按照《四川铁道职业学院教学督导实施细则(暂行)》有关规定和公教部教学工作的需要,成立了公共教学部教学督导工作小组,制定了《公共教学部教学督导组工作方案》《公共教学部 2021-2022-1 教学督导计划》《公共教学部教学质量考核细则》。

教学督导组共有 8 人,本学期按照教学督导计划定期开展工作,对公共教学部教学工作、教师培养等进行督察和指导,对教学计划的执行、教学过程、教学秩序、教学质量、教学管理等环节进行检查、监督、参谋、反馈,完成公教部及学校委托的其它工作。本学期教学督导组成员共听课 72 次,基本涵盖公教部所有专兼职教师。教学督导组秘书和主要成员每天开展巡课工作,认真填写巡课记录,对巡课发现的问题及时向督导组进行汇报。

2. 到兄弟院校考察学习,借鉴外校教学督导工作经验

2021 年 12 月 2 日,公教部教师一行 12 人赴四川交通职业技术学院学习,听取了兄弟院校介绍的教学督导工作进展情况及经验教训,对我们有关工作有指导和借鉴作用,对改进我们的工作有促进作用。

3. 教学各环节检查情况

(1) 开学前准备工作检查。

教学督导组的主要成员,分别对教学场地、课堂教学秩序、教师

上课情况、学生到课率等情况进行了全面督查、检查。

(2) 形成期中、期末督导工作总结。

(3) 教学计划进度的制定情况检查。

教学计划进度制定情况检查发现，绝大多数教师都能按照教务科下发的校历表安排教学计划，教研室主任按要求对本教研室老师的教学计划进度表制定情况进行认真审核。

(4) 对教师教案编写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但个别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈。

4. 深入教学第一线开展听课评课活动

为全面掌握我公教部教师队伍的教学水平和整体教学状况，不断提高教学质量，根据教学工作例会上提出的要求，由部教学督导人员和教研室主任，对公教部专兼职教师进行听课、评课活动。活动本着公平、公正、公开的态度认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人及教研室进行反馈。督促各教研室进行教学工作自查，各教研室开展了教师相互听课、以老带新的活动。

5. 协助教务处做好期末考试巡视工作

作为常规工作，期中教育检查与期末考试都是非常重要的教育管理环节。在本学期期末教学检查中，教研室主任主要是检查本教研室教师的期末试卷命题情况和阅卷情况。阅卷主要是抽查阅卷是否规范，有没有配套评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。

6. 取得的成绩

根据督导组成员教师听课的反馈，公教部教师绝大部分教风严谨，备课、上课、布置批改作业等教育环节都很认真负责；对所讲述的课堂内容熟悉，能做到理论与实践相结合；教育方法灵活多样，具有针对性，启发性；案例准确、生动，多媒体的运用也恰到好处，师生配合比较默契，课堂气氛比较活跃。这说明，公教部大部分教师的教育业务水平，教育方法和教育效果是好的，是值得肯定的。

二、存在问题

1. 部分教师责任心不强，不能严格要求自己，教学设计缺乏科学性，课程思政有待加强。

2. 学生上课秩序及听课状态有待加强。

3. 部分教师备课不充分，照本宣科，对课堂纪律不管不问，个别教师素质较差。

4. 个别课程的课程标准编制不够规范或有错漏，提供的所有课程标准均未经审批。

5. 教学设计普遍存在注重知识传授而弱化素质养成，注重“教”的设计而忽视“学”的设计。课程思政设计体现不明确、不具体。

6. 不同程度存在作业题目不明确，或授课计划、教案、教室日志不一致等情况。

7. 课后诊改不够具体，质量不高。

8. 平时成绩普遍存在记载次数较少，记载不规范等情况，如同时采用等级和分数、无成绩项目等。

三、建议

1. 加强对教师的管理。可通过以老带新、主题讲座、短期培训班

等对新任课教师进行岗前培训。

2. 加快本校重点专业和教师队伍的建设。如学习培训、转专业学习、重点专业设立专业带头人和教学骨干等。

教学督导工作，虽然取得了一定的成绩，但还存在一些不足。主要是教学督导组缺乏对职业教育管理和督导的理论和实践的理解和认识，在处理督导工作上做得不到位，今后加强学习与各方交流和沟通，不断提高督导工作业务水平。

机车车辆学院 在学校党委和行政的正确领导下，在教务处及教学督导组精心指导下，机车车辆学院全院教职工齐心协力，圆满完成了本学期 1369 名学生 27 个教学班的教学任务，教学督导组开展了大量的教学督导工作，使我院整体教学工作水平和质量有较大提高，取得了较好的教学效果。

一、加强常规管理

1. 在学期初修订了原教学督导工作制度，成立了机车车辆学院教学督导工作小组，召开了教学督导组会议，拟定了本学期教学督导工作计划。

2. 学期初、中，以教研室为单位，对教学工作的准备情况进行了全面检查，包括教研室计划、课程授课计划、实训计划、教案、教材情况，加强校内实训场所、设施设备安全检查工作，梳理实训室安全操作规范，组织教师签订实训室安全责任书，加强校内校外实习实训安全管理，确保实训教学工作顺利开展。每位教师相对以前，都更加重视课前准备和教学方法的使用，规范了教学过程。

3. 根据日常巡课制度，每天不定时巡查上课情况，加大了对教学秩序、课堂纪律、学生出勤情况的监管力度，严查教师上课情况，学生出勤情况。教师严格遵守教学要求，按时上、下课，严明课堂纪律，严格管理学生，认真填写教学日志，教学秩序良好；加强疫情防控，对开门开窗戴口罩等防疫情况进行督导检查。

4. 定期召开师生座谈会，对收集到的关于教学管理工作的意见和建议，进行整改，要求教师加强课堂管理，共同促进学院学风和教风建设。

5. 根据学校教学督导组反馈的意见和建议，及时召开教研室主任会议，制定整改措施，由院长和教研室主任对蔡杰、严菊萍、孙小鹤等四位教师进行谈心谈话，指出存在问题，加强思想引导，要求他们认真备好每一趟课，加强课程思政和教学秩序管理。

6. 院长书记牵头，组织学院二级督导小组成员深入班级推门听课，并及时进行意见反馈，帮助青年教师和外聘兼课教师提高教学质量。

7. 两次召开期末考试专题会议，从期末命题规范标准、试卷保密、教师监考纪律和学生诚信考试等方面严要求，严肃考风考纪，加强对考场进行巡查，杜绝考场违纪。

二、促进质量提升管理

1. 立足专业群建设，给各教研室下任务压担子。动车组检修技术专业启动精品在线开放课程建设工作；机车教研室进行专业教师机车模拟驾驶职业技能训练；动车组检修专业和铁道车辆专业联合成都铁路局成铁大学进行新形态教材编写 2 本，还计划编撰系列新型活页式技术培训教材。铁道机车专业在 21 级开展开展分层次教学试点，组

建了 21T1 实验班，进行课程思政精品课建设等。

2. 校企合作有较大突破。积极联系实习单位，完成机车 17A1 和车辆 17A1 两个毕业班本学期跟岗实习；与中车眉山车辆有限公司、眉山中车制动科技股份有限公司签署校企合作框架协议；与中铁二局新运公司开展校企合作，首次承担中铁二局转产司机培训班 500 人天。

3. 引进教师有进展。主动到西南交大宣讲，新进专业教师 2 名，洽谈博士和教授级高工 2 人。

三、不足和改进

1. 由于本学期我院教学督导组人员工作较繁重，造成督导的力度还不足，在今后的教学工作中，还需要重点加大课堂教学、实践环节、以及教学准备工作的监控管理工作力度，使我院的教学督导工作与质量整改有机结合。

2. 专业群建设，学校蓝图已绘好，学院还缺发抓手，还只是机辆动 3 个专业资源简单捆绑与强行整合。需要成立专业群建设指导委员会定期研讨，开展高校、企业调研学习，制定建设时间表、作战图。

3. 核心专业引领力不强、课程组合缺乏联动、新兴技术在教学中的覆盖不足。目前已基本形成教学能力大赛和科研团队 3 支，但按团队开展模块化教学力度不够，教材教法改革还需进一步提升。2022 年将对标铁道机车运用与维护省级高水平专业群建设要求和任务书，加强活页式等新形态教材建设，与成都局合作，新建精品课程 3 门，SPOC 课程 2 门，活页式教材 2 本。打破教师专业界限，以群的思路组建团队，试点推进专业核心、专业互选课程模块教学团队上课。

4. 师资队伍紧缺，硕士研究生比例偏低，无博士学位和正高职称

教师，缺高层次领军人才。企业兼课教师年龄偏大，占比低。22 年力争再引进 1 名正高职称或博士学位的高层次人才，新进 3 名专业教师。培养 1 名“专业群负责人”、3 名“专业带头人”，2 名骨干教师。新聘请 2 名企业兼职教师上课。

5. 校内实训基地建设需要进一步加强。目前我院校内实验实训室建设不成体系，比较落后，总工位数 394 个，支撑每年级 500 名的学生比较困难，不能较好地满足三教改革和技能培训需求。需以“群”的格局来整体规划和建设。立足现有实训条件，购置 CR400BF 模拟驾驶装置升级专业群模拟驾驶实训室。

经济管理学院 本学期按照学校教学督导要求，结合本学院 2021-2022-1 学期的二级教学督导方案，圆满完成了教学督导任务，使我院整体教育工作水平和教学质量有了进一步的提高。

一、开展的工作

（一）制定教学督导计划和方案，工作有步骤

成立了本学院督导组，制定了 2021-2022-1 学期的二级教学督导方案，对督导的内容和范围进行了很好的界定，同时对督导组工作人员的责任进行明确划分，责任落实到每个人，督导工作有抓手，并能落实落细。

（二）对整个学期教育工作分阶段进行检查、督导，做到各个环节严把质量关

以教研室为单位，对教学工作的准备情况进行了全面检查，包括课程标准、授课计划、教案、教材、实验计划等教学资料，以及

各教研室活动计划、实验实训场所、设备的准备情况。通过检查找出不足和差距，个别教师教案不够规范，提出整改措施，提高教师的重视程度，规范了教学过程。

（三）加大课堂教育、实践环节的督导力度，尤其对外聘教师、青年教师课堂教育情况以及实验实训进行重点督导

教育督导人员本学期共听课近 40 次（有一名督导员因病在家未进行线下听课），坚持原则，注意方法，取得了较好的工作效果。对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见，交流看法，提出了很多有益的建议。督导中检查发现青年教师普遍存在课堂的驾驭能力不够，对教材和教学内容的处理、理论与实践的把握、教学组织能力和课堂思政等方面有待提高。部分外聘教师具有较高的专业素养和教学水平，教学效果好，也有个别外聘教师教育教学能力不足，教学效果较差。实验实训环节的教育督导中，发现有些实验实训课堂，教师要求不严格，学生松散。

（四）青年教师之间相互学习得到了重视和加强

彼此相互听课，或共同指导实践环节课程，各教研室以集体备课等形式展开教学活动，使青年教师的教育水平和教育能力得到了一定程度的提高。

（五）加大了对教学秩序的监督。

课堂纪律、学生出勤情况的监管力度，严查教师上岗情况，学生出勤情况，教师严格遵守教育要求，按时上、下课，严明课堂纪律，严格管理学生，认真填写课堂日志，教学秩序良好。

二、督导中发现的主要问题及改进措施

(一) 部分教师责任心不强,不能严格要求自己

改进措施: 加强师德、师风建设。

(二) 部分教师备课不充分,照本宣科,对课堂纪律不管不问,个别教师素质较差

改进措施: 加大培训力度,加大整改力度

三、今后努力方向

本学期教育督导工作取得了一定的成绩,但还存在一些不足。主要是教育督导新组建的成员缺乏督导经验,缺乏对职业教育管理和督导的理论和实践的理解和认识,在处理督导工作上做得不到位。今后加强学习与各方交流和沟通,不断提高督导工作业务水平。

城市轨道交通学院 本学期根据《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则》中的要求,结合我院教学督导工作安排,在学院领导及全体教职工的大力配合下,我院教学督导工作顺利完成。现将本学期教学督导工作总结如下:

一、制定督导计划、完善制度

根据学校的督导工作相关文件及安排,我院制定了《城市轨道交通学院教学督导工作实施方案》,成立以学院领导为组长的教学督导工作领导小组,召开了我院第一次教学督导工作组会议,明确了各小组成员职责。制定 2021-2022-1 学期教学督导计划。强调全面督查教学常规,要求每个督导组成员要通过听、看、查、导方式,促使教师备课、上课、批改作业、辅导规范化。以督促教,以督促管,以督促学,以督促改,提升我院教学质量。

二、日常教学工作督查

学期初重点检查了授课教师的课程标准、授课计划、教案是否准确。两次阶段性重点检查了授课教师的教案与计划执行情况，检查授课教师听课、批改作业情况，督促老师们规范化、制度化进行教学活动。

加强日常管理，每天坚持巡课制度，辅导员、系干事、无课教师三方面进行不定时巡课，对有异常的情况，包括学生违纪和教师违纪情况第一时间记录并反馈，教学干事跟踪反馈情况。

期中及时向教务处报送了《教学秩序检查记录表》《教室日志检查记录表》《教案检查记录表》《晚自习辅导记录表》等9套表，通过在线问卷形式听取同学们对课程的满意度，并对普遍存在的问题进行了整理和反馈。

期末阶段，学院召开了本学期期末工会会，会议就本学期期末考试工作进行安排部署，要求全体教师提前做好期末各项教务工作准备，班主任及辅导员要做好学生考试诚信教育引导，教务人员要“严把关、守好门”，顺利完成期末工作任务。

本学期还完成城市轨道交通学院2021年教育教学质量年度报告1份，教师撰写教育教学案例7篇，完成教学督导简报3篇。

三、加强团队备课、促进教师发展

为进一步提升我院教师个人和团队的教学能力，全面提高教学质量，本学期制定并发布了《城市轨道交通学院课程团队与课程负责人制度（试行）》《城市轨道交通学院2021—2022-1学期团队备课通知书》开始组建课程团队，以团队备课为抓手，以课程思政的融入、课后作业的布置为重点开展集体研讨，推进教师团队的融合发展。督导组成员深入课程组指导团队备课。以杜亚林、哈彦梅、郭尧鹏三名专业老师为组长，从城轨车辆专业方向课程、城轨车辆构

造、城轨交通基础平台课程 3 个方面的课程进行了团队备课，形成团队备课总结记录 6 条。

四、加强“岗课赛证”融通课程改革成效初显

为落实国务院制订的《国家职业教育改革实施方案》，积极探索“学历证书+若干职业技能等级证书”即“1+X”的人才培养模式，我院举行了“城市轨道交通乘务岗”、“城市轨道交通电气设备装调岗”1+X 等级证书技能鉴定工作，不仅检验了我学院专业教学的水平，为学院开展新时期职业教育改革及实施“岗课赛证”融通课程改革迈出了关键的一步。

学院投入 47.9 万元建设城市轨道交通乘务 1+X 技能等级证书考点，投入 112 万元建设轨道交通电气设备装调 1+X 技能等级证书考点。联合广州地铁培训学院组织 1 次城市轨道交通乘务职业技能等级证书全国师资培训和考评员培训，开展 2 次 X 证书考评工作，共计 127 名学生参加 X 证书考评，其中轨道交通乘务技能等级证书（中级）的考评通过率为 87.8%。由杜亚林、哈彦梅、李河盟老师组成的教学团队指导学生参加“2021 年四川省交通运输行业职业技能大赛暨第十三届全国交通运输行业职业技能大赛‘华川杯’四川省选拔赛”获省赛第二名，并获得国赛参赛资格。

五、存在的问题及下一步打算

我院本学期教学秩序总体良好，绝大多数教师工作严谨，有师德师风，但仍有个别教师在工作中存在操作不规范的情况，对学院制度政策学习不够深入，专任教师在执行听课任务时，有听课记录，但没有在我院教学干事处及时登记，导致信息不一致情况。

在接下来的工作中，我院要继续加强对教师规范化、制度化教学活动的管理。强化教师队伍的培养，稳步提升教学质量。

铁道工电学院 为总结 2021 年教学督导工作完成情况，梳理工作不足，提升教学督导质量，全面把控铁道工电学院在落实立德树人的培养目标、教学标准制定、教学运行、提升教学质量的情况，为做好 2022 年的教学诊改工作，提升 2022 年工作质量，特做本次工作总结。

一、制度建设

铁道工电学院建立了《铁道工电学院教学督导工作实施方案》，成立了二级学院督导组，由王立、张果、付永华、唐玫、付婷婷任组员，对学院全体授课教师开展教学督导；同时学院下设四个教研组，由教研组组长对所属教研组全体教师听课。从而建立学校、学院、教研组三级督导制度。学院教学督导组每周听课不少于 2 学时，学院教学督导员每学期听课不少于 16 学时（其中实践类课程不少于 4 学时），教研室主任每学期不少于 10 次听课。

二、具体开展的工作

1. 学情调查

本学期学院集中开展网上学情调查一次，集中开展学生座谈会一次，调查了解学生的学习状况，做好学情分析。同时，学院还结合日常生活各时间点，到寝室、操场、图书馆、教室了解学生的学习情况。

本学期还对学生参加计算机、英语等级考试、体测成绩进行分析，以计算机等级考试为例，总计报名 111 人，58 人不及格，28 人缺考，及格和良好以上的人数为 25 人，无 1 人达到优秀。

从结果来看学生的通过率较低，反映出学生在校受到的引导不足，对提升自己价值的手段不多，自主学习的自觉性还不足。

2. 教学常规

做好教学常规工作是确保教学工作正常开展，教学质量得到基本保证的基础。本学期主要在以下方面开展教学常规工作：

一是加强对培养方案、课程标准落地的审核。首先通过党政联系会共同审议培养方案，确保国家对思政课程、体育课程等文化类课程达标，构建“五育协同”的培养方案。其次督促课程思政进课标，落实课标中课程思政的内涵。最后，在听课的过程中检查教师对这些标准的落实情况。

二是加强日常教学秩序巡查。本学期，教学督导组秘书每天开展常规性教学秩序检查，并在教学秩序检查中对教室教学秩序组织混乱、放任学生散漫学习状态的班级在网上予以通报；协同辅导员，加强在教学楼门口学生上课考勤情况的检查，督促学生按时上课。

三是随机听课。通过不打招呼、不提醒、不定时的方式听课，掌握教师授课的一线情况。本学期教学督导组共听课 42 人次，基本覆盖学院各个班级授课教师。在课后和授课教师悉心交流，从学情分析、备课、教案撰写、案例选择、学生组织、教学教态、语言运用等多角度明确指出授课过程中的不足，促进教师改正和提高。

四是促进教学资料的规范性。通过抽查教学计划、课程标准、教案、作业本、教学日志，掌握教师的日常教学工作基本情况，并为开展教学评价搜集基本资料。

3. 加强年轻教师培养

学院督导组重视对年轻教师的培养，本学期第 12 周、16 星期一下午，均邀请学校督导组程波、代永康、姚晓钟老师到学院，现场

听去年入职教师王瑞龙、罗世界的公开课，并对他们的授课情况给予全方位指导，促进两位老师的成长。

4. 开展教学评价

根据学校颁布的《教学质量考核办法（试行）》，学院教学督导组将在本学期期末对为铁道工电学院授课的 82 名专兼职教师开展教学质量考评工作。

电信工程学院 按照学校要求，成立了二级教学督导组，制定了二级教学督导办法。在教务处和分管院长的指导下，组织开展二级教学督导工作。

一、积极探索教学督导工作模式

采取“统一安排、分散实施”的工作方式，全面的、有层次的、协调的开展教学督导工作，充分发挥教学督导作用。同时，督导工作紧紧围绕教学这一中心，既关注课堂教学质量，也重视课外辅导工作；既评估教师如何教，也检查学生怎样学；既督导教学一线，也检查教学管理。努力从教与学、教与管多个方面研究解决教学中存在的问题，并切实为教师、教学管理人员和学生提供帮助和指导。

二、加强教学督导宣传，促进督导工作交流

利用二级学院例会，宣传介绍教学督导工作和教学督导组成员；组织教学督导组成员到其他学院进行参观交流，学习其他学院教学督导工作经验。

三、努力开展教学研究，致力教学工作水平提高

各教研室主任，立足教学一线，密切联系教学实践，开展教学研

究工作，充分发挥领头羊作用，为学院加强教学管理、提高教学质量做出了表率；作为二级督导组成员，结合学院教学工作的实际情况，积极向学院领导和有关部门提出很多可行性建议。

四、加强监督考核机制，有效解决教学问题

教学督导组成员自主选择听课时间进行不定期的抽查听课工作，履行督导职责，将抽查听课中发现的个别问题及时反馈给教师本人；对于共性问题，在 QQ 群或者例会上公开提出，集体解决。教学督导（副）组长、教研室主任每期听课都在 10 学时以上，听课时间覆盖全学期教学进程，抽查面较广。

五、加强与教师的交流，体现督导工作的实际意义

以抽查听课为手段，以提高教学质量为目的，通过与教师的交流，及时反馈听课意见，帮助教师改进教学工作，提高教学水平。同时，将教师的意见及时反馈教学管理部门，以提高教学管理水平。

六、注重与学生的沟通，努力提高人才培养质量

在教学督导过程中始终坚持“以教学质量为中心”和“以学生为本”的理念，及时了解学生的思想动态以及对教师教学质量的评价和对教学的需求，及时向任课教师和有关职能部门反馈，充分调动学生的主动性和积极性，以提高人才培养的质量。

七、协助开展常规教学检查

协助开展学期初、中、末为主的常规性教学检查工作。第一至第四周开展开学初期教学检查，检查学院教学任务落实情况、教师、学生到课情况以及教学条件、教学设备准备情况等；第九周至第十二周开展期中教学检查，采取多种形式对期中教学计划、教学安排的实施

运行等情况进行全面细致的检查；第十八至第二十周开展期末教学检查，对学院期末考试的组织、考风考纪等方面进行检查。

八、强化实践教学检查工作：

组织教学督导深入实验室，对实验课教学计划、实训课开展情况、实验设备配备及安全等进行检查。

在此，就上期工作中发现的问题和不足，结合二级学院教学督导办法，下期督导工作还需从以下方面落实相关工作：

1. 深入教学一线，全面了解相关教学信息，及时发现并协助解决问题，为教学督导提供必要的服务；

2. 定期或及时向院领导和有关部门汇报情况、通报督导工作相关信息、反馈意见，协调对全院教学工作的适时调控；

3. 维护教学质量保证与巡课工作正常运转，协同有关方面对教师进行教学业务考核，促进提高教学质量和教学效果、效率等；

4. 积极开展业务研究，不断提高教学督导组成员的工作能力、水平和质量；

5. 为教学基本建设提出有价值的建议、方案，为学院的建设、发展有关方面提出建设性建议。

2021/2022 学年第 1 学期教学督导工作总结

根据《四川铁道职业学院教学督导工作实施细则》要求和 2021-2022-1 学期教学督导工作计划，开展听课评教等教学常规督导工作

和“教风、学风、学生满意度”“推进课程改革情况调研”等专项督导工作，对强化学校教学管理、规范教师课堂教学行为、提升教师教育教学能力、提高学生培养质量等，起到了良好效果。

一、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和高等职业教育新政策、新理念、新要求

学习“全国职业教育大会习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示精神”，《国家职业教育改革实施方案》《习近平深入实施新时代人才强国战略，加快建设世界重要人才中心和创新高地》，中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》以及《四川省职业教育改革实施方案》、全省高校党的建设工作会议《强化党建引领 推动高校高质量发展》、四川省人民政府办公厅《关于抢抓重大机遇推动轨道交通产业高质量发展的实施意见》等文件精神。

二、制定《四川铁道职业学院 2021-2022-1 学期教学督导工作计划》，按计划推进教学督导各项工作

1. 深入课堂听课评教。本学期两校区专职教学学督导员共计听课评教 230 人次，其中成都校区 178 人次（专任教师 127 人，覆盖率 80.3%；外聘教师 9 人，覆盖率 75%；兼课教师 16 人，覆盖率 32%），内江校区 52 人次（专任教师 43 人，覆盖率 88.4%；外聘教师 14 人，覆盖率 64.3%；兼课教师 14 人，覆盖率 35.7%）。通过检查教师执行课程授课计划、教案准备、课堂教学规范、课程思政实施、教学目标达成等情况，及时与任课教师交流，肯定优点，提出改进建议，对帮助教师改进教学工作，收到了良好的效果。

2. 开展“专业人才培养方案贯彻落实情况督查”工作。制定“专业人才培养方案贯彻落实情况督查计划”，通过调阅专业人才培养方案、课程标准、授课计划、教案等教学文件与资料，检查任课教师贯彻落实专业人才培养方案情况。撰写《专业人才培养方案执行情况督查报告》并反馈给教学单位。

3. 开展“教风、学风、学生满意度”督查工作。分年级组织学生代表座谈会，收集学生对学校总体的教风、学风以及满意度评价以及对学校教育教学的意见建议，梳理形成《“教风、学风、学生满意度”督查工作学生座谈会情况报告》并反馈给相关部门。

4. 深入二级学院开展教育教学调研，了解各专业教研室开展教育教学研究、课程改革等情况。开展“推进课程改革情况调研”督导工作，制定“推进课程改革情况调研计划”，对教研室主任进行访谈，撰写《推进课程改革情况调研报告》。参加工电学院 2 名新进教师的试讲评课 2 次，对新教师成长起到了积极的促进作用。

5. 参与学期教师教学质量考核工作。按照学校《教学质量考核办法（试行）》，认真开展教师学期“教学基础工作、教学过程、学业”考核评价工作。

三、重视教学督导总结与信息反馈，初步建立教学督导信息沟通机制和定期通报制度

总结与反馈是教学督导工作的重要环节，是教学督导工作是否落地见效的重要内容。在教学督导工作中，一是重视听课课后与授课教师的交流，严格按照学校《教师教学工作规范》《教学差错与事故认定

及处理办法》等教学管理相关文件要求，对照教师教学活动实际，不回避问题，及时提出教学改进意见建议，适时回访检查，促进教师教学工作规范性的提高和教学能力的提升；二是加强与各教学单位之间的信息沟通，采取口头和书面方式向教学单位反馈教师教育教学的情况和突出问题及改进意见和建议，协同各教学单位开展二级教学督导工作，及时沟通和分享信息，共同分析解决教学中存在的问题；三是加强教学督导工作情况汇报和报道，利用“教学例会”和“教育教学督导工作简报”，向主管领导汇报教学督导工作情况，向教学单位、二级督导组织和全体教师通报教学督导工作动态、工作成效及存在的主要问题。完成三期“教育教学督导工作简报”。

四、存在的不足和改进措施

（一）主要不足

1. 学校今年新设立专（兼）职教学督导岗位，教学督导人员对教学督导工作的理念、规律、途径和方式等的认识还有局限，需进一步学习和摸索。

2. 督导人员对职业教育政策和理论的学习还不够系统，用于指导工作还存在不足，工作能力需提升。

3. 主动服务意识和创新意识不够强，深入教学单位、教研室和学生班级开展针对性调查研究还不够，与任课教师的交流还不够深入，对教师和学生服务的能力和水平还需进一步提高。

4. 存在信息反馈不够及时，对督查工作中发现的较为突出问题的跟踪解决还不够，对教学督导工作的研究欠缺，与外校间的交流学习

少等。

（二）改进措施

1. 加强职业教育政策和理论学习，围绕“双高”建设、“三教”改革、“三全”育人和教学工作诊改等教育教学工作，开展更多有针对性的专题研究，增强服务教育教学工作能力，促进人才培养质量的提高。

2. 强化创新意识和工作紧迫感。围绕高职院校人才培养目标定位，坚持“一线两翼”人才培养战略，紧跟学校教育教学改革步伐，深入教育教学最前沿，研究新情况和新问题，创新教学督导工作方式方法，努力使我校的教学督导工作上新台阶。

3. 进一步增强服务与协调意识，主动为教学单位服务，加强与二级督导组之间的沟通与协调，形成工作合力。

4. 对督查工作中发现的突出问题，要加强跟踪，督促解决和改进。

5. 加强教学督导工作研究，加强与优质高职院校之间的教学督导工作交流，提升督导工作水平和质量。