

四川省教育厅

川教函〔2021〕569号

四川省教育厅关于 切实加强学校后勤队伍建设工作的通知

各市（州）教育行政部门，各高等学校：

为进一步提升学校后勤队伍素质能力和保障服务水平，助力四川教育高质量发展，现就切实加强全省学校后勤队伍建设工作通知如下。

一、提高站位，充分认识学校后勤队伍建设工作的重要意义

学校后勤是学校发展的物质基础和条件保障，是全员育人、全过程育人、全方位育人的重要方面，是学校师生美好校园生活的重要内容，关系学校稳定和发展大局。一流的学校必须有一流的后勤保障，一流的后勤必须有一流的后勤队伍来实现。目前，我省学校后勤队伍普遍存在人员配置不足、专业技术人员缺乏、流动性大、年龄偏大、学历偏低、待遇偏低、归属感不强等问题，这与教育高质量发展，建一流学校、一流后勤，满足师生对美好校园生活的需求不相适应。各地各校要进一步提高认识，增强工

作紧迫感、责任感和使命感，切实把加强学校后勤队伍建设作为提升后勤保障能力的重要举措，抓实抓细各项工作任务，努力提升我省学校后勤队伍素质能力水平。

二、明确目标，着力打造一流学校后勤队伍

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕全省教育中心工作，充分发挥学校后勤保障、服务、育人作用，到“十四五”末，全省学校后勤管理体制机制进一步完善，常态化培训体系和制度基本健全；后勤队伍素质能力大幅提升，待遇保障更加充分，发展渠道更加畅通，归属感、幸福感、成就感、荣誉感显著增强；努力打造一支“政治素质好、大局观念强、业务技能精、工作作风硬、服务水平高”的一流学校后勤队伍，促进学校后勤治理体系和治理能力现代化，助力四川教育高质量发展。

三、突出重点，全力提升学校后勤队伍素质能力

（一）落实管理机构人员

1.健全管理服务机构。各地各校应结合实际设置后勤管理服务机构，明确岗位职责和工作任务，积极协调相关部门形成齐抓共管的工作格局。

2.配足管理服务人员。各地各校要积极争取财政支持，加大政府购买服务力度，解决因编制不足导致的学校后勤保障服务人员配备保障不到位的问题。学校应设置专（兼）职食品安全管理

人员，食堂从业人员与就餐人数比原则上不小于 1:100。中小学、高校学生宿舍（公寓）管理服务人员与住宿学生比原则上分别不小于 1:200 和 1:300。学生宿舍（公寓）管理员性别原则上应与被管理对象性别相同，女生宿舍（公寓）不得配置男性管理员。鼓励各地各校和行业协会开展能源、物业、绿化等学校后勤人员配备标准的探索研究。

（二）提高思想政治素养

1.强化政治意识。坚持党对学校后勤工作的全面领导，引导学校后勤人员以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，将全面从严治党要求落实到学校后勤每个党员，强化对后勤党员的日常管理。加强学校后勤基层党组织规范化建设，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用。加强高校后勤思想政治和党务工作队伍建设，定期开展后勤党支部书记培训，形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。

2.强化廉洁意识。按照党风廉政建设“一岗双责”和反腐败工作的相关规定，认真贯彻落实《四川省教育厅关于进一步加强学校后勤与产业党风廉政建设工作的通知》要求，强化学校后勤党组织主体责任和纪检、监察部门监督责任，常态化开展廉政警示教育，引导学校后勤人员牢固树立纪律意识、责任意识和风险意识，依法依规开展后勤服务，严防侵害师生利益行为发生，着

力构建“不敢腐、不能腐、不想腐”的学校后勤党风廉政建设长效机制。

3.强化职业意识。加强理想信念教育，引导后勤人员树立正确世界观、人生观、价值观，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵，增强价值判断、选择、塑造能力。加强法治教育，引导后勤人员学法、守法、用法，增强法纪意识，养成法治思维，提升法律素养。加强心理健康教育，以健康的心态、饱满的精神状态和良好的情绪投入到工作中。加强职业技能教育，引导后勤人员干一行、爱一行、钻一行，发扬工匠精神，追求精益求精，练就过硬技能和本领，努力成长为技术能手和行业标兵。加强思想道德教育，树立爱岗敬业、甘于平凡、勇于担当、团结协作、无私奉献等良好职业道德规范，发挥后勤人员育人功能，培养学生良好的道德品行和高尚情操。

（三）强化后勤人员素质

学校后勤管理服务人员应政治坚定、遵纪守法、廉洁自律、无犯罪记录；身体健康无传染性疾病；心理健康无精神病史；掌握相关岗位业务知识和技能，能胜任工作；男性年龄原则上在60周岁以下，女性年龄原则上在50周岁以下（干部身份在55周岁以下）。后勤管理人员原则上应具有大专以上学历；宿舍（公寓）管理服务人员原则上应具有高中以上学历，食堂、能源、物业、绿化等从业人员原则上应具有初中以上学历；专业技术岗位

从业人员应具备相关岗位上岗证，原则上应具有高中以上学历。

（四）优化选人用人机制

1.完善人员选聘制度。各地各校要积极遴选“会管理、懂经营、素质好、能力强”的优秀人才到后勤管理岗位。后勤从业人员和专业技术人员选聘应坚持依法依规、公开遴选、集体研究、择优录用的原则，明确选聘标准、程序、考核、待遇等要求，完善招聘制度。

2.强化人员待遇保障。加强后勤人员聘期管理，建立健全考评办法，按职称或技能水平、学历水平等综合因素和按劳分配原则，采取自评、互评、综合测评等方式，建立后勤人员工资绩效制度，维护后勤人员合法权益。拓展后勤人员发展空间，畅通后勤人员晋升渠道，提升后勤人员学历层次和专业水平，适应现代化学校后勤工作的需要。

（五）开展业务培训指导

1.完善人员培训机制。建立健全省、市、县、校四级学校后勤人员培训体系和常态化教育培训机制，全面提升后勤队伍综合能力。有针对性制订中长期培训规划和年度培训计划，采取线上线下、理论与实践相结合的方式，分层次、分阶段、分类别开展业务知识和技能培训。定期举办学校后勤管理干部、新任校长及食品安全管理人员专题培训，常态化开展后勤从业人员培训，定期开展应急处置演练。

2.强化行业专家指导。遴选后勤工作专家，建立完善学校后勤食品安全、公寓、物业、绿化、能源等方面专家智库，探索建立后勤专家工作室。充分发挥专家作用，积极开展课题研究和标准制定，应用理论研究成果，助力学校后勤工作精准管理和科学决策。

（六）搭建竞技交流平台

1.开展人员技能练兵。举办学校后勤职工烹饪、水电、绿化等技能竞赛，促进专业技能交流，提高后勤职工学技术、练本领的积极性，培育一批技术能手，提升专业操作技能。开展学校食品安全、节能等知识竞赛，提高后勤人员业务知识水平。

2.加强人员交流合作。鼓励各级教育行政部门和学校之间，通过跟班学习、下派或互派干部、顶岗锻炼、轮岗等方式，加强学校后勤管理干部交流学习。深化地区之间学校后勤交流合作，对标学习先进地区和学校的经验做法，促进学校后勤人才跨区域交流。深化川渝学校后勤交流合作，开展成渝地区双城经济圈教育后勤论坛等活动，推进后勤资源整合与共享、协同与创新。

（七）凸显示范引领作用

定期开展“学校后勤孺子牛”推颂、“寻找最美后勤人”等主题活动和论文评选、后勤创建等工作，讲述后勤“好故事”，传播后勤“好声音”，选树后勤“好标兵”，鼓励先进、弘扬正气，充分展示学校后勤工作者爱岗敬业、甘于平凡、默默奉献的精神

风貌，激发广大后勤工作者的积极性和创造力，增强后勤队伍的归属感、荣誉感、责任心和凝聚力。

四、强化保障，有力推进学校后勤队伍建设工作

（一）加强组织领导。各地各校要将后勤队伍建设工作纳入重要议事日程和总体工作部署，制定后勤队伍建设中长期发展规划、年度工作计划。要将后勤队伍建设经费纳入预算，足额保障人员工资、绩效、福利、培训等经费。

（二）严格考核奖惩。各地各校要探索建立后勤队伍建设评议机制，把学校后勤队伍建设工作列入年度工作目标管理。要建立完善后勤人员考核激励机制和人员退出机制，对工作中出现重大安全责任事故的实行一票否决，依法依规严肃问责。

（三）广泛宣传引导。各地各校要充分利用电视、广播、微信公众号等媒介，采取征文、演讲、绘画、摄影等多种方式，多渠道广泛宣传学校后勤工作中涌现出的典型经验、典型人物和先进事迹，努力营造教育系统及社会各界重视学校后勤工作、尊重后勤员工的良好氛围，推动学校后勤工作高质量发展。



信息公开选项：主动公开

四川省教育厅办公室

2021年12月10日印发

